

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол № 02-07/01
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 18»
от 30.08.2023 . № 01-04/126

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (ВД)
«Сделай сам»
Направленность - художественная
(4 класс)**

Составитель: Уляшева Татьяна
Владимировна
учитель первой категории

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

г. Ухта

2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Сделай сам» разработана для занятий с обучающимися 4 класса во второй половине дня в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, статья 11; Школьным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цели программы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СДЕЛАЙ САМ»

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

1. Вводная беседа (1 ч)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

2. Работа с природным материалом (1 ч)

Рассказ о флористике. Как правильно засушить растения.

Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и семян.

Составление композиции (коллективная работа).

3. Работа с бумагой и картоном (12 ч)

Рассказ «Получение бумаги».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Папье-маше.

Гофрирование. Конструирование игрушек с подвижными деталями.

Моделирование из фольги.

Конструирование из бумаги

4. Работа с пластическими материалами (6 ч)

Рассказ о пластилине и соленом тесте.

Рисование пластилином, пластилиновая мозаика, разрезание пластилина (по образцу).

Пластилиновая аппликация на прозрачной основе.

Лепка по замыслу детей.

5. Работа с текстильными материалами (12 ч)

Рассказ о получении пряжи, изготовлении ткани. Выполнение аппликаций с применением петельного шва. Выполнение работ в технике «Изонить».

Изготовление коллажа из текстильных материалов. Вязание крючком. Пошив мягкой игрушки.

6. Подведение итогов (1 ч)

Подведение итогов работы, проведение выставки детских работ, обзор курса.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол час
	план	факт		
			I четверть (8ч)	
1			Вводное занятие	1
2			Симметричное силуэтное вырезание	1
3,4			Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	2
5			Отпечатки на пластилине. Кружево	1
6			Аппликация с раздвижкой (осенний лист – день Учителя)	1
7			Аппликация из семян на объемном предмете	1
8			Веерное гофрирование	1
			II четверть (8ч)	
9			Моделирование из фольги	1
10			Шитье мягкой игрушки	1
11			Выкраивание деталей игрушки из ткани	1
12			Сборка и стачивание деталей между собой	1
13			Декорирование игрушки	1
14			Конструирование игрушки с подвижными деталями	1
15			Папье-маше «Карнавальные маски»	1
16	25.12		Открытка «С Новым годом»	1
			III четверть (10ч)	
17			Вязание крючком	1
18			Набор первой петли, вязание косички	1
19,20			Столбик без накида	2
21,22			Коллаж из вязаных элементов (коллективная работа)	2
23			Аппликация из рельефной бумаги (подарок папе к 23 февраля)	1
24			Изонить. Бабочка (подарок маме к 8 марта)	1
25			Объемное моделирование из бумаги	1
26			Объемные изделия в технике торцевания	1
			IV четверть (8ч)	
27			Изонить. «Крашенки»	1
28			Трубочки из гофрированной бумаги	1
29			Резьба по пластилину	1
30			Обратная пластилиновая мозаика (праздник весны)	1

31			Аппликация из синтепона со сдвижкой	1
32			Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1
33			Коллаж из различных материалов (коллективная работа)	1
34			Итоговое занятие	1
			Итого:	34

Список литературы

1. Кард В. «Сказки из пластилина», Санкт – Петербург, 1997г.
2. Соколова С. «Сказки из бумаги», Санкт – Петербург, 1998 год.
3. Куревина О.А. «Разноцветный мир», М. : Баласс, 2011 г.
4. Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой».