

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 18»  
МБОУ «СОШ № 18»

«УХТА» КАР КЫТШЛӦН  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«18 №-а ШӦР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӦДАН  
СЬӦМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

---

169300, Республика Коми, г. Ухта, проспект Ленина, д.6а  
тел./факс: 8(8216) 72-24-50 e-mail: sch\_18\_uh@edu.rkomi.ru,  
ОКПО 51537977 ОГРН 1021100737371 ИНН 1102025969 КПП 110201001

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

\_\_\_\_\_ В.В.Муравьев

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**  
**оздоровительного лагеря «РАДУГА»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**для учащихся 1-7 классов**  
**профильная смена художественная**  
**срок реализации 15 дней**

Автор: Рочева А. В.  
Учитель английского языка  
Старцева М. А.  
Учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «СОШ № 18»

Ухта

2025

## Оглавление

Паспорт программы.....	3-4
Пояснительная записка .....	5-7
Содержание программы.....	5-21
Методическое обеспечение программы.....	19
Список литературы.....	27
Приложение.....	23-24

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Краткосрочная программа комбинированного вида профильного оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «СОШ№18»
<b>Основание для разработки программы</b>	Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
<b>Организация-исполнитель программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» / муниципальный (социальный) оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>Авторы программы</b>	Рочева Анжела Вячеславовна – учитель английского языка; Старцева Мария Андреевна – учитель русского языка и литературы.
<b>Цель программы</b>	Создание оздоровительно-воспитательной системы функционирования лагеря
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщить детей к здоровому образу жизни</li> <li>• Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;</li> <li>• Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.</li> <li>• Развивать социальный и личностный рост</li> <li>• Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	1 смена: с 2 по 24 июня 2025 года
<b>Целевые группы</b>	Дети и подростки в возрасте с 6,5 до 15 лет
<b>Количество воспитанников</b>	95
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;</li> </ol>

	<p>3. Развитие коммуникативных способностей.</p> <p>4. Повышение творческой активности детей путем формирования у детей и подростков художественной культуры и эстетического восприятия.</p> <p>5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;</p> <p>6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены.</p>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, информируют родительскую общественность.
<b>Почтовый адрес организации:</b>	Республика Коми, г. Ухта, проспект Ленина, дом 6а тел/факс 8(8216)734233

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Пояснительная записка.**

Организация каникулярного отдыха и развития детей - один из важных аспектов образовательной деятельности. Поэтому в городе и в школах создана система организации летнего отдыха детей через организацию оздоровительных детских лагерей с дневным пребыванием.

Летний лагерь - с одной стороны, организация свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространство для оздоровления для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха через организацию работы профильного лагеря состоит в том, что профильный лагерь создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга, поддержания здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общения детей.

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и создания системы летнего отдыха детей ежегодно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» организуется летний лагерь дневного пребывания детей «Радуга».

Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города, его экономической составляющей в организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый родитель решится отправить своего ребенка 7-11 лет за пределы города, района. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ: экономично, недорого (1. 500 руб.), есть возможность выезда на экскурсии в музеи города и библиотеки, возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря – создание нравственно-здоровой среды, формирующей культуру здорового и безопасного образа жизни, представление возможностей для раскрытия творческих способностей, для самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

В основе деятельности лагеря лежат принципы:

- массовости и доступности мероприятий по интересам;
- развития творчества и самодеятельности;
- социальной значимости;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой.

Программа реализуется в единстве воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, которая основывается на принципах гуманистической психологии:

- уважение личности и внутреннего мира ребёнка;
- признание права ребёнка быть самим собой;
- удовлетворение индивидуальных нужд и потребностей ребёнка;
- добровольность;
- взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимоуважение.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, обучение безопасности во всех сферах деятельности ребенка, правовое просвещение учащихся.

**Основные задачи** лагеря:

- Приобщить детей к здоровому образу жизни
- Формировать у воспитанников навык общения;
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.
- Развивать социальный и личностный рост.

Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Направления воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной программы лагеря «Радуга» являются:

1. Физкультурно-оздоровительное (в том числе профилактика ПАВ, ДТП) (здоровьесбережение)
2. Познавательно-досуговое
3. Художественно-эстетическое

№	Направления	Формы
	Физкультурно-оздоровительная	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение утренней зарядки</li><li>2. Осмотр детей медицинским работником.</li><li>Мониторинг оздоровления детей</li><li>3. Организация здорового питания детей.</li><li>4. Витаминизация.</li><li>5. Беседы о здоровом образе жизни совместно с медработником,</li><li>6. Профилактические встречи с инспекторами ПДД</li><li>7. Проведение спортивных викторин, игр и соревнований, спортодромов</li></ol>
	Познавательно-досуговая	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация и проведение общих лагерных и отрядных мероприятий.</li><li>2. Творческие конкурсы рисунков, стихов, рисунков на асфальте.</li><li>3. Изготовление плакатов.</li><li>4. Театрализованные игровые программы, познавательно-игровые программы, викторины.</li><li>5. Посещения городских музеев и библиотек.</li><li>6. Участие в городских мероприятиях, посвящённых 1 июня, 22 июня.</li><li>7. Проведение познавательно-игровых программ</li></ol>
	Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие творческих способностей детей через занятия актерским мастерством, работой над сценической речью и созданием собственных театральных постановок.</li><li>2. Проведение творческих мастер-классов.</li><li>3. Просмотр лучших художественных образцов детского отечественного и мирового кинематографа</li><li>4. Развитие навыков моделирования, изготовления</li></ol>

		поделок из различных материалов, каллиграфии. 4. Конкурсы рисунков на асфальте 5. Проведение творческих конкурсов 6. Интерактивные (в том числе театрализованные) игры.
--	--	--

## **Этапы реализации основных задач программы летнего оздоровительного лагеря**

### **1. Подготовительный период (апрель)**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- проведение совещаний и родительских собраний о подготовке к летней кампании;
- сбор информации о желающих посещать лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим лагеря, план-сетка, приказ директора);
- разработка методических материалов для работников лагеря.

### **2. Организационный период (июнь / первый и второй день смены)**

- встреча детей, формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов.
- диагностика выявления интересов и потребностей детей
- запуск программы лагерной смены

### **3. Основной период (15 дней)**

- познавательно-образовательная деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.
- вовлечение детей и подростков в различные виды дел;
- работа творческих мастерских;
- экскурсионная работа.

### **4. Заключительный период (последний день смены);**

- закрытие смены и мониторинг;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.
- подведение итогов смены.

## **Ожидаемые конечные результаты**

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самостоятельности, приобретение новых знаний;
3. Развитие коммуникативных способностей.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;
6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены.

## **Система оценки результатов воспитательной деятельности**

Система оценки результатов воспитательной деятельности включает в себя анализ воспитательной деятельности, мониторинг учащихся, оценка качества проводимых мероприятий, система поощрений активности учащихся.

Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря проводится мониторинг.

Приняты следующие критерии эффективности:

- сохранение числа детей, вовлеченных в деятельность лагеря;
- отсутствие травматизма, заболеваний воспитанников;
- отсутствие правонарушений среди воспитанников, вовлеченных в деятельность профильного лагеря;
- степень удовлетворенности жизнедеятельностью профильного лагеря.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

Анкетирование на «входе» (стартовая) и «выходе» (итоговая), мониторингантропометрических исследований детей медиком, выставки творческих работ учащихся, газеты, награждение.

**Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.**

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ С 02.06.25Г. ПО 24.06.25 Г. ПРИ МБОУ «СОШ № 18»**

<b>дата</b>	<b>форма</b>	<b>мероприятие</b>
02.06.25	линейка инструктаж праздник посещение библиотек анкетирование медосмотр прогулка	8.30 - Сбор и формирование отрядов 8.45 - Линейка-открытие смены. 9.10 - завтрак 1отр. - 10.15 - Посещение библиотеки Дома Пионеров «Увлекательная зверология» познавательный анималиум 11.00– Прогулка в Детском парке 2отр. - 11.15.- Посещение библиотеки Дома Пионеров «Ну-ка все вместе!» музыкальное шоу 11.00– Прогулка в Детском парке 3отр. - 9.40- медосмотр 3отр. - 10.00- ГДК праздник ко Дню защиты детей 4отр. - 10.00- ГДК праздник ко Дню защиты детей 5отр. - 10.00- ГДК праздник ко Дню защиты детей 13.10 - обед 4отр. - 13.30-интерактивное представление по сказкам народов Мира (в отряде) 13.30 - 1-5отряды - Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе
03.06.25	посещение культурного учреждения подвижная игра прогулка	8.45 -Зарядка. 9.10-завтрак 1отр-5отр. - 10.30 - Дом молодежи- просмотр кинофильма 13.10 - Обед 13.30- Подвижные игры на свежем воздухе
04.06.25	посещение библиотеки и гос-ого учреждения экскурсия квест медосмотр	8.45 -Зарядка. 9.10 - завтрак 9.40 - учебная эвакуация 1-5отряды 1отр. - 10.30-посещение Гражданской обороны «Наша безопасность» 11.30– Прогулка в Детском парке 12.00 – спортдром (спортзал)

	прогулка беседа	<p>2отр. - 09.45 – медосмотр 11.30 --посещение Гражданской обороны «Наша безопасность» 3отр. - 10.00– Прогулка в Детском парке 11.15 – Посещение библиотеки Дома Пионеров «Ну-ка все вместе!» музыкальное шоу 4отр. - 10.15- Посещение библиотеки Дома Пионеров «Увлекательная зверология» познавательный анималиум 11.00- авторская экскурсия по городу 13.30 – спортодром (спортзал) 5отр. - 10.30 - медосмотр 11.30-Гайдаровская библиотека «Собирал человек слова» - 13.10 – обед 13.30 –3отр,5отр. - рисунки на асфальте «Наше лето» 13.30 – Прогулка на свежем воздухе</p>
05.06.25	посещение библиотек гос-ого учреждения и музея медосмотр квест мастер-класс подвижная игра выставка беседа прогулка	<p>8.45 -Зарядка 9.10 - завтрак 1отр. – 10.00 –посещение Центральной библиотеки \Интерактивная игра «Тропинки радости» по произведениям К. И. Чуковского 11.30- медосмотр 2отр. –11.00- посещение Центральной библиотеки \Интерактивная игра «Тропинки радости» по произведениям К. И. Чуковского 12.20- Киноклуб (в отряде) 3отр -10.30-посещение Гражданской обороны «Наша безопасность» 11.30 - Прогулка в детском парке 4отр - 9.45-медосмотр 11.30-посещение Гражданской обороны «Наша безопасность» 13.30 -Театральный квест (интеллектуальная игра) (в отряде) 5отр.-. 10.30 - Посещение историко-краеведческого музея\лекция + мастер-класс «Орнаменты коми народа» 12.00 - спортодром (спортзал) 13.10 - Обед 13.30 - 1-5 отряды - Выставка рисунков «У лукоморья», посвященная дню рождения А. С. Пушкина</p>
06.06.25	посещение культурного учреждения беседа	<p>8.45 -Зарядка 9.10 - завтрак 10.30- Дом молодежи- просмотр кинофильма 13.10 - обед</p>

	подвижная игра прогулка	13.30 – Беседы в отрядах о правилах поведения в общественных местах Прогулка и игры на свежем воздухе
09.09.25	посещение культурного учреждения беседа подвижная игра	8.45 - Зарядка. 9.10 - завтрак 10.30 - Дом молодежи- просмотр кинофильма 13.10 - обед 13.30 - Турниры настольных игр, Беседа по теме «Последствия вредных привычек» Прогулки на свежем воздухе
10.06.25	посещение библиотек и музея мастер-класс игра прогулка	8.45 - Зарядка 9.10 - завтрак 1отр. - 11.15 - Посещение библиотеки Дома Пионеров «Ну-ка все вместе!» музыкальное шоу 12.00 - Прогулка в Детском парке 2отр. -10.30 - Посещение историко-краеведческого музея «Коми быт» 11.30 - Прогулка в детском парке. 3отр. - 10.15.- Посещение библиотеки Дома Пионеров «Увлекательная зверология» познавательный анималиум 11.30- спортдром (спортзал) 4отр. - 10.00 - посещение Центральной библиотеки - Интерактивная программа «Путешествие по миру финансов» 11.30 - «Китайская каллиграфия» (в отряде) 5отр. - 11.00 - посещение Центральной библиотеки - Интерактивная программа «Путешествие по миру финансов» 12.20 - Киноклуб (в отряде) 13.10 - Обед 13.30 - 1отр. -5отр. - Выставки творческих работ, посвященные Дню России
11.06.25	посещение библиотек игра беседа экскурсия конкурс прогулка	8.45 - Зарядка. 9.10 - завтрак 1отр. - 10.00 - посещение Центральной библиотеки «Война. Народ. Победа.» Экскурсия по выставке картин ухтинских художников, посвященных 80-летию Победы 11.20 - Киноклуб (в отряде) 2отр. - 10.00 - Библиотечный час «История символов России» (каб. №113) 11.00 – спортдром (в спортзале) 3отр - 10.30 - Финансовая игра –Университет (Первомайская 13)

		<p>4отр. - 10.15 - Этнокругосветка (развлекательно-познавательная игра)-актовый зал – Рочева А.В.</p> <p>5отр - 10.15 - Этнокругосветка (развлекательно-познавательная игра)-актовый зал – Рочева А. В</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - 1отр. - 5отр. - выставка рисунков на тему «Моя Россия».</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p>
16.06.25	<p>посещение библиотек культурного учреждения университета конкурс подвижная игра прогулка</p>	<p>8.45 -Зарядка.</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>1отр. - 10.30- Финансовая игра –Университет (Первомайская 13)</p> <p>11.30 - Прогулка в детском парке</p> <p>2отр. - 10.30 – Финансовая игра –Университет (Первомайская 13)</p> <p>11.30 - Прогулка в детском парке.</p> <p>3отр. -10.15 -посещение библиотеки Дома пионеров. Познавательный час «Тайна вашего имени»</p> <p>11.00 - Прогулка в детском парке.</p> <p>4отр. -10.15-- посещение Центральной библиотеки «Азбука финансов» пл.</p> <p>5отр. -10.30 -Посещение Центра патриотического Воспитания</p> <p>11.00 - Прогулка в детском парке.</p> <p>13.10 - Обед</p> <p>13.30 - 1отр. -5отр. - Конкурс фантазийных рисунков «Мой любимый город»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
17.06.25	<p>посещение библиотек культурного учреждения университета конкурс беседа мастер-класс подвижные игры прогулка</p>	<p>8.45 -Зарядка</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>1отр. - 10.15 -посещение библиотеки Дома пионеров. Познавательный час «Тайна вашего имени»</p> <p>12.00 - спортдром (спортзал)</p> <p>2отр. - 10.30 -Посещение Центра патриотического Воспитания</p> <p>12.00 - спортдром (спортзал)</p> <p>3отр. -10.30- «Нефтяная капелька» (театрализованное представление по истории г. Ухты и нефтяной промышленности) акт. зал Рочева А.В.</p> <p>4отр. - 10.30- «Нефтяная капелька» (театрализованное представление по истории г. Ухты и нефтяной промышленности) акт. зал Рочева А.В.</p>

		<p>5отр. - 10.15 - посещение Центральной библиотеки «Азбука финансов» пл.</p> <p>12.20 - кино клуб</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - Час здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
18.06.25	<p>посещение библиотек и музея памятника мастер-класс беседа подвижные игры прогулка</p>	<p>8.45 -Зарядка.</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>1отр. - 10.30 - Посещение историко-краеведческого музея\лекция + мастер-класс «Орнаменты коми народа»</p> <p>11.20 - Линейка памяти, посвящённая Дню памяти и скорби - 22 июня у Вечного огня</p> <p>12.00 - кино клуб</p> <p>2отр. - 10.15 - посещение библиотеки Дома пионеров. Познавательный час «Тайна вашего имени»</p> <p>11.20 - Линейка памяти, посвящённая Дню памяти и скорби - 22 июня у Вечного огня</p> <p>12.00 - кино клуб</p> <p>3отр. - 10.00 - посещение Центральной библиотеки \Интерактивная игра «Тропинки радости» по произведениям К. И. Чуковского</p> <p>11.40 - спортдром (спортзал)</p> <p>4отр. - Мастер-класс по пантомиме и ораторскому мастерству (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>5отр. - Мастер-класс по пантомиме и ораторскому мастерству (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - Клуб здоровья-беседы по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p>
19.06.25	<p>посещение культурного учреждения игры прогулка</p>	<p>8.45 - Зарядка.</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>10.30 - Дом молодежи- просмотр кинофильма «Солдатик», посвященного 80-летию Победы</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - Турниры настольных игр. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
20.06.25	<p>Посещение культурного учреждения памятника библиотеки медосмотр мастер-класс подвижные игры</p>	<p>8.45 - Зарядка.</p> <p>9.00 - завтрак</p> <p>1отр. - 10.30 -Посещение Центра патриотического Воспитания</p> <p>12.00 - медосмотр</p>

	прогулка	<p>2отр. - 11.30 - посещение Гайдаровской библиотеки – литературный - иммерсив «Неандертальские загадки» пл.</p> <p>12.00 - Мультиклуб</p> <p>3отр. - 10.30 - Искусство перформанса (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>4отр. - 9.40 - медосмотр</p> <p>10.30 - Искусство перформанса (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>5отр. - 10.30 - Посещение Центра патриотического Воспитания</p> <p>12.00 - Линейка памяти, посвящённая Дню памяти и скорби - 22 июня у Вечного огня</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - 1отр, 2отр. - рисунки на асфальте «Наше лето»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
23.06.25	Посещение библиотеки и культурного учреждения учреждения медосмотр мастер-класс подвижные игры прогулка	<p>8.45 - Зарядка.</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>1отр. - 10.00 – библиотечный час (каб.113)</p> <p>11.30 - Мультиклуб</p> <p>2отр. - 9.45 - медосмотр</p> <p>11.00 - библиотечный час (каб.113)</p> <p>12.00 - Мультиклуб</p> <p>3отр. - 10.30 - Посещение Центра патриотического Воспитания</p> <p>12.00 - медосмотр</p> <p>4отр. - 10.30 - «Герои – коми эпоса» (слушаем, рисуем, представляем с использованием японского театра – камишибай) (в отряде)</p> <p>5отр. - 10.00 - спортотряд (спортзал)</p> <p>11.00 - медосмотр</p> <p>12.00 - КТД «Мое безопасное лето»</p> <p>13.10 - обед</p> <p>13.30 - заполнение финишной анкеты</p> <p>Прогулка и игры на свежем воздухе</p>
24.06.25	Мастер-класс прогулка линейка анкетирование	<p>8.45 - Зарядка.</p> <p>9.10 - завтрак</p> <p>1отр - 10.00.- Мастер-класс по национальным танцам (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>11.30 - рисунки на асфальте «Необыкновенные смайлики»</p> <p>2отр. - 10.00.- Мастер –класс по национальным танцам (актовый зал – Рочева А.В.)</p> <p>– рисунки на асфальте «Необыкновенные смайлики»</p>

		<p>3отр. - 10.00.- Мастер –класс по национальным танцам (актовый зал – Рочева А.В.) 4отр. - 10.00- спортодром (спортзал) 11.00 - отрядное КТД 5отр. - 9.45 – отрядное КТД 11.00 - спортодром (спортзал) 13.10 - обед 13.30 - Праздничное закрытие лагеря. Награждение.</p>
--	--	--

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Режим работы лагеря

08.30-08.45 – встреча детей

08.50-09.05 – зарядка

09.05-09.30 – завтрак

09.30-12.45 – досуговая программа

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – мероприятия

### План мероприятий по реализации программы

### Система условий реализации программы

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа работы лагеря с дневным пребыванием составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН санитарных правил СП 2.4. 3648-20 общеобразовательных учреждениях»».

