

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
Протокол № 02-07/01  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №18»  
№ 01-04/126  
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа (ВД)**

**«Подвижные игры»**

**4 класс**

**Физкультурно-спортивная направленность**

Составила: Хозяинова Н.М.  
учитель начальных классов

г. Ухта

2023

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» составлена на основе Программы деятельности «Игра. Досуговое общение» (авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций Примерных программ (Стандарты второго поколения), с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Количество часов по учебному плану МБОУ «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год: 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных народных игр.

### **Задачи программы:**

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

## **2. Результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Результатом занятий «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Личностные универсальные учебные действия направлены на:**

- формирование физических качеств;
- воспитание культуры общения;
- сближение и сплочение детского коллектива;
- развитие самооценки у младших школьников;
- анализ собственных действий и поступков;
- развитие устной речи учащихся;
- развитие творческих способностей;
- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, сочувствовать, сопереживать.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия направлены на:**

- умение определять и формулировать цель игры;
- умение адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- умение оценивать правильность выполнения двигательных действий.

#### **Познавательные универсальные учебные действия направлены на:**

- отбор нужной информации;
- определение цели деятельности с помощью учителя;
- умение совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- умение учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия направлены на:**

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент;
- умение учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, работать в сотрудничестве с коллективом;
- умение задавать вопросы;
- умение слушать и воспроизводить информацию.

#### **Формы занятий**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### 3. Содержание программы

#### 4 класс (34ч)

##### 1.Русские народные игры (9ч.)

«Русская лапта», «Жмурки», «Укротитель зверей», «Удар по веревочке», «Кот и мыши», «Ляпка», «Совушка», «Большой мяч», «Корову доить», «Коршун».

##### 2.Игры разных народов (9ч.)

Хантыйские народные игры «Куропатки и охотник», «Каюр и собаки», чувашская игра «Рыбки», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяка», чечено-ингушская игра «Чиж».

##### 3.Подвижные игры (8ч.)

Игры на свежем воздухе: «Встань правильно», «Стая», «Птица без гнезда», «Хитрая лиса», «К своим флажкам», «Фигуры», «Кот идёт», «Пчёлы и медвежата», «Дети и медведи», «Зима – лето», «Филин и пташки».

##### 4.Игры-эстафеты (8ч.)

Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. Эстафета с лазанием и пролезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).

Обсуждение достигнутых результатов позволяет подвести итог развития как всего коллектива, так и отдельных его членов. В результате восприятия продуктов спортивной деятельности школьники с помощью педагога могут определить, кто из сверстников достиг наилучших результатов. Выставка портфолио (мои достижения в спорте), выставка книг «Моя спортивная жизнь».

### Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	9
2	Игры разных народов	9
3	Подвижные игры	8
4	Игры - эстафеты	8
	<b>итого</b>	<b>34</b>

**4. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.  
«Подвижные игры» в 4 классе, 1 час в неделю, всего 34 часа.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	04.09		Правила ТБ при проведении подвижных игр «Русская лапта», «Жмурки».	1
2	11.09		«Укротитель зверей»	1
3	18.09		«Удар по веревочке»	1
4	25.09		«Кот и мыши»	1
5	02.10		«Ляпка»	1
6	09.10		«Совушка»	1
7	16.10		«Большой мяч»	1
8	23.10		«Корову доить»	1
9	30.10		«Коршун».	1
10	13.11		«Каюг и собаки»	1
11	20.11		Чувашская игра «Рыбки»	1
12	28.11		Тувинские народные игры «Стрельба в мишень»	1
13	04.12		Тувинские народные игры «Борьба»	1
14	11.12		Игры народов Коми «Невод»	1
15	18.12		Игры народов Коми «Стой, олень!»	1
16	25.12		Удмуртские народные игры «Водяной»	1
17	15.01		Удмуртские народные игры «Серый зайка»	1
18	22.01		Чечено-ингушская игра «Чиж».	1
19	29.01		Игры на свежем воздухе: «Встань правильно»	1
20	05.02		«Стая», «Птица без гнезда»	1
21	12.02		«Хитрая лиса»	1
22	19.02		«К своим флажкам»	1
23	26.02		«Пчёлы и медвежата»	1
24	05.03		«Дети и медведи»	1

25	12.03		«Кот идёт»	1
26	19.03		«Фигуры»	1
27	02.04		Эстафеты «Ходьба по начерченной линии»	1
28	09.04		Эстафеты с доставанием подвижного мяча,	1
29	16.04		Эстафеты «Кто первый?»	1
30	23.04		Эстафета парами.	1
31	30.04		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками	1
32	07.05		Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки	1
33	14.05		Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1
34	21.05		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1

## **ЛИТЕРАТУРА.**

Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс – Просвещение, 2015.

### **Материально-техническое оснащение:**

Щит баскетбольный игровой

Стенка гимнастическая

Скамейки гимнастические

Стойки волейбольные

Ворота

Бревно гимнастическое напольное

Перекладина гимнастическая

Канат для лазания

Обручи гимнастические

Комплект матов гимнастических

Перекладина навесная универсальная

Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные

Сетка волейбольная

Спортивный зал игровой

Подсобное помещение для хранения инвентаря