

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «СОШ № 18»)
«18 №-а Шӧр школа» Муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «СОШ № 18» _____ В.В. Муравьев 18 апреля 2025 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №18»
Руководитель	Муравьев Виталий Викторович
Адрес организации	Г.Ухта, пр-т Ленина д.6А
Телефон, факс	722450
Адрес электронной почты	Sch_18_uh@edu.komi.ru
Учредитель	МО Ухта
Дата создания	1970 г
Лицензия	№ 465-О от 17.06.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№265-О от 21.05.2015г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программу кадетского образования.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 18» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализовывались следующие основные образовательные программы

класс	программа	ФГОС
1-е, 2-е	ООП НОО	ФГОС-21
3-и, 4-е	ООП НОО	ФГОС-09
3 «Г», 4 «Г»	АООП НОО	ФГОС-09
5-е, 6-е	ООП ООО	ФГОС-21
7-9	ООП ООО	ФГОС-10
10-11	ООП СОО	ФГОС-12

С 1 сентября 2024/25 учебного года на уровне ООО реализуется еще АООП ООО

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#), АООП НОО в соответствие с ФАОП НОО от 24.11.22 № 1023, ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#), ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 18»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 18» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24, 2024/25 учебных годах в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	42	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации плана воспитательной работы проведены следующие общешкольные мероприятия:

Срок	Общешкольные мероприятия	Классы	Охват обучающихся
сентябрь	«Самолетик будущего» (торжественная линейка)	1, 11 классы	43
	Акция «Голубь мира в память о детях Беслана»	1-11 классы	830
	Киноклуб «Битва за остров. Тихоокеанский реванш» (к 78 годовщине Второй Мировой войны)	7-8 классы	190

	День грамотности • «Путешествие в мир книги» • Киноклуб – просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»	5-6 классы 181 1-4 класс 339	
	День памяти жертв фашизма. Выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»	9 -е классы 87 4 класс 101	
	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской Киноекзорий «Зоя»	6- 7 классы 199	
	• Мастер -класс по оказанию первой доврачебной помощи (совместно с Красным крестом)	10-11 классы 39	
	День Туризма Квест -игра «Туристическое путешествие» Акция «Почтовая Карточка»	1-4 класс 330	
октябрь	Благотворительная акция «Для братьев наших меньших»	1-11 класс 800	
	Акция «Из детских рук – частичка доброты» (ко дню пожилых людей)	1- 6 класс 522	
	Интерактивная игра «Угадай мелодию» (ко дню Музыки)	1-2 класс 157	
	Акция «Кормушка для птиц»	1-4 класс 300	
	День учителя Творческая мастерская «Подарок любимому учителю», «Спасибо учителю», «Дерево добрых пожеланий	1-11 класс 830	

	Соревнования «Отцы и дети»	3-4 класс	80
		5-7 класс	
	Акция фотоакция «Один в один» (ко Дню отца)	1-11 класс	200
	Беседа «Профессия – повар» (ко дню повара)	8-е классы	99
	Акция «Подари книге жизнь»	5, 7 классы	205
	Интеллектуальная игра «По страницам любимых книг»	1-4 класс	830
	Интеллектуальная игра «Литературные эрудиты»	5-7 класс	
	Онлайн – активность «Культурная особенность»	8-11 класс	
ноябрь	День народного единства • Беседа «Мы граждане России» • Интерактивная игра «Символы Российского государства» • Творческий час «Мы едины» • Акция «Единство слова»	1-11 класс	830
	День памяти погибшим при исполнении • Патриотический час «Из поколения в поколения, помним»	1-11 класс	830
	Деловая игра «Мы открываем бизнес»	9-11 класс	103
	Акция «Пишу тебе герой»	1-11 класс	830
	Праздник «День рождения Деда Мороза»	1-4 класс	300
	Всемирный день памяти ДТП Мастер – класс по изготовлению фигурок «Ангел-хранитель»	1, 4 класс	179

	Акция «Новогодний подарок солдату»	1-11 класс	60
	День матери	1-11 класс	800
	Творческая мастерская «Подарок любимой маме»		
	Создание видео-открыток		
	Уроки прошлого во имя будущего	7-8 класс	206
	День государственного герба • Исторический урок «Из истории государственного герба» • Творческий час «Герб моей семьи» • Фотоквест «В поисках герба»	1-11 класс	830
декабрь	• Акция «Добро в каждом из нас» (ко Дню инвалида) КТД «Цветик – семицветик»	5-6 класс	182
	• День неизвестного солдата Линейка памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-11 класс	500
	• Кинолекторий ко дню добровольца (Фильм о добровольческом отряде «Лиза Алерт»)	6 -7 класс	172
	• День героев Отечества Информационная выставка «Герои России» Кинолекторий «О подвигах детей, удостоенных звания Герои Советского Союза» «Герой Республики Коми Анатолий Хлобыстов»	1-11 класс	830
	День пра человека «Твоя правда от «А» до «Я» (на основе детских сказок)	1-4 класс	320

	«Юрий Спирidonов – человек эпоха»	7 классы	107
	День Конституции РФ Квиз «День Конституции» Интеллектуальная игра «Знатоки символов России»	1-11 класс	830
	Акция «Спасибо за жизнь» (ко дню благодарности родителям)	1-11 класс	800
январь	Акция «Покорми птиц зимой»	1-4 класс	100
	Акция «Всемирный день снеговика»	1-4 класс	150
	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 класс	800
	Акция «Домашняя лаборатория» (День Российской науки)	1-11 класс	22
февраль	Уроки мужества «Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!»	1-11 класс	800
	Мастер класс «Подарок Защитнику Отечества»	1-4 класс	330
	Выставка рисунков «Наша армия родная»	1-4 класс	65
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества Урок мужества «Достоинство и честь» Акция «Красный тюльпан» Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11 класс	800
	Международный день родного языка» Классные часы «Язык – история	1-11 класс	800

	народа» Киноекторий по сказкам народа России Кинопоказ Сборник о писателях и поэтах Республики Коми Флешмоб «Здороваемся на разных языках»		
март	Развлекательная программа «А, ну-ка, девочки» Мастер класс «Подарок маме»	1-4 класс	250
	День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн экскурсия по острову Крым «История одного полуострова» Всероссийская акция «10 лет вместе» Единый урок «Воссоединение крима и России» Интеллектуальная игра «Знатоки Крымской истории»	1-11 класс	800
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать грамотным потребителем»	5-6 класс	180
	Акция «Крокус памяти» (в честь памяти жертв в теракте в Крокус Сити)	1-11 класс	
	Онлайн фото выставка «Герой не нашего времени» ко дню театра	8-9 класс	170
	Творческий час «Театральный бум»	1-7 класс	250
	Всемирный день здоровья Классные часы «Спорт-друг» «Полезные и вредные привычки» Веселые спортивные перемены	1-11 класс	800

