

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

Республика Коми г. Ухта проспект Ленина, ба тел./факс (8216)722450/(8216)734233

**Отчет
о результатах самообследования МБОУ «СОШ №18»
за 2021 календарный год**

Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»).**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав МБОУ «СОШ №18» утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1139 от 13.05.2020 г., зарегистрирован 21.05.2020 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 465-О выдана 17.06.2014 г. Министерством образования Республики Коми бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 265-О от 21.05.2015 г. выдано Министерством образования Республики Коми сроком до 13.05.2026 г.

Фактический (юридический) адрес: 169300, Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, д.ба; факс (8216)73-42-33, e-mail : 734233@mail.ru.

Адрес официального сайта: www.school18-uchta.nubex.ru

Директор – Кудрова Ольга Андреевна, тел. 72-24-50,

Главный бухгалтер – Серегина Наталья Сергеевна, тел. 76-40-57.

Заместители директора:

- по учебной работе – Котец Людмила Анатольевна, тел. 72-24-50,

- по учебной работе (начальная школа) – Лобасенко Елена Николаевна,

- по воспитательной работе – Минина Ольга Александровна,

- по учебно-методической работе – Некрасов Павел Альбертович,

- по административно-хозяйственной работе – Панфилова Нина Андреевна, тел. 73-42-77,

- по безопасности – Постельный Николай Анатольевич, тел. 76-60-22,

Приемная: секретарь-делопроизводитель – Волк Анастасия Павловна, тел./факс 72-24-50

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №18»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	995
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 / 36,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 5,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	35 / 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 7,5/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 / 43,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 / 13,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 / 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	85 / 8,5 %

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 / 86,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 61,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 25 %
1.29.1	Высшая	3 / 6 %
1.29.2	Первая	10 / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	18 / 35%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв.м

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы (локальные акты, приказы по основной деятельности и по учащимся) в полной мере соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №18».

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №18» (далее – ОО) реализует:

1) основные общеобразовательные программы (ООП)

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

2) адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1., 7.2.);

3) дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Обучение ведется по очной и очно-заочной форме без использования сетевой формы реализации образовательной программы, с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР.

ООП НОО ФГОС - утверждена 30.08.2011 г. (в редакции 2020 г.) - частично соответствует требованиям ФГОС НОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации.

ООП ООО ФГОС (утверждена 29.08.2015 г. (в редакции 2020 г.) - полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

ООП СОО ФГОС (утверждена 31.08.2020 г. - полностью соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

АООП НОО ФГОС с ОВЗ (утверждена 31.08.2020 г. – не в полной мере соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

Сроки освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения
Начальное общее	Основная общеобразовательная	4 года	Очная
Основное общее	Основная общеобразовательная	5 лет	Очная
Среднее общее	Основная общеобразовательная	2 года	Очная

Реализация основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 – до 01.09.2021 г., приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 – с 01.09.2021 г.).

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями).

В МБОУ «СОШ №18» в полной мере соблюдаются права учащихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность ОО в данной области регламентирована действующим законодательством и локальными нормативными актами:

- Правилами приема в МБОУ «СОШ №18»,
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся в 10 класс для получения среднего общего образования,
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №18» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся,
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся,
- Положением об условном переводе учащихся,
- Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Образовательная деятельность ОО строится в соответствии с перспективной Программой развития МБОУ «СОШ №18» на период 2020-2025 годы:

Миссия ОО – удовлетворение потребности граждан и общества в качественном и доступном общем образовании.

Основная цель - совершенствование условий и механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность МБОУ «СОШ №18», доступность, высокое качество и эффективность основного и дополнительного образования через устойчивое функционирование единого информационно-образовательного пространства ОО.

Основные задачи:

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствование и развитие системы работы с одаренными детьми.
3. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
5. Совершенствование материально-технической базы ОО.
6. Совершенствование инфраструктуры ОО.
7. Развитие самостоятельности, повышение доступности и прозрачности ОО.

Учебные планы и рабочие программы учебных предметов в МБОУ «СОШ №18» реализуются в соответствии с требованиями федерального законодательства и локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №18» (Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о рабочих программах учебных предметов).

Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по элективным курсам содержат обязательные структурные элементы с соответствии с требованиями образовательных стандартов, что отражено в Положении о рабочих программах учебных предметов.

Расписание учебных занятий и календарный учебный график на всех уровнях образования соответствуют положениям Устава МБОУ «СОШ №18», требованиям санитарных правил - СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Расписание учебных занятий составляется на полугодие в 10-11 классах и на учебную четверть в 1-9 классах.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы контроля качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования..

