

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ № 18»)

«18 №-а Шёр школа»  
Муниципальной вёлдансьёмкуд учреждение

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
Учебный план АООП НОО (ФГОС-2009г.)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составлять не менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов -33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из 2 частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания   |
|-------|---|---|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.              |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,                                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.   |
| 4 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |
| 9 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.   |

В МБОУ «СОШ № 18» языком образования является русский язык и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября до нового учебного года.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры",

"Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного курса «Литературное чтение РК» и учебного курса «Речевая практика» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения интересов обучающихся, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный курс «Литературное чтение РК» введен с целью социокультурной осведомленности младших школьников, выработки дружелюбного и толерантного отношения к носителям коми языка и других национальных языков, приобщения к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

Учебный курс «Речевая практика» введен для развития речевой коммуникации младших школьников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

При реализации учебного плана в 4 классе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимся спортивных секций, за счет часов внеурочной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации отдельной части объема учебного предмета, курса образовательной программы осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 18». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и/или индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

- ✓ диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- ✓ диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);
- ✓ диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- ✓ коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи;
- ✓ коррекция нарушений чтения и письма.

Основные направления психокоррекционных занятий:

- ✓ диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций;
- ✓ диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- ✓ диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции;
- ✓ формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил

и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях).

Основные направления работы по ритмике:

- ✓ восприятие музыки: определение на слух начала и окончания звучания музыки; различение и опознавание на слух громкой, тихой, негромкой музыки; быстрого, медленного, умеренного темпа;
- ✓ упражнения на ориентировку в пространстве: простейшие построения и перестроения (в одну и две линии, в колонну, в цепочку, в одну и две шеренги друг напротив друга, в круг, сужение и расширение круга, свободное размещение в классе, различные положения в парах и т. д.); ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага; повороты;
- ✓ ритмико-гимнастические упражнения: общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Учебный план начального общего образования,  
начавших обучение в 2020, 2021г.г.  
классы ОВЗ  
(недельный)**

| Предметные области                                | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | 1                         | 2         | 3         | 4         | Всего     |
| Обязательная часть                                |  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                | <b>Русский язык</b>                          | 5                         | 4         | 4         | 4         | 17        |
|   | <b>Литературное чтение</b>                   | 4                         | 3         | 3         | 3         | 13        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                        |                           | 1/0       | 1/0       | 0/1       | 1,5       |
|   | Литературное чтение на родном языке(русском) |                           | 0/1       | 0/1       | 1/0       | 1,5       |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)                |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                          | Математика                                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | <b>Окружающий мир</b>                        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики  |                           |           |           | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                               | Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | 2         | 11        |
| <b>Итого:</b>                                     |  | <b>21</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>87</b> |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы) |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Литературное чтение РК   |           | 1         | 1         |           | 2         |
| Речевая практика   |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)       |           |           |           |           |           |
| Логопедические занятия   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Психокоррекционные занятия                                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Ритмика  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Учебные недели   | 33        | 34        | 34        | 34        | 135       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                        | 21        | 23        | 23        | 23        | 90        |
| Количество учебных недель  | 33        | 34        | 34        | 34        |           |