апрель	Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	1-11 класс	500
	День братьев и сестер	1-11 класс	20
	Фотовыставка «Обнимем друг друга»		
	День космонавтики видеоквиз «Навстречу к звездам»	1-4 класс	200
	Акция «Чистое поколение -2024»	1-11 класс	
	Распространение буклетов, направленных на пропаганду ЗОЖ		
	Сбор батареек и крышек	1-11 класс	
	День памяти о геноциде	1-11 класс	800
	Уроки мужества «Памяти жертв геноцида»		
	Участие во Всероссийской акции «Без срока давности»		
май	Видео-квест «Битва за Ленинград	10 -11 класс	40
	Весенняя неделя добра	7-8 класс	15
	Линейка памяти «Чернобыльская трагедия: помним ради будущего»	1-11 класс	800
	Акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»	1-11 класс	800
	День семьи, час общения «Традиции и ценности моей семьи»	1-4 класс	300
	Уроки безопасности «Безопасное лето»	1-11 класс	800
	Интерактивное занятие «Пушкин помогает»	7-11 класс	293

	День славянской письменности	1-11 класс	500
	Познавательный час		

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях и т.п составила 100%

Охват и качество мероприятий к году Семьи

В 2024 году было уделено особое внимание развитию семейных ценностей, включены мероприятия, посвященные семейным ценностям

В школе проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»
- Проведены консультации для педагогов на темы:
 - «Воспитательный потенциал семьи»;
 - «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- Оформлены выставки «Моя мама – самая красивая» (март 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);
- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий». По взаимодействию с семьями обучающихся проведены следующие мероприятия:
- Совместное участие педагогов и родителей :
 - «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
 - «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
 - «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);
 - «День матери» (ноябрь 2024);
 - «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
 - «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с обучающимися:

- Развлечениях «Масленица»
- «День знаний»
- «День защиты детей»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»

Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024)

Была организована фотовыставка «Моя дружная семья» (февраль 2024);

Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (сентябрь 2024);

С обучающимися проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);
- Изготовили подарки совместно с педагогами для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Защитника Отечества (февраль 2024)

1. Экскурсии на предприятия	Предприятие	Класс	Кол-во учащихся	Примечание
	ФКУ УИИ УФСИН России по РК филиал по г. Ухте	7в, 8г	39	
	Пожарно-спасательная часть 21 МЧС по РК.	5а,б	43	
	Газпром трансгаз Ухта	6а,б	37	Выставка специализированной техники
	Ухтинская станция скорой медицинской помощи	9, 10, 11 классы	22	
2. Участие в профориентационных мероприятиях с участием образовательных организаций СПО и ВО	Учебное заведение	Класс	Кол-во учащихся	Примечание
	Волго-Втский институт (филиал) Университет им.О.Е.Кутафина (МГЮА)	9,10,11 классы	148	
	Промышленно-экономический лесной колледж г. Ухта	9 классы	27	
	УГТУ	7, 8,9, 11 классы	193	
	Военный учебный центр УГТУ	9 классы	24	
	Академия ФСИН России г. Рязань	9, 10, 11 классы	52	
	Кадетский пожарно-спасательный корпус Академии гражданской защиты МЧС России г. Химки	8, 9 классы	49	
3. Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, работодателями	Мероприятие (предприятие, профессия)	Класс	Кол-во учащихся	Примечание
	Встреча с лектором Российского общества "Знание" Андреем Алексеевичем Чудовым	7 классы	51 чел.	Лекция о рабочих специальностях
	ФКЛУБ -18 УФСИН России по РК	10,11 классы	41 чел.	
	ФКУ ИК-19 УФСИН России по РК	9,10,11 классы	123 чел.	
	ГБУ РК" ТЦМК РК"	3 классы	34 чел.	
4. Проведение тематических	Тема родительского собрания	Класс	Кол-во родителей	Примечание

родительских собраний по вопросам профориентации и			й	
	«Профессиональная ориентация старшеклассников»	9,10,11 классы	68 чел.	
	«Профессиональный выбор подростков»	8,9 классы	136 чел.	
	«Самоопределение выпускников»	9 классы	87 чел.	
5. Участие родителей в профориентационных мероприятиях	Количество профориентационных мероприятий с участием родителей	Формы мероприятий (напишите)	Примечание	
	9	Помощь в организации профориентационных мероприятий		
6. Проведение профориентационных тренингов: • для учащихся • для педагогов • для родителей	Кол-во тренингов	Количество участников	Тематика тренингов	
	2	54	«Я –медиатор»	
7. Классные часы / уроки профинформирования по профориентационной тематике	Общее кол-во	Класс	Тема	
	39	24	Россия – мои горизонты!	
8. Профориентационное консультирование: • учащихся • педагогов • родителей	Количество консультаций	Наиболее популярные темы консультаций		
	23 консультация	«Психологические характеристики профессий»; «Профессии с широкой перспективой»; «Многообразие мира профессий»; «Интересы, способности, возможности»; «Ошибки при выборе профессии».		
	4 консультации			
	19 консультаций			

9. Профориентационная диагностика, тестирование	Класс	Количество учащихся, прошедших профориентационное тестирование	Примечание
	5 кл.		
	6 кл.	84	
	7 кл.	93	
	8 кл.	79	
	9 кл.	101	
	10 кл.	16	
	11 кл.	20	
	12 кл.		
10. Общешкольные мероприятия по профориентации	Тема	Категория участников	Кол-во участников
	День российского предпринимательства	обучающиеся	42
	КТД Защита профессий	обучающиеся	357
15. Другие мероприятия по профориентации	Название мероприятия	Категория участников	Дата (месяц)
	"Правовая школа МВД".	обучающиеся	Апрель 2024
16. Профориентация учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Кол-во учащихся с ОВЗ и инвалидностью		Кол-во учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных профориентационной работой
	27		19
17. Участие в мероприятиях проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (мероприятия, охват учащихся)	Классные часы, тренинги, диагностика 43 обучающихся		
18. Кол-во выпускников 9 классов	105		
19. Кол-во выпускников 11 классов	22		
20. Отчет по реализации мероприятий в рамках Профминимума (расписано с 6 по 11 класс согласно необходимого	С 6 – 11 класс было проведено по 33 занятия в каждом классе, нацеленных на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Прошли профориентационную диагностику в рамках Профминимума 393 обучающихся		

планирования)	
---------------	--

Мероприятия по поддержке детей участников СВО

В рамках поддержки детей участников СВО проведены следующие мероприятия:

- Квест-игра «Развиваем свои чувства и эмоции, ярко, весело играя».
- Развлекательная программа «Своих не бросаем» (стрельба в интерактивном тире, чаепитие)
- Поздравление с праздниками Новый год, День защитника Отечества, 8 марта

