|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯМУНИЦИПАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА № 18»МБОУ «СОШ № 18» | «УХТА» КАР КЫТШЛÖНМУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСААДМИНИСТРАЦИЯ«18 №-а ШÖР ШКОЛА»МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ |
| 169300, Республика Коми,г. Ухта, проспект Ленина, д.6ател./факс: 8(8216) 72-24-50e-mail: sch\_18\_uh@edu.rkomi.ru,ОКПО 51537977 ОГРН 1021100737371 ИНН 1102025969 КПП 110201001 |

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «СОШ № 18»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Муравьев

ПРОГРАММА РАБОТЫ

оздоровительного лагеря «РАДУГА»

 с дневным пребыванием детей

для учащихся 1-9 классов

профильная смена «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

срок реализации 15 дней

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор: Хвастунова В.С. педагог-организатор МБОУ «СОШ № 18» |

Ухта

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| Паспорт программы……………………………………………………………....3 |
| Пояснительная записка………………………………………………………......4 |
| Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания……………………………..5 |
| Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности…….....7 |
| Модуль «Будущее России»…………………………………………………........7 |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»…………………………...7 |
| Модуль «Отрядная работа»……………………………………………………...8 |
| Модуль «Коллективно-творческое дело»………………………………………8 |
| Модуль «Самоуправление»……………………………………………………...9 |
| Модуль «Здоровый образ жизни»…………………………………………….....9 |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды»……………………...9 |
| Модуль «Профилактика и безопасность»……………………………………..10 |
| Модуль «Работа с воспитателями отряда»…………………………….……...10 |
| Модуль «Экскурсии»…………………………………………………………...11 |
| Раздел III. Этапы реализации основных задач программы летнего оздоровительного лагеря……………………………………………………….11 |
| Раздел IV. Система оценки результатов воспитательной деятельности…….12 |
| Раздел V. Организация воспитательной деятельности……………………….13 |
| Литература……………………………………………………………………….18 |
| Приложение……………………………………………………………………...19 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа профильной смены «Время первых» оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием «Радуга» |
| **Организация- исполнитель программы** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»  |
| **Авторы программы** | Хвастунова Вероника Сергеевна – педагог-организатор |
| **Цель программы** | Создание педагогической воспитательной среды, способствующей приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям, стремлению к ведению здорового образа жизни,  содействию физическому, психическому, интеллектуальному,   нравственному развитию детей. |
| **Задачи****Программы** | * Приобщить детей к здоровому образу жизни;
* Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
* Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей;
* Развивать социальный и личностный рост;
* Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
 |
| **Срок реализации программы** | 1 смена: с 03 по 24  июня 2024 года |
| **Целевая группа** | Дети 7-14 лет |
| **Количество воспитанников** | 95 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1.        Общее оздоровление, укрепление  здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;2. Развитие лидерских и инициативных качеств,  детской самостоятельности и самодеятельности,  приобретение новых знаний;3.        Развитие коммуникативных способностей и толерантности;4.        Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;5.       Создание позитивного образа РДДМ «Движение первых», привлекательного для детей и подростков;6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | Межведомственная координационная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области осуществляют в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы.Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, информируют родительскую общественность. |
| **Почтовый адрес организации** | Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, дом 6ател/факс 8(8216)734233 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания профильной смены «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

**Цель программы:**

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям, стремлению к ведению здорового образа жизни,  содействию физическому, психическому, интеллектуальному,   нравственному развитию детей.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;

- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;

- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

# Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам

России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Уникальность воспитательной деятельности**

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»:

- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»;

- Образование и знания «Учись и познавай»;

- Наука и технологии «Дерзай и открывай»;

- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»;

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;

- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;

- Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»;

- Спорт «Достигай и побеждай»;

- Здоровый образ жизни «Будь здоров»;

- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;

- Экология и охрана природы «Береги планету»;

- Туризм и путешествия «Открывай страну».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

# Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

* 6 июня - День русского языка;
* 9 июня – День рождения Петра I;
* 12 июня - День России;
* 22 июня – День памяти и скорби;
* 23 июня – Международный олимпийский день.

- Мероприятия приуроченные к 95-летию г. Ухты.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых».

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план-сетки мероприятий;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели.

**Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 календарный день;

- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

# Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп;

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря состоящий из:

* активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ «СОШ № 18»;
* командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

**Модуль «Работа с воспитателями отряда»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Воспитатели на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;

- советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план – сетке;

- информационно – методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок, постов в группах ВК).

**Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются: тематические экскурсии: экскурсии в музей, дом творчества, библиотеку.

**Раздел III. Этапы реализации основных задач программы летнего оздоровительного лагеря**

1. **Подготовительный период (апрель-май)**

- подбор кадров;

- проведение совещаний для педагогов, работников лагеря;

- проведение совещаний и родительских собраний о подготовке к оздоровительной кампании;

- сбор информации о желающих посещать лагерь;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим лагеря, план-сетка, приказ директора);

- разработка методических материалов для работников лагеря.

**2. Организационный период ( июнь / первый день смены)**

- встреча детей, формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря;

- оформление уголков отрядов;

- диагностика выявления интересов и потребностей детей;

- запуск программы лагерной смены.

1. **Основной период (15 дней)**

- познавательно-образовательная деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями;

- вовлечение детей в различные виды дел;

- экскурсионная работа.

1. **Заключительный период (последний день смены);**

- закрытие смены и мониторинг;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- подведение итогов смены.

 **Ожидаемые конечные результаты**

1. Общее оздоровление, укрепление  здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;

2. Развитие лидерских и инициативных качеств,  детской самостоятельности и самодеятельности,  приобретение новых знаний;

3.   Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

4.   Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

5.   Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;

6.   Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены.

**Раздел IV.** **Система оценки результатов воспитательной деятельности**

Система оценки результатов воспитательной деятельности включает в себя анализ воспитательной деятельности, мониторинг учащихся , оценка качества проводимых мероприятий, система поощрений активности учащихся.Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря проводится мониторинг**.**

Приняты следующие критерии эффективности:

* сохранение числа детей, вовлеченных в деятельность лагеря;
* отсутствие травматизма, заболеваний воспитанников;
* отсутствие правонарушений среди воспитанников, вовлеченных в

деятельность профильного лагеря;

* степень удовлетворенности жизнедеятельностью профильного лагеря.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Анкетирование на «входе» (стартовая) и «выходе» (итоговая), выставки творческих работ учащихся, газеты, награждение.

**Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся** призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

**Механизм обратной связи**

***Таблица «прироста»*,**где каждый из воспитанников анализирует, что емуудалось «прирастить» в себе по итогам смены.

***Анкетирование стартовое, итоговое*** (примерный круг вопросов см. в приложении к программе), выставки творческих работ.

**V раздел. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

**Режим работы лагеря**

08.30 – 08.45 - встреча детей

08.50 - 09.05 - зарядка

09.05 – 09.30 - завтрак

09.30 – 12.45 - досуговая программа

13.00 – 13.30 - обед

13.30 - 14.30 - мероприятия

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день «Будем знакомы! Будем дружить!»**- Сбор и формирование отрядов.- Инструктаж по технике безопасности в лагере.- Зарядка.- Сбор отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы актива отряда, определение командира отряда, оформление отрядного уголка). - Анкета – стартовая.1 отр.- Посещение Дома молодежи. Игра2отр. - Посещение Дома молодежи. Игра3 отр.- Гражданская оборона4 отр. – Гражданская оборона5 отр. – Участие в подвижной игре «Лазертаг».- Торжественная линейка - открытие лагерной смены «Время Первых»- Игровая программа на свежем воздухе «Путешествия в волшебную страну детства» приуроченная ко Дню защиты детей.- Флешмоб «Ладошки добра», приуроченный ко Дню защиты детей. | **2 день «Умей дружить»**- Зарядка.- Творческая мастерская «Открытка другу»- Работа почты «Пожелания друг другу»- Беседа «Инструктаж по правилам пожарной безопасности»1отр.- Гражданская оборона.2отр.- Гражданская оборона.3отр.- Детская библиотека-филиал № 14 г., литературный турнир «Сказочное лето».4отр.- Детская библиотека-филиал № 14 г., литературный турнир «Сказочное лето».5отр.- Посещение планетария.- Прогулка на свежем воздухе. | **3 день «Великий и могучий русский язык»**- Зарядка.- Отрядный просмотр мультфильмов «Наш друг Пишичитай», приуроченный ко Дню русского языка.-Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина», приуроченный ко Дню русского языка. 1-5 отр. - Кино «Дом молодежи».- Подготовка номеров к фестивалю «Шоу талантов».- Беседы в отрядах о правилах поведения в общественных местах.- Прогулка на свежем воздухе. |
| **4 день «Дерзай и открывай»**-Зарядка.1 отр. – Посещение центральной библиотеки. Мероприятие - «По дороге к звездам».2 отр.- Участие в подвижной игре «Лазертаг».3 отр. – Посещение Дома молодежи. Игра4 отр. - Посещение Дома молодежи. Игра5 отр. – Посещение Музея газа. Мероприятие «Образ воина»- Час истории «Великие дела Петра», приуроченный ко Дню рождения Петра I.- Прогулка на свежем воздухе.-Подготовка номеров к фестивалю «Шоу талантов»-Беседы в отрядах по правилам дорожного движения «Внимание – дорога!» с демонстрацией транспорта и специальных сигналов. | **5 день «Моя страна-моя Россия»**- Зарядка.- Кино «Дом молодежи».- Конкурс рисунков на асфальте «Ты,я,он,она-Мы единая Страна» приуроченный ко Дню России.- Прогулка на свежем воздухе.- Фотоконкурс «Любимый город-ты сердцу дорог» (конкурс семейных фотографий с достопримечательностями и арт-объектами города), приуроченный ко Дню России.Беседа-инструктаж в отряде по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период | **6 день «Найди призвание»**-Зарядка.1отр.- Посещение Историко-краеведческого музея, зал этнографии. Мероприятие «Быт и традиции Коми зырян»2отр.- Посещение Планетария3отр.- Посещение Планетария4отр.- Посещение Музея Газа. Мероприятие «Образ воина»5отр.- Посещение Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара. Познавательная игра «Путешествие к народам России»- Подготовка номеров к фестивалю «Шоу талантов»- Выставка рисунков «Моя будущая профессия».- Прогулка на свежем воздухе.Беседа «Инструктаж по правилам пожарной безопасности» |
| **7 день** **«Создавай и вдохновляй»**- Зарядка.- Кино «Дом молодежи».- Фестиваль «Шоу талантов».- Беседа с социальным педагогом МБОУ «СОШ № 18» - «Профилактика отклоняющегося поведения и конфликтов». | **8 день «Благо твори»**Зарядка.1отр.- Игра «Финансовая грамотность»-Посещение Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара. Финансовая игра «Вальс сказок»2отр. – Посещение Центральной библиотеки «По дороге к звездам»3отр.- Посещение Центральной библиотеки «По дороге к звездам»4отр.- Участие в подвижной игре «Лазертаг»5отр.- Игра «Финансовая грамотность»- Акция «День добрых дел»- КТД, подготовка номеров к праздничному концерту «Закрытие лагеря»- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период- Прогулка на свежем воздухе. | **9 день «Служи отечеству»**- Зарядка.1отр.- Посещение планетария.2отр.- Посещение планетария.3отр.- Участие в подвижной игре «Лазертаг»4отр.- посещение Дома молодежи. Игра5отр.- Посещение Дома молодежи. Игра-Выставка творческих работ «Я патриот».- Прогулка на свежем воздухе.- Приглашение специалистов отделения «Движение первых» с тематическим мероприятием.- КТД, подготовка номеров к праздничному концерту «Закрытие лагеря» |
| **10 день «Достигай и побеждай»**Зарядка.1отр.- Посещение Музея Газа. Игровая экскурсия - «Сокровища природного газа»2отр.- Библиотека Дома Пионеров, филиал № 14. Мероприятие - «А у нас спортивный час»3отр.- Мероприятие - «А у нас спортивный час»4отр.- посещение Планетария5отр.- посещение Планетария-Познавательный час «Спорт-это здоровье» | **11 день «Расскажи о главном»**Зарядка.1отр.-посещение Планетария2отр.- Посещение Музея Газа. Игровая экскурсия - «Сокровища природного газа»3отр.- Игра «Финансовая грамотность»4отр.- Посещение Библиотеки Дома Пионеров. Мероприятие «Мне попала в рот смешинка»5отр.- Посещение Библиотеки Дома Пионеров. Мероприятие «Мне попала в рот смешинка»- КТД, подготовка номеров к праздничному концерту «Закрытие лагеря»- Конкурс отрядных видеороликов «Один день из жизни лагеря» | **12 день «Береги планету»**- Зарядка.1отр.- Посещение Библиотеки Дома Пионеров. Мероприятие «Мне попала в рот смешинка»2отр.- посещение Музея Газа. Мастер-класс «Мастерим с Северком»3отр.- Посещение Дома молодежи. Игра4отр.- Посещение Дома молодежи. Игра5отр.- Посещение Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара. Творческий урок по созданию сказок «Сказочный мир»- Посещение исторического музея. Мероприятие «Ретро игрушка».- Выставка отрядных плакатов «Берегите планету». |
| **13 день «Открывай страну»**- Зарядка.1 отр. – Лазертаг.2 отр. – Финансовая игра3 отр. - Посещение Музея Газа. Мастер-класс «Мастерим с Северком»4 отр. - Посещение Центральной библиотеки «По дороге к звездам»5 отр. - Посещение Центральной библиотеки «По дороге к звездам»- КТД, подготовка номеров к праздничному концерту «Закрытие лагеря». | **14 день «Будь здоров»**- Зарядка.- Акция мы за «ЗОЖ».1 отр. – Посещение Музея Газа. Мастер-класс «Мастерим с Северком».2 отр. - Кино «Дом молодежи».3 отр.- Кино «Дом молодежи».4 отр. - Кино «Дом молодежи».5 отр. - Кино «Дом молодежи».- Выставка фоторабот конкурса «Любимый город-ты сердцу дорог»- Беседа по теме «Последствия вредных привычек».- Линейка приуроченная ко Дню памяти и скорби.- КТД, подготовка номеров к праздничному концерту «Закрытие лагеря». | **15 день «Будь первым»****«До свиданья, лагерь»**- Зарядка.1 отр. – Спортивный час «Подвижные игры».2 отр. – Актовый зал МБОУ «СОШ № 18» Просмотр мультфильма «Величайшие научные открытия и изобретения».3 отр. – Спортивный час «Подвижные игры».4 отр. – Актовый зал МБОУ «СОШ № 18» Просмотр мультфильма «Величайшие научные открытия и изобретения».5 отр. - Актовый зал МБОУ «СОШ № 18» Просмотр мультфильма «Величайшие научные открытия и изобретения».- Эстафета «Весёлые старты», приуроченная к Международному Олимпийскому дню.- Подготовка к концерту- Итоговая анкета.- Праздничный концерт - закрытие лагеря.Награждение Актива лагеря. |

**Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения** | **Применение**  | **Ответственные** |
| К |  |  |
| Кабинеты, кабинеты с медиа-оборудованием | Игровые комнаты | Воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, подвижные игры | Воспитатели, физрук лагеря |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты | Воспитатели, физрук лагеря |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повара, воспитатели |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Начальник лагеря, воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Технический персонал |
| Школьные рекриации | Стенд для освещения деятельности профильного лагеря. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

 Кроме этого в работе лагеря используются школьные компьютеры, фотоаппарат, канцелярские товары, игрушки, настольные игровые наборы, спортивный инвентарь, книги.

**Финансирование программы**

Финансирование реализации программы осуществляется за счет средств, выделяемых муниципальным образованием.

**Литература**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

 4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.

 9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.

11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007

14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

**Приложение 1**

**Анкета для учащихся (стартовая)**

Мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

2.Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

4. В каких делах ты хочешь участвовать?

5.Что тебе нравиться делать?

6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Состоишь ли ты в Российском движении детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

 Я пришел в лагерь, потому что …

 Я не хочу, чтобы …

 Я хочу, чтобы …

 Я боюсь, что …

**Приложение 2**

**Анкета для учащихся (итоговая)**

**I. Вариант**

1.Что ты ожидал (а) от лагеря?

2.Что тебе понравилось в лагере?

3.Что тебе не понравилось?

4.Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5.Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

6.Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

7.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

8.Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

9.Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей

повседневной жизни уже сейчас?

10.Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

11.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

12.Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

13. Состоишь ли ты в Российском движении детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»?

**II. Вариант**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь

1.Что было самым важным для тебя в лагере?

2.Что ты запомнил больше всего?

3.Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ Счастье/ Разочарование/ «Меня не поняли»/ «Я нужен!»/ «Провел время с пользой»/ «Я теперь могу» (подчеркни)

4.Что нового ты узнал?

5.Что изменилось в тебе?

6.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

7. Состоишь ли ты в Российском движении детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»?

8. Закончи предложения:

Я рад, что …

Мне жаль, что …

Я надеюсь, что …

8.Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «спасибо».

9.Твой автограф на память.