2. Конституция РФ

3. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.98г.

5. Приказ Минобразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07.2001 г.

6. Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017.

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4. 2599-10 № 25 от 19.04.10 г.

8. Постановление «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы организации оздоровления, отдыха и занятости детей, проживающих на территории МОГО «Ухта» в каникулярное время» № 914 от 26 апреля 2018 г.

9. Приказ Муниципального учреждения «управление образования» администрации муниципального округа «Ухта» республики коми № 01-08/25 от 10.04.2025 г.

10. Устав МБОУ «СОШ№18»

## **Методическое обеспечение**

Программа профильного лагеря.

План-сетка.

Установочный семинар для всех работающих в течение лагерной смены.

Использование Интернет-ресурсов.

Инструкции по ТБ для сотрудников и обучающихся.

Должностные инструкции для сотрудников лагеря.

Коллективные творческие дела

Творческие мастерские

Индивидуальная работа

## **Кадровое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, физрук, медработник, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре, повара, технический персонал.

Основной кадровый состав лагеря представляет собой:

1. Начальник лагеря – 1 чел.
2. Воспитатель – 5 чел.

К воспитательной работе лагеря помимо воспитателей привлекаются: педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре.

*Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

*Воспитатели* организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **Внешнее взаимодействие**

Также с целью реализации воспитательных задач в лагере привлекаются специалисты других социальных, культурных, правовых организаций (педагоги дополнительного образования, инспекторы ПДН, ГИБДД, библиотекари, работники музеев города и т.д.)

Для того, чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности организовано взаимодействие со следующими организациями дополнительного образования:

- «Гайдаровская библиотека»
- библиотека при ЦДЮТ имени А. Карчевского
- Центральная библиотека
- Домом молодёжи
- Управление по делам ГО и ЧС МО ГО Ухта
- Центр патриотического воспитания молодежи г. Ухты
- Ухтинский государственный технический университет, кафедра экономики и управления
- Городским Дворцом культуры и др. учреждениями культуры и организованного досуга.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

<b>Помещения</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты, кабинеты с медиа оборудованием	Игровые комнаты	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, физрук лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, физрук лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повара, воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Технический персонал
Школьные рекреации	Стенд для освещения деятельности профильного лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кроме этого, в работе лагеря используются школьные компьютеры, фотоаппарат, канцелярские товары, игрушки, настольные игровые наборы, спортивный инвентарь, книги.

### **Финансирование программы**

Финансирование реализации программы осуществляется:

- за счет средств, выделяемых муниципальным образованием;
- за счет привлечения родительских средств;

### Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
3. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 126 с.
4. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако, 2006.-204с.
5. Таран Ю. В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря /Ю. В. Таран// народное образование. –2004.–№3
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. М., ВАКО, 2006г.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1998г.
8. Афанасьев С. П., Коморин С.В. «Сто отрядных дел»- Кострома, 2002 г
9. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях), Учитель, 2009г.

## Приложение 1

### Анкета для учащихся (стартовая)

Мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
  - Я пришел в лагерь, потому что ...
  - Я не хочу, чтобы ...
  - Я хочу, чтобы ...
  - Я боюсь, что ...

## Приложение 2

### Анкета для учащихся (итоговая)

#### I. Вариант

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

#### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь

1. Что было самым важным для тебя в лагере?
2. Что ты запомнил больше всего?
3. Переживал ли ты здесь такие состояния?:  
Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/  
Уверенность в себе/ Счастье/ Разочарование/ «Меня не поняли»/ «Я нужен!»/  
«Провел время с пользой»/ «Я теперь могу» (подчеркни)
4. Что нового ты узнал?
5. Что изменилось в тебе?
6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
  
7. Закончи предложения:  
Я рад, что ...  
Мне жаль, что ...  
Я надеюсь, что ...
8. Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «спасибо».
9. Твой автограф на память.