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Курс внеурочной деятельности	Классы	Охват обучающихся
Математическая грамотность	3-4	109
Финансовая грамотность	7-9	89
Смысловое чтение	1, 2	139
Учимся для жизни	5, 7-9	90
Профминимум	6-11	450
Проектная, исследовательская деятельность	6, 10	49
ЮИД	3, 5, 6	13
Краеведение	1, 3	36
Сделай сам	4	17
Подвижные игры	4	51

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 831 обучающийся

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Уровень	Сроки	Название мероприятия	Форма участия очная/заочная	Класс	Охват обуч-ся	Результат
Республиканский	апрель	Фестиваль «Кадетская честь»	Очная	7-10	6	1 место
Муниципальный	январь	Шахматный турнир «Белая ладья»	Очная	3, 5-9	12	3 класс – 1,2 место
Муниципальный	январь	Легкоатлетический кросс	Очная	5-9	13	участник
Муниципальный	январь	Волейбол	Очная	7-11	22	участник
Муниципальный	март	Лыжные гонки	Очная	7-10	12	участник

Муниципальный	май	Эстафета по городу	Очная	5-10	21	участник
Муниципальный	сентябрь	Метание гранаты	Очная	7-8	12	участник
Муниципальный	сентябрь	Мини- футбол	Очная	6-8	10	участник
Муниципальный	сентябрь	Кросс нации	Очная	3-10	250	участник
Муниципальный	декабрь	Кэс-баскет	Очная	9-11	20	1 место
Муниципальный		Эстафета ГО Зарница 2.0	Очная	7-10	12	3 место

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

Направления развития личности	Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	2	224
Общекультурное	Художественная деятельность	4	100
Всего по всем направлениям		6	324
Всего учащихся, посещающих секции, кружки по всем направленностям (если ребенок занимается в нескольких кружках, то учитывается только один раз)			302

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 939 обучающихся и 302 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 10,6 процентов, физкультурно-спортивное — 23,9 процентов.

1.1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование должности	Ф.И.О.
------------------------	--------

директор	Муравьев Виталий Викторович
заместитель директора	Макарова Наталия Владимировна
заместитель директора	Лобасенко Елена Николаевна
заместитель директора	Минина Ольга Александровна
заместитель директора	Гончаров Павел Викторович
заместитель директора	Георгиева Татьяна Григорьевна
заведующая библиотекой	Тимушева Валентина Ивановна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- ШМО учителей филологических наук
- ШМО учителей точных наук
- ШМО учителей общественно-научного цикла
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1. Статистика показателей на декабрь 2024 года

№ п/п	Параметры статистики	декабрь 2024
1	Количество детей, обучавшихся в том числе:	855
	— начальная школа общеобразовательные классы	320
	— начальная школа классы для детей с ОВЗ VII вида	15
	— основная школа общеобразовательные классы	466

	— основная школа классы для детей с ОВЗ VII вида	11
	— средняя школа	43
2	Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах:	1
	— начальная школа	
	— основная школа	2
	— средняя школа	0
3	Обучались индивидуально на дому	9
	общеобразовательные классы	4
	классы для детей с ОВЗ VII вида	5
4	Классы с углубленным изучением предметов (кл. /об)	2/43
5	Кадетские классы (кл. /об)	9/196

1.2.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Показатели	Результаты освоения обучающимися программ (кол-во / %)		
		НОО	ООО	СОО
1.	Количество классов/обучающихся, на конец учебного года в том числе:	14/359	22/503	2/42
	общеобразовательные классы	12/327	22/503	2/42
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2/32		
2	Количество отличников, в том числе:	26/9,4	10/2	0
	общеобразовательные классы	26/9,4	10/2	
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
3	Количество хорошистов, в том числе:	126/45,7	94/18,7	9/21,4
	общеобразовательные классы	180/36	94/18,7	9/21,4
	классы для детей с ОВЗ VII вида	8/25		
4	Качество обучения, в том числе:	55,1	20,7	21,4
	общеобразовательные классы	44	20,7	21,4
	классы для детей с ОВЗ VII вида	25		
5	Резер хорошистов, в том числе:	23	17	3
	общеобразовательные классы	18	17	3
	классы для детей с ОВЗ VII вида	5		
6	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием		2	
7	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием			0
8	Награждены серебряными медалями			1

9	Награждены золотыми медалями			0
10	Количество второгодников, в том числе:	2	3	0
	общеобразовательные классы		3	0
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2	0	0
11	Количество условно переведенных	0	5	2
	общеобразовательные классы		5	2
	классы для детей с ОВЗ VII вида	0	0	0
12	Выпущены со справкой	0	1	0
	общеобразовательные классы		1	0
	классы для детей с ОВЗ VII вида	0	0	0
13	Оставлены на осень	0	8	0
	общеобразовательные классы	0	8	0
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
14	Успеваемость	99,3	96,6	95,2
	общеобразовательные классы	98,9		
	классы для детей с ОВЗ VII вида	93,8		
15	Обучались индивидуально на дому	7	5	1
	общеобразовательные классы		5	1
	классы для детей с ОВЗ VII вида	7		
16	Количество детей-инвалидов	7	4	1
	общеобразовательные классы	3	4	1
	классы для детей с ОВЗ VII вида	4		
17	Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных классах	2	5	
18	Количество обучающихся, прошедших обследование ПМПК	13	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч.г. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос 1,7%.

На уровне ООО окончили с отличными оценками по всем предметам учебного плана без учета ГИА 10 (2%) обучающихся, с одной «4» (резерв отличников) 1(0,2%) обучающейся, с одной «3» (резерв хорошистов) 17 (3,4%). По окончании года не освоили требования стандарта части основной образовательной программы ООО 11 (2,2%) обучающихся.

По итогам 2023/24 у.г. успеваемость на уровне ООО без учета ГИА составила 97,8 % (ниже 2022-23 у.г. на 1,4%) качество обучения 20,7% (ниже 2022-2023у.г. на 9,4 %). С учетом ГИА уровень успеваемости составил 91,5%, качество знаний 20,7%

На уровне СОО без учета итоговых отметок 11-классников окончили 2023/24 у.г. с одной «3» (резерв хорошистов) 4 (9,5%) обучающихся, успеваемость на уровне СОО

составила 95,2 % (два обучающихся 10 класса переведены условно в связи с не ликвидированными академическими задолженностями), качество обучения составило 14,3%.

С учетом итоговых отметок 11-классников уровень успеваемости на уровне СОО составил 95,2%, качество знаний 21,4%

В целом по школе по итогам 2023/24 у.г. уровень успеваемости составил 97,4% (-1,2% в сравнении с 2022/23 у.г.) (в общеобразовательных классах 97,6%, в классах ОВЗ 93,8%), качество знаний 32,3% (-8,1% в сравнении с 2022/23 у.г.) (в общеобразовательных 31,3%, в классах с ОВЗ 25%)

В учреждении были проведены Всероссийской проверочной работе (далее ВПР) в целях

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в учреждении;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Форма проведения- традиционная. В работе приняли участие от 77,9% до 100% обучающихся.

- Процент обучающиеся 4-х классов подтвердивших (отметка = отметке по журналу) свои результаты обучения колеблется от 85% до 90,7%, в 5-х классах от 93,1% до 75,9%, в 6-х классах процент подтверждения колеблется от 43,1% до 100%, в 7-х классах от 57,8% до 89,5%, в 8-х классах от 50% до 87,9%, в 11 классах от 75% до 86,4%.
- Максимальное несоответствие результатов обучения с результатами ВПР (отметка <отметка по журналу) наблюдается по обществознанию в 6-х классах (56,9%), (бв, бг, б д классах); по истории в 7-х классах (40%); по биологии в 8-х классах (37,5%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

1.2.3 Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2024г. ГИА - 9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и инвалиды (4 человека) для получения аттестата сдавали только два предмета - русский язык и математику в форме ГВЭ.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды выбрали для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ГВЭ (4 чел).

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 106 учащихся (+1 экстерн). Допущены к итоговой аттестации 105 обучающихся. Один обучающийся не допущен к ГИА-9 в связи с наличием академической задолженности по итогам предыдущих

учебных периодов и оценки «незачет» по итогам итогового собеседования по русскому языку.

Выбор предметов в 2023-2024 году распределился следующим образом:

Предметы/% от числа сдающих	общест	литер	биолог	химия	физика	англ.яз	географ	информ
2023-2024	49/46%	3/2,8%	25/23,6%	6/5,7%	7/6,7%	2/1,9%	56/52,8%	56/52,8%

По результатам ОГЭ основного периода 2024 г. уровень обученности составил 100% по иностранному языку (анг), физике. Уровень обученности ниже 100% (не преодолели минимальный порог в основные сроки ГИА-9) по русскому языку -87,3% (97,7% -2023), математике – 73,5% (85% – 2023), информатике – 87,5 (90,2% - 2023), географии – 76,8% (87% - 2023), биологии –92% (85,7% - 2023), литературе 66,7% (100% - 2023) , химии 66,7% (0% -2023) обществознанию 79,6 (84,8% - 2023). Успеваемость выпускников по результатам ГВЭ составила 100%. 41 выпускник были повторно допущены к сдаче ОГЭ в резервные сроки основного периода с 24 июня по 27 июня 2023. Семь выпускников получили три и четыре двойки.

В результате работы, организованной с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по ОГЭ 2024 года в основной период, в резервные сроки 40 выпускников (97,6%%) удовлетворительно сдали ОГЭ по русскому языку, химии, информатике, биологии, географии, обществознанию, литературе, математике. Восьми обучающимся (не прошедшим ГИА-9 или получившим на ГИА-9 неудовлетворительный результат более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в резервные сроки) предоставлено право пройти ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в сентябре 2024 года.

Из 106 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты особого образца 2 учащихся.

Результаты ОГЭ/ГВЭ 2024г.

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстер нов
Русский язык							
Кол-во уч-ся	13	25	21	23	23	1	105/100 %
из них ГВЭ			2	2			4/100%
Основные сроки							
успеваемость	11/84,6%	25/100%	2/90,5%	74%	87,0%	100%	93/88,6 %
Резервные сроки							
успеваемость	12/92%	25/100%	22/100%	74%	100%		98/93%
качество чел/%	6/46%	9/36%	13/59%	7/30%	5/21%		40/38%
ср.отметка	3,38	3,44	3,63	2,6	3,26		3,26
ФИ уч-ся «2»	1	0	0	6	0	0	7

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Выше годовых	0	3/12%	6/28%	5/22%	0		14/13%
Ниже годовых	10/76%	7/28%	2/10%	8/35%	8/35%		35/33%
Соответствуют годовым	3/24%	15/60%	13/62%	10/43%	15/65%		56/54%
Математика							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся	13	25	21	23	23	1	105/100 %
из них ГВЭ			2	2			4/100%
Основные сроки							
успеваемость	11/84,6%	22/88%	19/90,5%	11/47,8%	15/65,2%	1/100%	78/74,3 %
Резервные сроки							
успеваемость	12/92,3%	25/100%	21/100%	17/74%	23/100%		98/93,3 %
% качества	7/53,8%	20/80%	16/76,2%	10/43,5%	14/60,8%		67/63,8 %
ср.отметка	3,46	3,84	3,76	3,1	3,65		
ФИ уч-ся «2»	1			6		-	7
Выше годовых	5/38,5%	12/48%	10/47,6%	9/39%	9/39%		45/42,8 %
Ниже годовых	2/15,4%	0	0	10/43,6%	1/ 4%		13/12,4
Соответствуют годовым	6/46,1%	13/52%	11/52,4%	4/17,4%	13/57%		47/44,8 %
Физика							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д		
Кол-во уч-ся	1 /7,7%	3/12%	-	1/4,3%	2/8,7%	-	7/6,7%
Основные сроки							
успеваемость	1/100%	3/100%	-	1/100%	2/100%		7/100%
% качества	1/100	2/66,7	-	1/0	2/0		3/42%
ср.отметка	4	3,66	-	3	3		3,42
ФИ уч-ся «2»	0	0	-	0	0		0
Выше годовых	-	-	-	-	-		0
Ниже годовых	1/100%	2/66,7%	-	1/100%	-		4/57,1%
Соответствуют годовым	0	1/33,3%	-	0	2/100%		3/42,9%
Химия							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся	-	-	2/9,5%	-	4/17,4%	-	6/5,7%
Основные сроки							
успеваемость	-	-	1/50%	-	3/75%	-	4/66,7%
Резервные сроки							
успеваемость			2/100%		4/100%		6/100%
% качества			2/100%		2/50%		4/66,7%
ср.отметка			4,5		3,75		4
ФИ уч-ся «2»			0		0		0
Выше годовых	-	-	1/50%	-	0		1/50%
Ниже годовых	-	-	-	-	1/25%		1/16,7%
Соответствуют годовым			1/50%		3/75%		4/66,7%
Информатика							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся	9/69,2%	17/68%	10/47,6%	6/26%	14/60,9%	-	56/53,3 %
Основные сроки							
успеваемость	7/77,8%	17/100%	10/100%	5/83,3%	10/71,4%	-	49/87,5 %
Резервные сроки							
успеваемость	9/100%	17/100%	10/100%	5/83,3%	13/92,8 %	-	54/96,4 %
% качества	4/44,4%	11/64,7%	3/30%	3/50%	5/35,7%	-	39,2%
ср.отметка	3,4	3,76	3,3	3,3		-	
ФИ уч-ся «2»		-	-	1	1	-	2
Выше годовых	0	2/12%	1/10%	3/50%	2/14,3%		8/14,3%
Ниже годовых	4/44,4%	6/35%	5/50%	2/33%	5/35,7%		22/39,3 %
Соответствуют годовым	5/55,6%	9/53%	4/40%	1/17%	7/50%		26/46,4 %
Биология							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся	-	4/16%	7/33,3%	6/26%	8/34,7%	-	25/23,8 %
Основные сроки							
успеваемость	-	4/100%	7/100%	4/66,7%	8/100%	-	23/92%
% качества	-	3/75%	2/28,6%	0%	3/37,5%	-	8/32%
ср.отметка	-	4	3,4	2,7	3,6	-	3,76
ФИ уч-ся «2»	-	0	0	2	0	-	2

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся	6/5,7%	9/36%	10/47,6%	17/74%	6/23%	1/100%	48/45,7%
Основные сроки							
успеваемость	5/83,3%	8/88,9%	8/80%	11/64,7	6/100%	1/100%	38/79,2%
Резервные сроки							
успеваемость	5/83,3%	9/100%	10/100%	14/82%	6/100%		45/93,75
% качества	2/33,3%	4/44,4%	3/30%	0	1/16,7%		10/20,8%
ср.отметка	3,2	3,4	3,4	2,8	3,2		
ФИ уч-ся «2»	Гилев Г.	0	0	3			3
Выше годовых	1/16,7%	0	2/20%	0	0		3/6,3%
Ниже годовых	2/33,3%	6/66,7%	4/40%	8/47%	3/50%		23/47,9%
Соответствуют годовым	3/50%	3/33,3%	4/40%	9/53%	3/50%		22/45,8%
<u>Литература</u>							
Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	экстерн	Итого без экстернов
Кол-во уч-ся					3/2,6%		3/2,6%
Основные сроки							
успеваемость					2/66,7%		2/66,7%
Резервные сроки							
успеваемость							
% качества					1/33%		1/33%
ср.отметка							
ФИ уч-ся «2»							
Выше годовых					0		0
Ниже годовых					1/33,3%		1/33,3%
Соответствуют годовым					2/66,7%		2/66,7%

1.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Кроме обязательного экзамена по русскому языку выбор предметов для прохождения ГИА-11 распределился следующим образом: увеличилось количество выбравших

математику (базовый уровень) 63,6%, обществознание и литература - 31,8%, информатика 18,2%, физика и география – 9%, иностранный язык – 4,5% обучающихся.

100% выпускников преодолели минимальный порог по обязательному предмету математике (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации). По русскому языку не смог преодолеть минимальный порог в 24 балла в основной период один выпускник. В резервный срок основного периода он успешно пересдал русский язык.

В сравнении с результатами ГИА 2023 года вырос средний балл по физике на 11,5%, учитель Зотова Ж.И, математике (профильный уровень) на 10,1%, обществознанию на 9,3%, географии на 7%, русскому языку на 2,4%. Наблюдается снижение среднего балла по информатике на 14,2%, иностранному языку (английский) на 3,5%. Не преодолели минимальный порог обучающиеся по информатике (3), литературе (1), биологии (1). У данных обучающихся не коррелируются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ЕГЭ). Двое обучающихся получили тестовый балл в интервале 81-99 баллов (по русскому языку и литературе)

Одна обучающаяся завершила обучение по образовательной программе среднего общего образования, имеет по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости «отлично» и две отметки «хорошо» и успешно прошла государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА), набрала 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и 74 балла на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета и приложение к нему, награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

С учетом резервных сроков основного периода, на основании результатов ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 22(100%) обучающихся, 1 экстерн (100%).

Результаты ЕГЭ 2024г.

Предмет	Русский язык		Математика (пр)	
Класс	11 а	экстерн	11а	экстерн
Кол-во уч-ся	22/100	1	8/36,4	1
успеваемость(осн.срок)	95,5	100	100	100
успеваемость(рез.срок)	100			
ср.балл	58(+2,38)		52 (+10,1)	
80-90 баллов	1		-	
91-100 баллов	-		-	
Предмет	Физика		Математика (б)	
Класс	11а		11 а	
Кол-во уч-ся	2/ 9 (-1,3)		14/63,6(+7,2)	
успеваемость(осн.срок)	100		100	
успеваемость(рез.срок)	-		-	
ср.балл	55(+11,5)		4	
80-90 баллов	-		-	
91-100 балл	-		-	
Не преод. min порог	-		-	
Предмет	Химия		Биология	
Класс	11а		11а	
Кол-во уч-ся		1	1/ 4,5(-3,2)	1
успеваемость(осн.срок)			0 (-33)	100

ср.балл			33	43
80-90 баллов				
91-100 балл				
Не преод. min порог		1	1	
Предмет	Обществознание		География	
Класс	11a		11a	
Кол-во уч-ся	7/31,8 (-14,4)		2/9 (+1,8)	
успеваемость(осн.срок)	100		100	
ср.балл	56 (+9,3)		60(+7)	
80-90 баллов	-		-	
91-100 балл	-		-	
Не преод. min порог	-		-	
Предмет	Информатика		Ин. язык(анг)	
Класс	11a		11a	
Кол-во уч-ся	4/18,2 (-10)		1/4,5 (-5,8)	
успеваемость(осн.срок)	25 (-38,6)		100	
ср.балл	28 (-14,2)		48 (-3,5)	
80-90 баллов	-		-	
91-100 балл	-		-	
Не преод. min порог	3		-	
Предмет	Литература			
Класс	11a			
Кол-во уч-ся	7/31,8(+19)			
успеваемость(осн.срок)	85,7			
ср.балл	43			
80-90 баллов	1			
91-100 балл	-			
Не преод. min порог	1			

1.3.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов. Анализ результатов проведения школьного этапа ВсОШ (далее Олимпиада) показал, что общий охват участников олимпиады в 2024 году составил 866 обучающихся, в сравнении с учебным годом рост составил 27,9% (624 участия в 2023, против 284 в 2022 г). Так же стоит отметить увеличение направлений участия – в 2022 году не охвачены участием информатика, химия, биология, французский язык, право, астрономия, экономика, экология (всего 8 направлений), 2023 году не охвачены были – астрономия, право, экономика, искусство, экология (всего 5 направлений), в 2024 году охвачены все предметы учебного плана, а также астрономия, право, экономика, искусство и экология.

