

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 18»  
Протокол № 02-07/01  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 18»  
от 30.08.2023 . № 01-04/126

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (ВД)  
«Сделай сам»  
Направленность - художественная  
(4 класс)**

Составитель: Уляшева Татьяна  
Владимировна  
учитель первой категории

**Возраст учащихся: 9-10 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

г. Ухта

2023

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Сделай сам» разработана для занятий с обучающимися 4 класса во второй половине дня в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, статья 11; Школьным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

### **Цели программы:**

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

### **Задачи:**

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СДЕЛАЙ САМ»**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

### **1. Вводная беседа (1 ч)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

### **2. Работа с природным материалом (1 ч)**

Рассказ о флористике. Как правильно засушить растения.

Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и семян.

Составление композиции (коллективная работа).

### **3. Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

Рассказ «Получение бумаги».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Папье-маше.

Гофрирование. Конструирование игрушек с подвижными деталями.

Моделирование из фольги.

Конструирование из бумаги

### **4. Работа с пластическими материалами (6 ч)**

Рассказ о пластилине и соленом тесте.

Рисование пластилином, пластилиновая мозаика, разрезание пластилина (по образцу).

Пластилиновая аппликация на прозрачной основе.

Лепка по замыслу детей.

### **5. Работа с текстильными материалами (12 ч)**

Рассказ о получении пряжи, изготовлении ткани. Выполнение аппликаций с применением петельного шва. Выполнение работ в технике «Изонить».

Изготовление коллажа из текстильных материалов. Вязание крючком. Пошив мягкой игрушки.

### **6. Подведение итогов (1 ч)**

Подведение итогов работы, проведение выставки детских работ, обзор курса.

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол час
	план	факт		
			<b>I четверть (8ч)</b>	
1			Вводное занятие	1
2			Симметричное силуэтное вырезание	1
3,4			Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	2
5			Отпечатки на пластилине. Кружево	1
6			Аппликация с раздвижкой (осенний лист – день Учителя)	1
7			Аппликация из семян на объемном предмете	1
8			Веерное гофрирование	1
			<b>II четверть (8ч)</b>	
9			Моделирование из фольги	1
10			Шитье мягкой игрушки	1
11			Выкраивание деталей игрушки из ткани	1
12			Сборка и стачивание деталей между собой	1
13			Декорирование игрушки	1
14			Конструирование игрушки с подвижными деталями	1
15			Папье-маше «Карнавальные маски»	1
16	25.12		Открытка «С Новым годом»	1
			<b>III четверть (10ч)</b>	
17			Вязание крючком	1
18			Набор первой петли, вязание косички	1
19,20			Столбик без накида	2
21,22			Коллаж из вязаных элементов (коллективная работа)	2
23			Аппликация из рельефной бумаги (подарок папе к 23 февраля)	1
24			Изонить. Бабочка (подарок маме к 8 марта)	1
25			Объемное моделирование из бумаги	1
26			Объемные изделия в технике торцевания	1
			<b>IV четверть (8ч)</b>	
27			Изонить. «Крашенки»	1
28			Трубочки из гофрированной бумаги	1
29			Резьба по пластилину	1
30			Обратная пластилиновая мозаика (праздник весны)	1

31			Аппликация из синтепона со сдвижкой	1
32			Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1
33			Коллаж из различных материалов (коллективная работа)	1
34			Итоговое занятие	1
			<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Список литературы

1. Кард В. «Сказки из пластилина», Санкт – Петербург, 1997г.
2. Соколова С. «Сказки из бумаги», Санкт – Петербург, 1998 год.
3. Куревина О.А. «Разноцветный мир», М. : Баласс, 2011 г.
4. Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой».