

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18»
МБОУ «СОШ № 18»

«УХТА» КАР КЫТШЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«18 №-а ШОР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН
СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

169300, Республика Коми, г. Ухта, проспект Ленина, д.6а
тел./факс: 8(8216) 72-24-50 e-mail: sch_18_uh@edu.rkomi.ru,
ОКПО 51537977 ОГРН 1021100737371 ИНН 1102025969 КПП 110201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

В.В. Муравьев



ПРОГРАММА РАБОТЫ

оздоровительного лагеря «Юные орлята»

с дневным пребыванием детей

для учащихся 1-4 классов

срок реализации 5 дней

Автор: Севастьянова Т.В.

воспитатель группы продленного дня

МБОУ «СОШ № 18»

г. Ухта

2024 г.

Оглавление

Паспорт программы	
Пояснительная записка	
Содержание программы.....	
Методическое обеспечение программы.....	
Список литературы.....	
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Краткосрочная программа профильного оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием «Юные орлята» на базе МБОУ «СОШ №18»
Основание для разработки программы	Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
Организация-исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» / муниципальный (социальный) оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Севастьянова Татьяна Витальевна - воспитатель группы продленного дня
Цель программы	Создание оздоровительно-воспитательной системы функционирования лагеря
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщить детей к здоровому образу жизни • Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности; • Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей. • Развивать социальный и личностный рост • Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
Срок реализации программы	1 смена: с 25 по 29 марта 2024 года
Целевая группа	Дети 7-11 лет
Количество воспитанников	95
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни; 2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний; 3. Развитие коммуникативных способностей и

	<p>толерантности.</p> <p>4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;</p> <p>6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены</p>
Система организации контроля за исполнением программы	Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, информируют родительскую общественность.
Почтовый адрес организации:	Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, дом ба тел/факс 8(8216)734233

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка.

Организация каникулярного отдыха и развития детей - один из важных аспектов образовательной деятельности. Поэтому в городе и в школах создана система организации отдыха детей через организацию оздоровительных детских лагерей с дневным пребыванием.

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и создания системы оздоровительного отдыха детей ежегодно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» организуется лагерь дневного пребывания детей «Юные орлята».

Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города, его экономической составляющей в организации каникулярного отдыха детей. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ: путевки бесплатные, есть возможность выезда на экскурсии в музеи города и библиотеки, возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Основная идея программы оздоровительного лагеря – создание нравственно-здоровой среды, формирующей культуру здорового и безопасного образа жизни, представление возможностей для раскрытия творческих способностей, для самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности, используя учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В основе деятельности лагеря лежат принципы:

- массовости и доступности мероприятий по интересам;
- развития творчества и самодеятельности;
- социальной значимости;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- взаимосвязи с семьей и социальной средой.

Программа реализуется в единстве воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, которая основывается на принципах гуманистической психологии:

- уважение личности и внутреннего мира ребёнка;
- признание права ребёнка быть самим собой;
- удовлетворение индивидуальных нужд и потребностей ребёнка;
- добровольность;
- взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимоуважение.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель работы лагеря с дневным пребыванием:

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Основные задачи лагеря:

- Приобщить детей к здоровому образу жизни
- Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.
- Развивать социальный и личностный рост

Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Направления воспитательной работы

Основным направлением реализации воспитательной программы лагеря «Юные орлята» является комплекс программ, охватывающих семь ключевых направлений (треков)

«Орлёнок – Эрудит» — сфера интеллектуального развития детей через познавательные и исследовательские занятия.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — направлен на выращивание у детей любви и уважения к своим семьям, родным местам, традициям и истории своей страны.

«Орлёнок – Мастер» — способствует развитию творческих способностей и эстетического вкуса, а также поощряет искусство и работу.

«Орлёнок – Лидер» — помогает раскрыть лидерский потенциал детей и формирует умение работать в команде

«Орлёнок – Спортсмен» — поощряет интерес к спорту и здоровому образу жизни.

«Орлёнок – Доброволец» — развивает волонтерские навыки у детей.

«Орлёнок – Эколог» — формирует осознание экологической культуры и ответственного отношения к природе.

Этапы реализации основных задач программы летнего оздоровительного лагеря

1. Подготовительный период (февраль)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря.
- проведение совещаний и родительских собраний о подготовке к оздоровительной кампании
- сбор информации о желающих посещать лагерь
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим лагеря, план-сетка, приказ директора);
- разработка методических материалов для работников лагеря

2. Организационный период (март / первый день смены)

- встреча детей, формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов.
- диагностика выявления интересов и потребностей детей
- запуск программы лагерной смены

3. Основной период (5 дней)

- познавательно-образовательная деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями..
- вовлечение детей в различные виды дел;
- работа творческих мастерских;
- экскурсионная работа

4. Заключительный период(последний день смены);

- закрытие смены и мониторинг;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- подведение итогов смены.

Ожидаемые конечные результаты

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;
6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены\

Система оценки результатов воспитательной деятельности

Система оценки результатов воспитательной деятельности включает в себя анализ воспитательной деятельности, мониторинг учащихся, оценка качества проводимых мероприятий, система поощрений активности учащихся. Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря проводится мониторинг.

Приняты следующие критерии эффективности:

- сохранение числа детей, вовлеченных в деятельность лагеря;
- отсутствие травматизма, заболеваний воспитанников;
- отсутствие правонарушений среди воспитанников, вовлеченных в деятельность профильного лагеря;
- степень удовлетворенности жизнедеятельностью профильного лагеря.

Формы подведения итогов реализации программы:

Анкетирование на «входе» (стартовая) и «выходе» (итоговая), выставки творческих работ учащихся, газеты, награждение.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Механизм обратной связи

Таблица «прироста», где каждый из воспитанников анализирует, что ему удалось «прирастить» в себе по итогам смены.

Анкетирование стартовое, итоговое (примерный круг вопросов см. в приложении к программе), выставки творческих работ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Режим работы лагеря

- 08.30 – 08.45 – встреча детей
 08.50 - 09.05 - зарядка
 09.05 – 09.30 - завтрак
 09.30 – 12.45 - досуговая программа
 13.00 – 13.30 - обед
 13.30 - 14.30 - мероприятия

План мероприятий по реализации программы

Отр.	1 день	2 день
1отр	<p>«Орленок-Эрудит»-9.30- «Воображари Ум»-час занимательной математики «Орленок-Эколог»-10.30-«В гости к природе»-экологическое занятие Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Линейка-открытие смены Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе</p>	<p>«Орленок-Мастер»-10.30-посещение Гайдаровской библиотеки. Познавательно-развивающий час «Спасем Азбуку» «Орленок-Мастер»-11.45-посещение Музей Земли</p>
2отр	<p>«Орленок-Мастер»- 10.30 игровая программа Дом молодежи «Орленок-Эрудит»-12.15- «Всезнайка»-интерактивная игра по иностранным языкам Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Линейка-открытие смены Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе</p>	<p>«Орленок-Эколог»-9.30-«В гости к природе»-экологическое занятие «Орленок-Спортсмен»-11.00- «Быстрее, выше, сильнее!»- спортивное мероприятие «Орленок-Мастер»-12.00-изокружок</p>
3отр	<p>«Орленок-Мастер»-10.30- посещение Гайдаровской библиотеки. Познавательно- развивающий час «Спасем Азбуку» «Орленок- Хранитель</p>	<p>«Орленок-Эрудит»-10.00- «Всезнайка»-интерактивная игра по иностранным языкам «Орленок-Мастер»-11.00-изокружок</p>

	<p>исторической памяти»-11.30- «Знать, что хранить»- час краеведения Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты) Линейка-открытие смены. Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе</p>	
4отр	<p>«Орленок-Мастер»-10.00-изокруж «Орленок-Спортсмен»-11.00- «Быстрее, выше, сильнее!»- Движение –жизнь»- спортивное соревнование Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Линейка-открытие смены Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе</p>	<p>«Орленок-Эрудит»-9.40-«Игра-это полезно и интересно»- час занимательной математики «Орленок-Мастер»-10.30-посещение Музей Земли</p>
5отр	<p>«Орленок- Хранитель исторической памяти»-10.00- «Знать, что хранить»- час краеведения «Орленок-Спортсмен»-11.30- «Быстрее, выше, сильнее!»- спортивное мероприятие Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Линейка-открытие смены Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе</p>	<p>«Орленок-Спортсмен»-10.00- «Движение –жизнь»- спортивное соревнование «Орленок-Эколог»-11.00-«В гости к природе»-экологическое занятие</p>
	3 день	4 день
1отр	<p>«Орленок-Эрудит»-10.00- «Всезнайка»- интерактивная игра по иностранным языкам «Орленок-Спортсмен»-11.00- «Движение –жизнь»- спортивное соревнование</p>	<p>«Орленок-Эколог»-10.00-«В гости к природе»-экологическое занятие «Орленок- Хранитель исторической памяти»-11.00-«Знать, что хранить»- час краеведения</p>
2отр	<p>«Орленок-Мастер»-10.30- посещение Гайдаровской библиотеки. Познавательно-развивающий час «Спасем</p>	<p>«Орленок-Эрудит»-9.30- «ВоображариУм»-час занимательной математики «Орленок-Мастер»-11.30-посещение</p>

	Азбуку» «Орленок-Мастер»-10.30- посещение Музей Земли	Музей Земли
3отр	«Орленок-Эрудит»-9.30- «ВоображариУм»-час занимательной математики «Орленок-Мастер»-10.30- посещение Музей Земли «Орленок- Хранитель исторической памяти»-11.50- «Знать, что хранить»- час краеведения	«Орленок-Мастер»-10.30-посещение Музей Земли «Орленок-Спортсмен»-11.50- «Движение –жизнь»- спортивное соревнование
4отр	«Орленок-Эколог»-10.00-«В гости к природе»-экологическое занятие «Орленок- Хранитель исторической памяти»-11.00- «Знать, что хранить»- час краеведения	«Орленок-Мастер»-10.30-посещение Дома молодежи КВЕСТ «Орленок-Эрудит»-12.10- «ВоображариУм»-час занимательной математики
5отр	«Орленок-Мастер»-10.00- посещение станции юных техников –«Город мастеров» «Орленок-Эколог»-12.00-«В гости к природе»-экологическое занятие	«Орленок-Эрудит»-10.00- «Всезнайка»-интерактивная игра по иностранным языкам
	5день	
1отр	«Орленок-Мастер»-10.30- посещение Дома молодежи «Орленок-Мастер»-12.00- посещение Музей Земли Итоговая анкета Линейка –закрытие лагеря	
2отр	«Орленок- Хранитель исторической памяти»-10.00- «Знать, что хранить»- час краеведения «Орленок-Эрудит»-11.00- «Всезнайка»-интерактивная игра по иностранным языкам Итоговая анкета Линейка –закрытие лагеря	
3отр	«Орленок-Мастер»-10.30- посещение Дома молодежи «Орленок-Эколог»-12.00-«В гости к природе»-экологическое занятие Итоговая анкета	

	Линейка –закрытие лагеря	
4отр	«Орленок-Спортсмен»-10.00- «Быстрее,выше,сильнее!»- спортивное мероприятие «Орленок-Мастер»-11.00- посещение Музей Земли «Орленок-Эрудит»-12.00- «ВообразариУм»-час Итоговая анкета Линейка –закрытие лагеря	
5отр	«Орленок-Эрудит»-10.00- «ВообразариУм»-час занимательной математики «Орленок-Спортсмен»-11.00- «Быстрее,выше,сильнее!»- спортивное мероприятие Итоговая анкета Линейка –закрытие лагеря	

Система условий реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа работы лагеря с дневным пребыванием составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН санитарных правил СП 2.4. 3648-20 общеобразовательных учреждениях».
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.98г.
5. Приказ Минобразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г.
6. Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4. 2599-10 № 25 от 19.04.10г

8. Постановление «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы организации оздоровления, отдыха и занятости детей, проживающих на территории МОГО «Ухта» в каникулярное время» № 914 от 26 апреля 2018 г.

9. Устав МБОУ «СОШ№18»

Методическое обеспечение

Программа профильного лагеря.

План-сетка.

Установочный семинар для всех работающих в течение лагерной смены.

Использование Интернет-ресурсов.

Инструкции по ТБ для сотрудников и обучающихся.

Должностные инструкции для сотрудников лагеря.

Коллективные творческие дела

Творческие мастерские

Индивидуальная работа

Кадровое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, физрук, медработник, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре, повара, технический персонал.

Основной кадровый состав лагеря представляет собой:

1. Начальник лагеря – 1 чел.

2. Воспитатель – 5 чел.

К воспитательной работе лагеря помимо воспитателей привлекаются: педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение

правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Внешнее взаимодействие

Также с целью реализации воспитательных задач в лагере привлекаются специалисты других социальных, культурных, правовых организаций.

Для того чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности организовано взаимодействие со следующими организациями дополнительного образования:

- Выставочным залом музея Газпрома,
- Музеем пожарной части,
- Городскими библиотеками «Библиотека семейного чтения», «Гайдаровская библиотека», библиотека при ЦДЮТ имени А.Карчевского, Центральная библиотека и др.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещения	Применение	Ответственные
Кабинеты, кабинеты с медиа оборудованием	Игровые комнаты	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, физрук лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, физрук лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повара, воспитатели
Методический	Творческая мастерская вожатых,	Начальник лагеря,

кабинет	воспитателей, руководителей кружков	воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Технический персонал
Школьные рекреации	Стенд для освещения деятельности профильного лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кроме этого в работе лагеря используются школьные компьютеры, фотоаппарат, канцелярские товары, игрушки, настольные игровые наборы, спортивный инвентарь, книги.

Финансирование программы

Финансирование реализации программы осуществляется за счет средств, выделяемых муниципальным образованием;

Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
3. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 126 с.
4. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. - М.: Вако, 2006. - 204 с.
5. Таран Ю. В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря /Ю. В. Таран// народное образование. - 2004. - №3
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. М., ВАКО, 2006 г.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1998 г.
8. Афанасьев С. П., Коморин С.В. «Сто отрядных дел»- Кострома, 2002 г
9. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях), Учитель, 2009 г.
10. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г. - 342 с.

Анкета для учащихся (стартовая)

Мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому что ...
Я не хочу, чтобы ...
Я хочу, чтобы ...
Я боюсь, что ...

Приложение 2

Анкета для учащихся (итоговая)

I. Вариант

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь

1. Что было самым важным для тебя в лагере?
2. Что ты запомнил больше всего?
3. Переживал ли ты здесь такие состояния?:
Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ Счастье/ Разочарование/ «Меня не поняли»/ «Я нужен!»/ «Провел время с пользой»/ «Я теперь могу» (подчеркни)
4. Что нового ты узнал?
5. Что изменилось в тебе?
6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
7. Закончи предложения:
Я рад, что ...
Мне жаль, что ...
Я надеюсь, что ...
8. Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «спасибо».
9. Твой автограф на память.