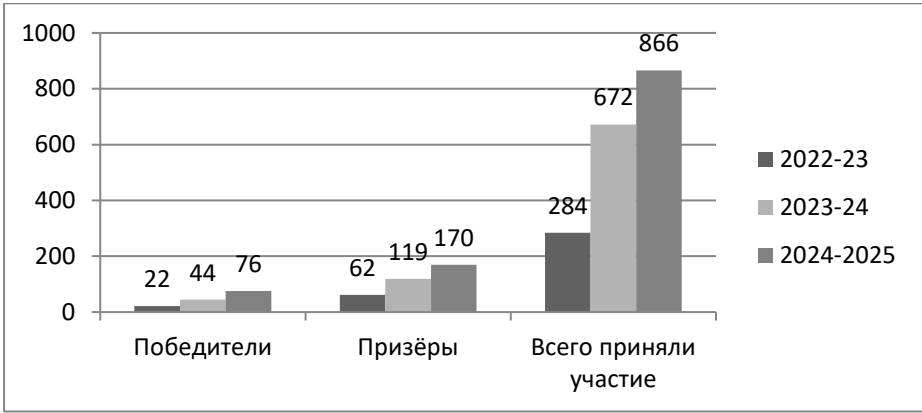
Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры)

Количество участников школьного этапа (участник засчитывался один раз)

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
361	57,7%		63	52	82	61	68	16	19
Участников с ОБЗ:		0	5	0	0	1	0	0	0
из них победителей и призёров:		0	13	21	32	29	36	9	5

Следует отметить положительную динамику числа победителей и призеров школьного этапа Олимпиады:

Анализ участия за последние три года:



Анализ участия по предметам в сравнении с 2023 годом:

предмет	2023			2024		
	Всего участников	Из них		Всего участников	Из них	
		победителей	призеров		победителей	призеров
Информатика	21	1	0	31	1	6
Биология	111	3	14	94	6	37
Химия	38	1	8	59	2	23
Математика	60	4	10	110	6	9
ФЗК	53	7	14	40	3	3
География	27	0	0	34	4	5
Экология	0	0	0	2	1	0

Литература	52	2	4	58	4	11
Русс.язык	92	6	24	78	8	15
Физика	16	1	4	15	3	4
Астрономия	0	0	0	25	3	8
Труд	13	4	6	62	10	15
Право	0	0	0	18	0	0
Экономика	0	0	0	14	0	1
ОБЗР	34	4	9	29	4	6
Фран.язык	38	5	8	21	4	7
История	20	0	4	14	3	2
Искусство	0	0	0	73	0	1
Англ.язык	30	5	8	34	10	9
Общество	18	1	3	55	4	8
Итого	623	44	116	866	76	170

Как видно из таблицы, практически по всем направлениям наблюдается положительная динамика участия и результативности. Положительная динамика участия в школьном этапе Олимпиады – это результат целенаправленной мотивационной работы педагогов-предметников по повышению предметного интереса обучающихся, целевая работа с одаренными детьми и детьми с низкой учебной мотивацией.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	Число участников	Результативность
ОБЗР	5	Призер/участие
Русский язык	2	Призеры
Физкультура	3	Победитель/участие
Химия	2	Участие
Биология	2	Участие
Информатика	3	Участие
Математика	4	Участие
Физика	2	Участие
География	3	Участие
ВСЕГО:	26	1 победитель, 3 призера

В сравнении с результатами 2023 года возросло количество участников муниципального тура ВсОШ (26 в 2024, 9 в 2023), а также качество участия (4 призовых места в 2024, 0 в 2023).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания
(Дудникова, Турьева! должны)

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В школе проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07)

1.4.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	106	29	2	65	22	13	7	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 3 % по сравнению с результатами 2023 года.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

- На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на 1 квалификационную категорию.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Участие в работе НМС, ПДОП и творческих групп

Формы организации повышения уровня квалификации	Количество мероприятий, охват - количество/процент:
- Заседания методического совета школы	6 - 6 чел/12%
- заседания МО	100%
- заседания творческих групп	1 – 18/36%
- Практико-ориентированные семинары	3 – 48 чел/96%
- Участие в муниципальных методических неделях	2 – 4 чел/8%
Вебинары, семинары, постоянно действующие семинары в г. Ухте, заседания ГМО	5 – 5/10%

посещение уроков коллег	8 – 14/28%
- Участие в конкурсах профмастерства	1 – 1 чел/2%
Новые формы организации повышения уровня квалификации	
- Курсы дистанционного обучения	13 – 14/27%
- семинары – онлайн	87 – 50/96,2%
- РМО	19 – 27/54%

Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по следующим направлениям.

Мероприятия	Сроки
Методический семинар «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы на уровне ООО»	Январь 2024
Методический семинар «Эффективные методы и подходы профориентационной работы с обучающимися в школе»	Март 2024
Практико-ориентированный семинар (деловая игра) «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС ООО»	Октябрь 2024
Практико-ориентированный семинар «Контрольно-оценочная деятельность в работе учителя. От теории к практике»	Декабрь 2024
Функциональная грамотность	
Мониторинг оценки функциональной грамотности педагогов	Июнь 2024

Обобщение опыта педагогов

Численность участников	Тема опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Где и когда обобщался опыт
1	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка	Муниципальный	В рамках конкурса «Учитель года», г. Ухта
2	Открытый урок по литературному чтению Л.Толстой «Два брата»	Муниципальный	В рамках городской методической недели.
3	Открытый урок по	Муниципальный	В рамках городской

	окружающему миру «Какими людьми были славяне»		методической недели.
--	---	--	----------------------

Участие педагогов в конференциях, форумах, конкурсах и др.

Уровень	Сроки	Название мероприятия	Количество участников	Форма участия Очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-
Всероссийский	Март 2024г	Финал Всероссийского конкурса «Отечество: история, природа, культура, этнос»	1	дистанционная	-
Республиканский	Апрель 2024	Заседание республиканского объединения педагогов кадетских классов	1	очная	-
Республиканский	Апрель 2024	Круглый стол в рамках Фестиваля «Кадетская честь»	1	очная	-
Республиканский	Апрель 2024	Форум классных руководителей	2	дистанционно	-

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники
1.	Муниципальные конкурсы	3		1	2	
2.	Республиканские конкурсы	1				1
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы					

Участие педагогов во всероссийских, республиканских, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах

№ п/п		Название семинара, конференции	Дата (месяц, год)	Форма участия (очная,
-------	--	--------------------------------	-------------------	-----------------------

				дистанцио нная)
Всероссийский уровень				
1.	Вебинар	Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС на Учи.ру	11.2024	Дистанцио нная
2	Семинар	Актуальные вопросы подготовки к поступлению в военные ВУЗы Санкт-Петербурга	11.10.2 024	Очно
Республиканский уровень				
1.	Вебинар	Методический форум – 2024. Педагог. Профessional. Наставник. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	11.2024	дистанцио нная
2	Семинар	«Особенности работы с детьми с ОВЗ. Организация разноуровневого обучения»	04.24	дистанцио нная
3	Семинар	««Разработка адаптированных программ в соответствии с ФАОП для обучающихся различных нозологических групп. Разработка коррекционно-развивающей области программы»»	04.24	дистанцио нная
4	Семинар	«Сенсорная интеграция как средство повышения образовательных результатов»»	02.24	дистанцио нная
5	Семинар	«Проектная сессия «Программа развития – стратегия построения современной школы. Методы стратегического планирования: SWOT-анализ и PEST-анализ»»	02.24	дистанцио нная
6	Семинар	««Разработка АОП ДО в соответствии с требованиями ФАОП»»	02.24	дистанцио нная
7	Семинар	«Заседание республиканского методического объединения учителей начальных классов»	09.24	дистанцио нная
8	Семинар	«Заседание РМО логопедов, дефектологов»	12.24	дистанцио нная
9	Вебинар	Методический форум – 2024. Педагог. Профessional. Наставник. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	11.24	дистанцио нная
10	Семинар	«Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» в эффективной организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла»	12.24	дистанцион ная
11	Вебинар	Заседания республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов	11.24	дистанцион ная

