

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

Республика Коми г. Ухта проспект Ленина, ба тел./факс (8216)722450/(8216)734233

**Отчет
о результатах самообследования МБОУ «СОШ №18»
за 2020 календарный год**

Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» (МБОУ «СОШ №18»).**

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав МБОУ «СОШ №18» утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1139 от 13.05.2020 г., зарегистрирован 21.05.2020 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 465-О выдана 17.06.2014 г. Министерством образования Республики Коми бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 265-О от 21.05.2015 г. выдано Министерством образования Республики Коми сроком до 13.05.2026 г.

Фактический (юридический) адрес: 169300, Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, д.ба; факс (8216)73-42-33, e-mail : 734233@mail.ru.

Адрес официального сайта: www.school18-uchta.nubex.ru

Директор – Самойлова Наталья Евгеньевна, тел. 72-24-50,

Главный бухгалтер – Серегина Наталья Сергеевна, тел. 76-40-57.

Заместители директора:

- по учебной работе – Максаева Людмила Николаевна, тел. 72-24-50,

- по учебной работе (начальная школа) – Кудрова Ольга Андреевна,

- по воспитательной работе – Минина Ольга Александровна,

- по научно-методической работе – Некрасов Павел Альбертович,

- по административно-хозяйственной работе – Батакова Виктория Петровна, тел. 73-42-77,

- по безопасности – Постельный Николай Анатольевич, тел. 76-60-22,

Приемная: секретарь-делопроизводитель – Волк Анастасия Павловна, тел./факс 72-24-50

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №18»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	961
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373 / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 43/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 23 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 / 46,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 / 17,2%
1.19.1	Регионального уровня	12 / 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	67 / 7 %

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 38 %
1.29.1	Высшая	5 / 10 %
1.29.2	Первая	14 / 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 / 98,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3 / 5%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв.м

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы (локальные акты, приказы по основной деятельности и по учащимся) в полной мере соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №18».

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «СОШ №18» (далее – ОО) реализует:

1) основные общеобразовательные программы (ООП)

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

2) адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1., 7.2.);

3) дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Обучение ведется по очной и очно-заочной форме без использования сетевой формы реализации образовательной программы, с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР.

ООП НОО ФГОС - утверждена 30.08.2011 г. (в редакции 2020 г.) - частично соответствует требованиям ФГОС НОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации.

ООП ООО ФГОС (утверждена 29.08.2015 г. (в редакции 2020 г.) - полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

ООП СОО ФГОС (утверждена 31.08.2020 г. - полностью соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

ООП СОО ФКГОС (в редакции 2020 г.) - полностью соответствует требованиям ФКГОС С(п)ОО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

АООП НОО ФГОС с ОВЗ (утверждена 31.08.2020 г. – не в полной мере соответствует требованиям ФГОС СОО к структуре, результатам освоения и условиям реализации,

Сроки освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения
Начальное общее	Основная общеобразовательная	4 года	Очная
Основное общее	Основная общеобразовательная	5 лет	Очная
Среднее общее	Основная общеобразовательная	2 года	Очная

Реализация основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442).

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями).

В МБОУ «СОШ №18» в полной мере соблюдаются права учащихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность ОО в данной области регламентирована действующим законодательством и локальными нормативными актами:

- Правилами приема в МБОУ «СОШ №18»,
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся в 10 класс для получения среднего общего образования,
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №18» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся,
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся,
- Положением об условном переводе учащихся,
- Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Образовательная деятельность ОО строится в соответствии с перспективной Программой развития МБОУ «СОШ №18» на период 2020-2025 годы:

Миссия ОО – удовлетворение потребности граждан и общества в качественном и доступном общем образовании.

Основная цель - совершенствование условий и механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность МБОУ «СОШ №18», доступность, высокое качество и эффективность

основного и дополнительного образования через устойчивое функционирование единого информационно-образовательного пространства ОО.