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в установленные годовым календарным графиком сроки в формах, определенных соответствующими учебными планами.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Порядок осуществления условного перевода учащихся МБОУ «СОШ №18» регламентируется «Положением об условном переводе», разработанном в соответствии с положениями ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся ОО осуществляется на основе анализа результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образования, а также результатов государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

**Аналитическая справка
по итогам успеваемости и качества знаний
за 2020-2021 учебный год**

За последние 3 года наблюдается стабильное увеличение среднегодового количества учащихся в школе.

2018/2019	2019/2020	2020/2021
926	961	995

Успеваемость (%) по уровням образования за 3 последних учебных года

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	96	68	98
Основное	92,8	29,8	94,5
Среднее	96	39,1	97,1
В целом по ОО	93,5	95	96

**Качество знаний (%) по уровням образования за 3 последних учебных года
и количество (чел.) отличников / хорошистов**

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	60,5 30 / 137	50,4 35 / 163	61,5 33 / 157
Основное	26,7 17 / 110	30,3 7 / 146	32,2 13 / 138
Среднее	21,3 2 / 14	37,3 3 / 19	29,4 4 / 16
В целом по ОО	33,4 49 / 261	39 45 / 328	42,7 50 / 311

В 2020-2021 учебном году функционировало 42 класса (для сравнения: 2019-2020 - 39, 2018-2019 – 39).

Условно переведены в следующий класс 29 учащихся, из них впоследствии оставлены на повторное обучение 5 чел.

Основные причины неуспеваемости:

- пропуски уроков без уважительных причин,
- низкая учебная мотивация (либо её полное отсутствие),
- недостаточная работа классных руководителей с родителями слабоуспевающих учащихся, учителей-предметников со слабоуспевающими детьми и их родителями. Не отслеживаются пробелы в знаниях обучающихся и вовремя не ликвидируются, по классному журналу не видна

индивидуальная работа с такими детьми, нет в наличии тетрадей индивидуальной работы с ними и т.д.

Данные свидетельствуют об успешной педагогической работе по сохранению контингента хорошистов и отличников на уровне начального общего образования. При переходе учащихся в основную школу качество обучения снижается из-за оттока способных детей в инновационные учебные заведения города. Одновременно с этим снижается и средняя успеваемость за счет прибывающих в основную школу учащихся со слабыми способностями и низкой учебной мотивацией.

Основными причинами неуспеваемости являются: пропуски учащимися занятий без уважительной причины, неудовлетворительный контроль за учебой со стороны родителей (законных представителей), самоустранение родителей учащихся от выполнения возложенных на них законодательством обязанностей по обеспечению получения их детьми образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (ГИА-9)

В 2021 году ГИА-9 в условиях пандемии проходила только по двум основным экзаменам – русскому языку и математике.

Аттестат с отличием получили 7 выпускников:

- Андреев Матвей – 9а класс,
- Ладанов Валерий – 9б класс,
- Майоров Данил – 9в класс,
- Бобренко – 9г класс,
- Ермолова – 9г класс,
- Сягровец Сергей – 9г класс,
- Хоробрая Елена – 9 класс (семейное обучение).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов (ГИА-11)

2 учащихся 11а класса получили золотую медаль и аттестат о среднем общем образовании с отличием: - Вахрамеева Екатерина,

- Стрюков Павел.

2 учащихся получили серебряную медаль:

- Кириленко Анна,
- Круглов Никита.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления школой, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

«Положение о внутреннем мониторинге качества образования» определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, систему показателей и индикаторов, методы сбора и хранения информации. Мониторинг

понимается как неотъемлемая (составная) часть внутришкольного управления и контроля (ВШК) и представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о состоянии качества образования.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» администрацией школы ведется постоянный контроль за полнотой выполнения рабочих учебных программ на количественном и качественном уровнях по итогам каждой учебной четверти (полугодия) и учебного года (проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников).

В недостаточной степени за отчетный период осуществлялся анализ реализации профильных предметов, в том числе результативность ГИА по ним.

По итогам проверок составляются справки, издаются приказы, принимаются управленческие решения; проводятся административные совещания, собрания педагогического коллектива.

Существенным недостатком в отчетном году стало несоответствие заявленных Планом ВСОКО направлений и мероприятий с содержанием «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Анализ выполнения рабочих учебных программ проводится по следующим критериям:

- объём выполнения программ,
- соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам,
- соответствие выданного материала содержанию РПУП,
- усвоение учащимися содержания учебного предмета, предусмотренного программой; качество знаний учащихся,
- соответствие установленным календарным срокам реализации программ,
- качество выполнения теоретической части,
- состояние выполнения практической части, НРК,
- соблюдение норм оценивания обучающихся.

Система административного контроля полноты реализации уровня и качества подготовки обучающихся включает в себя внутренний мониторинг качества образования.

Систематически анализируется работа с резервом хорошистов и отличников, с неуспевающими по итогам каждой четверти и года. В справках отражаются такие показатели, как:

- успеваемость класса, параллели, уровня обучения;
- качество обучения;
- средний уровень обученности;
- количество и резерв отличников и хорошистов.

Анализируются причины снижения того или иного показателя качества, при этом соответствующие управленческие решения носят зачастую формальный характер.

Организация внеурочной деятельности и работы с одаренными детьми

Основные направления корректировки работы с одаренными детьми для разработки и принятия новой программы на период 2022-2024 годы:

- развитие системы дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия с муниципальными учреждениями ДО;
- систематизация информационно-методического обеспечения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- расширение банка данных одаренных детей;
- поиск и использование диагностических материалов для раннего выявления детской интеллектуальной одаренности;
- усиление работы по сопровождению детской одаренности в части оформления портфолио учащихся.

Проблема организации работы со способными и одаренными детьми по-прежнему заключается прежде всего в:

- постоянном оттоке способных учащихся в инновационные ОО,

- стабильном снижении общего интеллектуального уровня учащихся,
- отсутствии материального стимулирования педагогов на дополнительную работу с одаренными детьми,
- приоритетной ориентации учебного процесса на «слабого» учащегося.

2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №18» по всем реализуемым основным общеобразовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, не в полной мере соответствует необходимым требованиям в части укомплектованности педагогическими кадрами и организация повышения их квалификации. Штат педагогических работников укомплектован (частично – за счет внешних совместителей по предметам «Биология», «Химия», «Математика»).

Аттестация педагогических кадров: за 2021 год никто из педагогов не аттестовался на квалификационную категорию получили I квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: за 2021 год удостоверения о ПК (в объеме не менее 108 ч) и ИПП получили 20 педагогов. Основная форма – дистанционная.

В результате анализа кадровых ресурсов выявлены следующие проблемы:

- низкий процент педагогов в ОО с квалификационными категориями;
- значительный процент педагогов пенсионного возраста (при незначительной тенденции к омоложению педагогического коллектива);
- низкая доля молодых специалистов;
- наличие педагогических работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке (при тенденции к снижению),
- постоянное наличие значительного числа педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке.

Психолого-педагогическое сопровождение работников школы осуществляется штатными педагогом-психологом и социальным педагогом, а также с приглашением сторонних специалистов (при необходимости). Анализ психолого-педагогической деятельности проводится на основе результатов мониторингов и диагностик.

3. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №18» осуществлялось в соответствии с утвержденным в установленном порядке Планом финансово-хозяйственной деятельности на плановый период. В соответствии с данным Планом школа осуществляет следующую деятельность:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Планом предусмотрен также перечень работ (услуг), которые образовательная организация имеет право осуществлять на платной основе:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- предоставление услуг питания обучающимся;
- привлечение дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта».

МБОУ «СОШ №18» располагает для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС) и Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» необходимым минимумом в части материально-технического обеспечения образовательного процесса. В школе функционируют 42 учебных кабинета, в том числе 8 предметных специализированных, оборудованных необходимыми ТСО и информационным материалом:

- физики,
- химии,
- биологии,
- географии,
- информатики,
- истории и обществознания,
- музыки,
- технологии.

Два спортивных зала в достаточной степени укомплектованы необходимым спортивным инвентарем. Имеются оснащенные необходимым минимумом оборудования кабинет педагога-психолога и медицинский кабинет.

По-прежнему, ОО не имеет специализированных условий для доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также соответствующего материально-технического оснащения.

В учительской имеются 2 компьютера с выходом в Интернет для работы с электронными журналами. Работа учителей-предметников в ГИС ЭО по-прежнему не соответствует требованиям по причине отсутствия в учебных кабинетах ПК с выходом в Интернет. В ОО действуют 4 локальные компьютерные сети с выходом в Интернет: первая объединяет 11 компьютеров кабинета информатики, вторая – 4 компьютера в бухгалтерии, третья и четвертая (Wi-Fi) – учебные кабинеты на 1, 2, 3, и 4 этажах.

Библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана для каждого уровня образования используются учебники, допущенные в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем (с изменениями и дополнениями). Обеспечение учащихся учебниками осуществляется непосредственно образовательной организацией.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего (экз.)	2 688	8 505	56 387
из него:			
- учебники	2 372	7 481	24 306
- учебные пособия	115	124	0
- художественная литература	26	900	29 942
- справочная литература	175	0	727
Из всего объема:			
- печатные издания	2 688	8 505	54 975
- аудиовизуальные документы	0	0	74
- электронные документы	0	0	1 338

Наличие специальных программных средств отражено в таблице:

Наименование средств (да – 1, нет – 0)	Наличие в ОО	Свободно доступно для учащихся
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Специальное ПО для решения организационно-управленческих и экономических задач	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1	1

В МБОУ «СОШ №18» существует официальный сайт образовательной организации www.school18-uchta.nubex.ru.

Структура и содержание сайта не в полной мере соответствуют требованиям федерального законодательства.

Директор МБОУ «СОШ №18»

О.А.Кудрова