12	Вебинар	Онлайн-классный час «Закон и подросток»	11.24	дистанционная
13	Семинар	"Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми"	10.24	дистанционная
14	Вебинар	Заседание РМО по химии «Приёмы формирования функциональной грамотности при подготовке обучающихся к выполнению ВПР по химии»	10.24	дистанционная
15	Вебинар	«Сервис для обучающихся "Цифровой помощник ученика" ФГИС «Моя школа» как компонент цифровой образовательной среды»	06.24	дистанционная
16	Информационно-методическая сессия	«Федеральные государственные образовательные стандарты: изменения 2024 года»	05.24	дистанционная
17	Вебинар	Мотивационная сессия для наставников	03.24	дистанционная
18	Методический семинар	«Школа полного дня: стратегия развития подпроекта»	02.24	дистанционная
19	Онлайн-лекция	«Питирим Сорокин: неизвестные страницы жизни»	02.24	дистанционная
20	Вебинар	Мастерская наставников	01.24	дистанционная
21	Вебинар	Заседание РМО учителей химии «Приемы формирования функциональной грамотности при изучении органической химии»	01.24	дистанционная
22	Семинар	«Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»	01.24	дистанционная
23	Проектная сессия	«Региональный методист: модель работы»	01.24	дистанционная
24	Вебинар	Школа цифровых компетенций	01.24	дистанционная
25	Проектная сессия	«Программа развития – стратегия построения современной школы»	01.24	дистанционная
26	Проектная лаборатория	"Модель профильного обучения"	01.24	дистанционная
27	Семинар	«Методические особенности подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по темам «Скорость реакции и химическое равновесие», «Гидролиз» (задания 21, 22, 23 в ЕГЭ-2024)»	01.24	дистанционная
28	Вебинар	Онлайн-школа классных руководителей	15.01.2	Дистанцио

		Первые шаги	024	н-ная
29	Вебинар	Заседание РМО учителей физики Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования по физике	16.01.2 024	Дистанцио н-ная
30	Вебинар	Методический семинар Работаем над педагогическим проектом	19.01.2 024	Дистанцио н-ная
31	Вебинар	Служба примирения восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов	20.01.2 024	Дистанцио н-ная
32	Вебинар	Школа цифровых компетенций	22.01.2 024	Дистанцио н-ная
33	Вебинар	Мастер-класс для педагогических работников общего и среднего профессионального образования по работе в Сферум	23.01.2 024	Дистанцио н-ная
34	Вебинар	Система оценки достижений результатов обучения по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования.pdf	23.01.2 024	Дистанцио н-ная
35	Вебинар	Новые функции чатов и звонков в VK Мессенджере	24.01.2 024	Дистанцио н-ная
36	Вебинар	Работа с одаренными детьм Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	16.04.2 024	Дистанцион -ная
37	Вебинар	Заседание республиканского методического объединения учителей физики	16.04.2 024	Дистанцио н-ная
38	Вебинар	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	19.04.2 024	Дистанцион -ная
39	Вебинар	Летняя онлайн-школа классных руководителей	24.06.2 024	Дистанцион -ная
40	Вебинар	За и против: нужно ли детям заниматься в летние каникулы	27.06.2 024	Дистанцион -ная
41	Вебинар	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году	01.07.2 024	Дистанцион -ная
42	Вебинар	Научно-методическое сопровождение проекта "Личный кабинет обучающегося"	01.07.2 024	Дистанцион -ная
43	Вебинар	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году	01.07.2 024	Дистанцион -ная
44	Вебинар	Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Федеральная рабочая программы воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП	21.07.2 024	Дистанцион -ная
45	Вебинар	Заседание республиканского методического объединения учителей физики	10.09.2 024	Дистанцион -ная
46	Вебинар	Функции и возможности учебных чатов и звонков в Сферуме	08.10.2 024	Дистанцион -ная
47	Вебинар	Мастер-класс для педагогов общего и	16.10.2	Дистанцион

		среднего профессионального образования по использованию СФЕРУМ.	024	-ная
48	Вебинар	Заседания республиканского методического объединения педагогических работников кадетского движения	17.10.2024	Дистанционная
49	Вебинар	Как безопасно использовать чаты и звонки в Сферуме	17.10.2024	Дистанционная
50	Вебинар	Семинар "Цифровые инновационные технологии для педагога: возможности онлайн платформы ГлобалЛаб"	18.10.2024	Дистанционная
51	Вебинар	Заседания республиканского методического объединения заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов	22.11.2024	Дистанционная
52	Вебинар	«РМО учителей иностранных языков»	22.02.2024	Дистанционная
53	Вебинар	«РМО учителей иностранных языков»	23.01.2024	Дистанционная
54	Вебинар	«Нестандартные подходы к организации внеурочной деятельности по английскому языку»	22.01.2024	дистанционная
55	Вебинар	«Сочинение по исходному публицистическому тексту. Комментируем проблему».	15.01.2024	дистанционная
56	Вебинар	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	17.01.2024	дистанционная
57	Вебинар	РМО учителей русского языка и литературы	25.01.2024	дистанционная
58	Вебинар	«Сочинение по исходному публицистическому тексту. Анализируем смысловые связи».	22.01.2024	дистанционная
59	Вебинар	РМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ	19.01.2024	дистанционная
60	Вебинар	Заседание РМО учителей географии	18.01.2024	дистанционная
61	Семинар	«Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки ГИА»	23.01.2024	дистанционная
62	Семинар	«Образовательные проекты платформы УЧИ.РУ в РК»	06.02.2024	дистанционная
63	РМО	Заседание РМО учителей математики	17.09.2024	дистанционная
64	Семинар	Итоги ГИА-2024 по математике «Анализ типичных ошибок»	23.09.2024	дистанционная
65	РМО	РМО учителей математики	22.10.2024	дистанционная
66	Семинар	Анализ результатов ОГЭ 2024 г. «Типичные ошибки обучающихся»	26.11.2024	дистанционная
67	Семинар-	«Типичные ошибки обучающихся в заданиях	03.12.2024	дистанцио