Основные задачи:

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствование и развитие системы работы с одаренными детьми.
3. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
5. Совершенствование материально-технической базы ОО.
6. Совершенствование инфраструктуры ОО.
7. Развитие самостоятельности, повышение доступности и прозрачности ОО.

Учебные планы и рабочие программы учебных предметов в МБОУ «СОШ №18» реализуются в соответствии с требованиями федерального законодательства и локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №18» (Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о рабочих программах учебных предметов).

Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по элективным курсам содержат обязательные структурные элементы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, что отражено в Положении о рабочих программах учебных предметов.

Расписание учебных занятий и календарный учебный график на всех уровнях образования соответствуют положениям Устава МБОУ «СОШ №18», требованиям образовательных стандартов и СанПиН 2.4.2.2821-10 (до 01.01.2021 г). Расписание учебных занятий составляется на полугодие в 10-11 классах и на учебную четверть в 1-9 классах.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы контроля качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования..

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в установленные годовым календарным графиком сроки в формах, определенных соответствующими учебными планами.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Порядок осуществления условного перевода учащихся МБОУ «СОШ №18» регламентируется «Положением об условном переводе», разработанном в соответствии с положениями ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся ОО осуществляется на основе анализа результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образования, а также

результатов государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

**Аналитическая справка
по итогам успеваемости и качества знаний
за 2019-2020 учебный год.**

За последние 3 года наблюдается стабильное увеличение среднегодового количества учащихся в школе.

2017/2018	2018/2019	2019/2020
889	926	961

Успеваемость (%) по уровням образования за 3 последних учебных года

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	100	96	68
Основное	96,1	92,8	29,8
Среднее	98	96	39,1
В целом по ОО	96,3	93,5	95

**Качество знаний (%) по уровням образования за 3 последних учебных года
и количество (чел.) отличников / хорошистов**

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	60,6 14 / 148	60,5 30 / 137	50,4 35 / 163
Основное	31,3 13 / 124	26,7 17 / 110	30,3 7 / 146
Среднее	31,7 2 / 24	21,3 2 / 14	37,3 3 / 19
В целом по ОО	41,4 29 / 296	33,4 49 / 261	39 45 / 328

В 2019-2020 учебном году функционировало 39 классов (для сравнения: 2018-2019 – 39, 2017-2018 - 37).

Учебный год закончили 936 учащихся – 97,8%. Академическую задолженность имеет 21 человек.

Количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3 человека.

Основные причины неуспеваемости:

- пропуски уроков без уважительных причин,

- низкая учебная мотивация (либо её полное отсутствие),
 - недостаточная работа классных руководителей с родителями слабоуспевающих учащихся, учителей-предметников со слабоуспевающими детьми и их родителями. Не отслеживаются пробелы в знаниях обучающихся и вовремя не ликвидируются, по классному журналу не видна индивидуальная работа с такими детьми, нет в наличии тетрадей индивидуальной работы с ними и т.д.

Качество обучения (%) в разрезе классов

Низкий уровень - до 30 %	Средний уровень - 30-40 %	Высокий уровень - от 40 %
5г – Батакова В.П. – 13,6	5д – Чулкова Н.М. – 39,1	5а – Гофман А.А. – 64,3
6г – Иванова Г.А. – 11,1	6б – Куковьякина Н.А. – 36,0	5б – Сорвачев И.Г. – 68,2
7г – Минина О.А. – 15,4	7а – Постельный Н.А. – 34,6	5в – Санжапова Р.Р. – 44,4
8а – Самойлова Н.Е. – 13,6	7в – Харченко К.Ю. – 34,6	6а – Головина В.Ф. – 50,0
8б – Мамонтов А.Н. – 9,5	9в – Еналиева Г.Ш. – 32,0	6в – Соболева Е.В. – 51,7
8в – Кирюхина Т.Е. – 20,0	11а - Канева-Артамкина Е.М. – 36,8	7б – Солдатенкова С.В. – 45,5
8г – Казакова Н.А. – 12,5		10а – Кригерт Т.Н. – 40,7
9а – Кононова В.Н. – 11,5		11б – Иванова Г.А. – 42,9
9б – Максаева Л.Н. – 22,2		
9г – Канева-Артамкина Е.М. – 14,3		

