

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 02-07/01
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ №18»
№ 01-04/126
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа (ВД)**

«Юные инспектора дорожного движения»

Социальная направленность

6-8 классы

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Минина О.А.
Зам. директора по ВР

г. Ухта

2023

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, чтобы у каждого обучающегося, педагога, родителя сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил Дорожного Движения (ПДД).

Актуальность обусловлена следующим: обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Известно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве возрасте, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

1. Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автолюбителей;
- психолого - педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

3. Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Программа кружка «Юные инспектора движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения. В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором

складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа кружка «Юные инспектора движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Программа курса "Юные инспектора движения" предназначена для обучающихся 6 – 8 классов и рассчитана на 34 часа. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Цели и задачи программы.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью детского объединения «Юные инспектора движения», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД.
6. ПрофорIENTATION на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.
7. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
8. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Критерии эффективности реализации программы «Юные инспектора движения»

Предполагаемый результат:

- юный инспектор движения должен обладать личностными качествами:
 - организаторские способности, коммуникабельность;
 - умение выслушать другого, говорить аргументированно;
 - всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.
- знать:
 - историю службы ГАИ-ГИБДД;
 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - обновленные Правила дорожного движения;
 - основы оказания первой медицинской помощи;
 - вопросы социального страхования участников дорожного движения;
 - формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

- уметь:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов; развивать и использовать свои лидерские качества; участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Календарно-тематический план

№	Содержание тем	Общее количество часов	Теория	Практика
I	Изучение правил дорожного движения		23	11
1 четверть (9 часов)				
1	Термины, применяемые в ПДД	2	1	1
2	Предупреждающие знаки	2	1	1
3	Запрещающие знаки	2	1	1
4	Знаки приоритета	2	1	1
5	Информационные знаки, знаки особых предписаний	1	1	
2 четверть (9 часов)				
6	Горизонтальная и вертикальная разметка	1	1	
7	Сигналы светофора и регулировщика	1	1	
8	Проезд перекрестков	1	1	
9	Скорость движения.	1	1	
10	Обгон, встречный разъезд	1	1	
11	Остановка и стоянка	1	1	
12	Обязанности пешеходов	1	1	
13	Обязанности велосипедиста. Правила поведения школьника на улице и дороге	2	1	1
3 четверть (10 часов)				
14	Решение задач по ПДД	2	1	1
II	Работа отряда ЮИД в школе	9		
1	Занятие с членами ЮИД на площадке безопасности дорожного движения	1	1	
2	Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД	2	1	1

3	Проведение занятий по изучению ПДД в школе.	2	1	1
4	Изучение обязанностей пешехода, пассажира	2	1	1
5	Изучение дорожных знаков. Игра «Красный, желтый, зеленый»	1	1	
4 четверть (6 часов)				
6	Конкурс «Дорожные знаки» (по параллелям)	1	1	
III	Подготовка к конкурсу отрядов ЮИД.	5		
1	Первая медицинская помощь. Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке.	3	2	1
2	Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД.	2	1	1
		Всего: 34 часа		Проведено: 34 часа

Содержание программы (34 часа)

1. Термины, применяемые в ПДД.
2. Предупреждающие знаки.
3. Запрещающие знаки.
4. Знаки приоритета.
5. Информационные знаки, знаки особых предписаний.
6. Горизонтальная и вертикальная разметка
7. Сигналы светофора и регулировщика.
8. Проезд перекрестков.
9. Скорость движения.
10. Обгон, встречный разъезд.
11. Остановка и стоянка.
12. Обязанности пешеходов.
13. Обязанности велосипедиста. Правила поведения школьника на улице и дороге.
14. Решение задач по ПДД.
15. Занятие с членами ЮИД на площадке безопасности дорожного движения.
16. Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД.
17. Проведение занятий по изучению ПДД в школе.
18. Изучение обязанностей пешехода, пассажира.
19. Изучение дорожных знаков.
20. Викторина «Дорожные знаки» (по параллелям).
21. Первая медицинская помощь. Виды ранений, способы их обработки. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при переломах, ожогах, обморожениях, обмороке.
22. Разбор дорожных ситуаций, решение билетов по ПДД.

Методическое обеспечение

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (демонстрация дорожных знаков, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность);
- работа с текстом (чтение, изучение, составление плана);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти.

Список литературы

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.:Дом Третий Рим, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.:, «Рецепт - Холдинг», 2009.
4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:,«Учитель» 2006.
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:,«Учитель» 2007.
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007.