	практикум	второй части ОГЭ по математике 2024 года. Алгебра»	4	нная
68	Вебинар	«Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи. Итоги социально-психологического тестирования обучающихся РК»	05.12.2024	дистанционная
69	Семинар-практикум	«Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ по математике 2024 года.Геометрия»	10.12.2024	дистанционная
70	Семинар	«Система подготовки обучающихся к ОГЭ»	17.12.2024	дистанционная
71	Семинар	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся при подготовке к ОГЭ»	24.12.2024	дистанционная
Муниципальный уровень				
1.	Семинар	«Программа по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»»	09.2024	очная
2.	Семинар	«Требования к современному уроку»	11.24	очная
3.	Практико-ориентированный семинар	«Образование без границ: от идеи до результата»	12.24	очная
4	Семинар	ГМО «Наставничество как инструмент повышения качества образования»	02.24	очная
5	Семинар	«Разбор досрочного ЕГЭ»	04.24	очная
6	Семинар	«Подготовка к ЕГЭ»	04.24	очная
7	Семинар	«Решение заданий второй части ЕГЭ»	12.24	очная

Организация и проведение мониторингов в ОО для педагогов

Наименование мониторинга	Укажите, с какого уч.года проводится	Показатели (увеличение, снижение)
Диагностика методических и предметных дефицитов педагогов	2023-2024	Результаты на стабильном уровне.
Мониторинг оценки функциональной грамотности педагогов	Июнь 2024	Результаты на уровне среднего значения.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема	Наименование учебной организации	Количество
1.	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» (72 ч.)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	10
2.	Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 120 ч.	Школа менеджера образования, г. Москва	1
3.	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП, 140 ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	1
4.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи	2
5.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, (36 ч.)	Министерство просвещения РФ ФГБОУВО Российский государственный университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург	1
6.	Оказание первой помощи	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	3
7.	Кадровая работа в школе	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального	1

		образования «Аktion», г. Москва,	
8.	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	1
9.	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», г. Москва,	2
10.	«Конкурсы педагогического мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»	ГУДО КРИОиПК, г.Сыктывкар	1

Результат аттестации педагогов

Предмет	Количество аттестованных	Категория до	Категория после
Английский язык		б/к	1

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — . 51098
- книгообеспеченность — . 100%
- обращаемость — . 2,4
- объем учебного фонда — 20594

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20594	20500
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	28798	21302
4	Справочная	727	727
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 74 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 905 ..

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы - нет

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной

Корректировка наполнения школьного сайта в 2024 г.

В целях обеспечения актуальности и полноты информации на сайте школы были реализованы следующие обновления:

1. Обновлено информация, касающаяся финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
2. Обновлено информация о приеме в кадетские классы.
3. Обновлено информация о приеме в 1 классы.
4. На главную страницу сайта добавлена информация о «Народном бюджете» , а также размещен баннер «Знание.ТВ»
5. Обновлено информация в разделе «Противодействие коррупции»
6. Обновлено информация в разделе «ГИА»
7. В блоке «Воспитательная работа» размещены рабочая программа воспитания на 2023-2025 годы и план воспитательной работы.
8. Обновлено документы, относящиеся к локальным актам школы.
9. Загружены рабочие программы по всем предметам учебного плана.
10. Добавлена информация о ВсОШ (Всероссийская олимпиада школьников)
11. Обновлено информация в разделе «Охрана труда»
12. Обновлено список педагогического состава, а также изменен директор школы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2024 году Школа стала участником программы «Народный бюджет» и приобрела оборудование для кабинета ОБЗР – электронный тир и тренажер для отработки СЛР с набором травм.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. В сентябре 2024 года на первом этаже оборудован читальный зал.

Для обеспечения безопасности летом 2024 года произведена полная замена ограждения по периметру территории учреждения, установлен видеодомофон на входную дверь.

На первом этаже отремонтированы туалетные комнаты, заменен линолеум в рекреациях.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

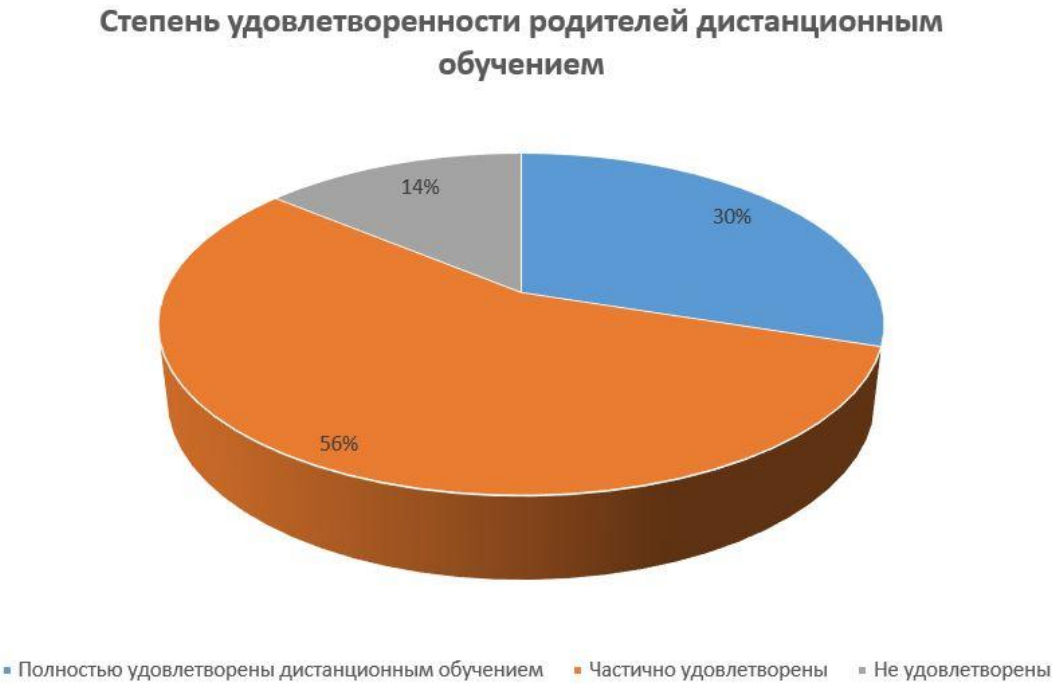
- закуплены 60 ремкомплектов для ученических стульев, и 30 ремкомплектов для ученических парт;
- заменены столы для собраний в учительской;
- отремонтировано напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
к переписке, педагоги В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — . процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — . процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 / 855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 / 335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503 / 477
1.4	Численность учащихся по образовательной	42 / 43

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265(32,3%) / 242 (28,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 / 52 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	0/0%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	866 человек/ 95,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/27,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42(4,6%) / 43 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42(4,6%) / 43 (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	821(90,8%) / 778 (91%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	17/33%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/10%
1.29.2	Первая	12/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/54%
1.30.1	До 5 лет	10/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26953
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854/91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.