100% успеваемость за год - (класс / классный руководитель):

5а / Гофман А.А.
 5б / Сорвачев И.Г.
 5г / Батакова В.П.
 6а / Головина В.Ф.
 6б / Куковьякина Н.А.
 6в / Соболева Е.В.
 6г / Иванова Г.А.
 7б / Солдатенкова С.В.
 8а / Самойлова Н.Е.
 8б / Мамонтов А.Н.
 9а / Кононова В.Н.
 9г / Канева-Артамкина Е.М.
 10а / Кригерт Т.Н.
 11а / Канева-Артамкина Е.М.
 11б / Иванова Г.А.

Данные свидетельствуют об успешной педагогической работе по сохранению контингента хорошистов и отличников на уровне начального общего образования. При переходе учащихся в основную школу качество обучения снижается из-за оттока способных детей в инновационные учебные заведения города. Одновременно с этим снижается и средняя успеваемость за счет

прибывающих в основную школу учащихся со слабыми способностями и низкой учебной мотивацией.

Основными причинами неуспеваемости являются: пропуски учащимися занятий без уважительной причины, неудовлетворительный контроль за учебой со стороны родителей (законных представителей), самоустранение родителей учащихся от выполнения возложенных на них законодательством обязанностей по обеспечению получения их детьми образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (ГИА-9)

В 2020 году ГИА-9 в условиях пандемии проходила в особом режиме, без сдачи ОГЭ. За результаты ГИА-9 принимались результаты промежуточной аттестации по предметам, совпадающие с итоговыми отметками за 9 класс.

Из 99 выпускников 1 учащийся не был допущен до ГИА из-за пропуска итогового собеседования без уважительной причины и оставлен по выбору родителей на повторное обучение.

Аттестат с отличием получили 2 выпускника: Васильченко Анатолий и Давыдова Екатерина.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов (ГИА-11)

Класс	Количество учащихся	Допущено к ГИА
11а	19	19
11б	14	14

Результаты ГИА-11 в разрезе учебных предметов

Предмет	Сдавали (чел.)	Не преодолели мин. порог (чел. / %)	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	28	12 / 43	62	87
Математика профильная	13	3 / 23	42	62
Английский язык	4	0	64	81
Химия	4	0	69,5	76
Биология	9	1 / 11	49	72
Обществознан ие	9	6 / 67	42	
История	4	0	38	43

2 учащихся получили золотую медаль и аттестат о среднем общем образовании с отличием:

- Зуева Екатерина,
- Котец Дарья.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования определяет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность

организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОО понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления школой, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности школы, условий и результатов их осуществления.

«Положение о внутреннем мониторинге качества образования» определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, систему показателей и индикаторов, методы сбора и хранения информации. Мониторинг понимается как неотъемлемая (составная) часть внутришкольного управления и контроля (ВШК) и представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о состоянии качества образования.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» администрацией школы ведется постоянный контроль за полнотой выполнения рабочих учебных программ на количественном и качественном уровнях по итогам каждой учебной четверти (полугодия) и учебного года (проверка классных журналов, анализ отчетов учителей-предметников).

В недостаточной степени за отчетный период осуществлялся анализ реализации профильных предметов, в том числе результативность ГИА по ним.

По итогам проверок составляются справки, издаются приказы, принимаются управленческие решения; проводятся административные совещания, собрания педагогического коллектива.

Существенным недостатком в отчетном году стало несоответствие заявленных Планом ВСОКО направлений и мероприятий с содержанием «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Анализ выполнения рабочих учебных программ проводится по следующим критериям:

- объём выполнения программ,
- соответствие количества часов, отведённых на изучение отдельных тем программы, фактически данным урокам,
- соответствие выданного материала содержанию РПУП,
- усвоение учащимися содержания учебного предмета, предусмотренного программой; качество знаний учащихся,
- соответствие установленным календарным срокам реализации программ,
- качество выполнения теоретической части,
- состояние выполнения практической части, НРК,
- соблюдение норм оценивания обучающихся.

Система административного контроля полноты реализации уровня и качества подготовки обучающихся включает в себя внутренний мониторинг качества образования.

Систематически анализируется работа с резервом хорошистов и отличников, с неуспевающими по итогам каждой четверти и года. В справках отражаются такие показатели, как:

- успеваемость класса, параллели, уровня обучения;
- качество обучения;
- средний уровень обученности;
- количество и резерв отличников и хорошистов.

Анализируются причины снижения того или иного показателя качества, при этом соответствующие управленческие решения носят зачастую формальный характер.

Анализ результатов ВПР (осень 2020 года)

Класс	Предмет	Приняло участие (чел.)	% преодолевших мин. порог	Причины низких результатов	Соответствие результатам годовых оценок
5	Окружающий мир	80	98,75	Низкий уровень техники чтения. Дислексия, дисграфия, низкий уровень развития функциональной грамотности.	Соответствуют
	Математика	82	89		Соответствуют
	Русский язык	83	79,5		Соответствуют
6	История	97	78,3	Низкий уровень техники чтения. Дислексия, дисграфия, низкий уровень развития функциональной грамотности. Слабые вычислительные навыки.	Соответствуют
	Биология	95	69,5		Соответствуют
	Математика	97	74		Результат ниже
	Русский язык	94	66		Результат ниже
7	Обществознание	88	77	Дислексия, дисграфия, низкий уровень развития функциональной грамотности. Слабые вычислительные навыки.	Соответствуют
	История	82	82		Соответствуют
	География	88	91		Соответствуют
	Биология	85	87		Соответствуют
	Математика	83	85,5		Соответствуют
	Русский язык	85	43,5		
8	Обществознание	90	73	Дислексия, дисграфия, низкий уровень развития функциональной грамотности. Слабые вычислительные навыки.	Соответствуют
	Английский язык	63	52		Соответствуют
	География	86	72		Соответствуют
	История	85	78		Соответствуют
	Биология	84	55		Соответствуют
	Физика	86	69		Соответствуют
	Математика	88	74		Соответствуют
	Русский язык	89	54		Результат ниже
9	Русский язык	54	15	Слабые вычислительные навыки.	Результат ниже
	Математика	52	41		Результат ниже
	Обществознание	49	57		Результат ниже
	География	55	60		Результат ниже
	История	49	79,5		Результат ниже
	Биология	57	47		Результат ниже
	Химия	50	70		Соответствуют
	Физика	49	43		Результат ниже

Организация внеурочной деятельности и работы с одаренными детьми

Основные направления корректировки работы с одаренными детьми для разработки и принятия новой программы на период 2020-2022 годы:

- развитие системы дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия с муниципальными учреждениями ДО;
- систематизация информационно-методического обеспечения проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- расширение банка данных одаренных детей;
- поиск и использование диагностических материалов для раннего выявления детской интеллектуальной одаренности;
- усиление работы по сопровождению детской одаренности в части оформления портфолио учащихся.

Проблема организации работы со способными и одаренными детьми по-прежнему заключается прежде всего в:

- постоянном оттоке способных учащихся в инновационные ОО,
- стабильном снижении общего интеллектуального уровня учащихся,
- отсутствии материального стимулирования педагогов на дополнительную работу с одаренными детьми,
- приоритетной ориентации учебного процесса на «слабого» учащегося.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №18» по всем реализуемым основным общеобразовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, не в полной мере соответствует необходимым требованиям в части укомплектованности педагогическими кадрами и организация повышения их квалификации. Штат педагогических работников укомплектован (частично – за счет внешних совместителей по предметам «Биология», «Химия», «Иностранному языку»).

Аттестация педагогических кадров: за 2020 год 2 педагога получили I квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: за 2020 год удостоверения о ПК (в объеме не менее 108 ч) и ПП получили 26 педагогов. Основная форма – дистанционная.

В результате анализа кадровых ресурсов выявлены следующие проблемы:

- низкий процент педагогов в ОО с квалификационными категориями;
- значительный процент педагогов пенсионного возраста (при незначительной тенденции к омоложению педагогического коллектива);
- низкая доля молодых специалистов;
- наличие педагогических работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке (при тенденции к снижению),
- постоянное наличие значительного числа педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке.

Психолого-педагогическое сопровождение работников школы осуществляется штатными педагогом-психологом и социальным педагогом, а также с приглашением сторонних специалистов (при необходимости). Анализ психолого-педагогической деятельности проводится на основе результатов мониторингов и диагностик.

2. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке Планом финансово-хозяйственной деятельности на плановый период. В соответствии с данным Планом школа осуществляет следующую деятельность:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Планом предусмотрен также перечень работ (услуг), которые образовательная организация имеет право осуществлять на платной основе:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- предоставление услуг питания обучающимся;
- привлечение дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта».

МБОУ «СОШ №18» располагает для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС) и Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» необходимым минимумом в части материально-технического обеспечения образовательного процесса. В школе функционируют 42 учебных кабинета, в том числе 8 предметных специализированных, оборудованных необходимыми ТСО и информационным материалом:

- физики,
- химии,
- биологии,
- географии,
- информатики,
- истории и обществознания,
- музыки,
- технологии.

Два спортивных зала в достаточной степени укомплектованы необходимым спортивным инвентарем. Имеются оснащенные необходимым минимумом оборудования кабинет педагога-психолога и медицинский кабинет.

По-прежнему, ОО не имеет специализированных условий для доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также соответствующего материально-технического оснащения.

Наименование	Всего (ед.)	в т.ч. для учебных целей	
		всего	доступно для учащихся в свободное время
Персональные компьютеры	113	53	10
из них:	67	53	
- ноутбуки			
- в составе ЛВС	11	11	10
- имеющие доступ к сети Интернет	59	53	10
Мультимедийные проекторы	26		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	26		
Сканеры	1		
МФУ	10		

За отчетный период приобретено 43 ноутбука для учебных целей и администрации ОО и 2 SMART-панели для урочной и внеурочной работы.

В учительской имеются 2 компьютера с выходом в Интернет для работы с электронными журналами. Работа учителей-предметников в ГИС ЭО по-прежнему не соответствует требованиям по причине отсутствия в учебных кабинетах ПК с выходом в Интернет. В О действуют 4 локальные компьютерные сети с выходом в Интернет: первая объединяет 11 компьютеров кабинета информатики, вторая – 4 компьютера в бухгалтерии, третья и четвертая (Wi-Fi) – учебные кабинеты на 1, 2, 3, и 4 этажах.

Библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана для каждого уровня образования используются учебники, рекомендованные (допущенные) в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем (с изменениями и дополнениями). Обеспечение учащихся учебниками осуществляется непосредственно образовательной организацией. Выбор учебников на уровне начального общего образования обеспечивает непрерывность использования определенных с 1-го класса УМК.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего (экз.)	2 665	3 039	62 204
из него:			
- учебники	2 542	1 432	29 415
- учебные пособия	116	107	9
- художественная литература	7	1 500	30 816
- справочная литература	0	0	552
Из всего объема:			
- печатные издания	2 665	3 039	60 792
- аудиовизуальные документы	0	0	74
- электронные документы	0	0	1 338

Наличие специальных программных средств отражено в таблице:

Наименование средств (да – 1, нет – 0)	Наличие в ОО	Свободно доступно для учащихся
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Специальное ПО для решения организационно-управленческих и экономических задач	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к интернету	1	1

В МБОУ «СОШ №18» существует официальный сайт образовательной организации www.school18-uchta.nubex.ru.

Структура и содержание сайта не в полной мере соответствуют требованиям федерального законодательства.

Директор МБОУ «СОШ №18»

Н.Е.Самойлова