

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ № 18

Н.В.Макарова

---

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**оздоровительного лагеря «РАДУГА»**

**с дневным пребыванием детей**

для учащихся 1-9 классов

срок реализации 15 дней

Автор: Севастьянова Т.В.

воспитатель группы продленного дня

МБОУ «СОШ № 18»

г. Ухта

2023 г.

## Оглавление

Паспорт программы

Пояснительная записка .....

Содержание программы.....

Методическое обеспечение программы.....

Список литературы.....

Приложение

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Краткосрочная программа комбинированного вида профильного оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «СОШ№18»
<b>Основание для разработки программы</b>	Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.
<b>Организация-исполнитель программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» / муниципальный (социальный) оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Авторы программы</b>	Севастьянова Татьяна Витальевна - воспитатель группы продленного дня
<b>Цель программы</b>	Создание оздоровительно-воспитательной системы функционирования лагеря
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщить детей к здоровому образу жизни</li> <li>• Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;</li> <li>• Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.</li> <li>• Развивать социальный и личностный рост</li> <li>• Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	1 смена: с 1 по 22 июня 2023 года
<b>Целевые группы</b>	Дети и подростки в возрасте с 6,7 до 15 лет
<b>Количество воспитанников</b>	95
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;</li> </ol>

	<p>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;</p> <p>6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены</p>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, информируют родительскую общественность.
<b>Почтовый адрес организации:</b>	Республика Коми, г.Ухта, проспект Ленина, дом ба тел/факс 8(8216)734233

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### **Пояснительная записка.**

Организация каникулярного отдыха и развития детей - один из важных аспектов образовательной деятельности. Поэтому в городе и в школах создана система организации летнего отдыха детей через организацию оздоровительных детских лагерей с дневным пребыванием.

Летний лагерь - с одной стороны, организация свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространство для оздоровления для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха через организацию работы профильного лагеря состоит в том, что профильный лагерь создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга, поддержания здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общения детей.

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и создания системы летнего отдыха детей ежегодно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» организуется летний лагерь дневного пребывания детей «Радуга».

Организация лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы актуальна и вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города, его экономической составляющей в организации каникулярного отдыха детей. В настоящее время отдых ребенка в загородном лагере, санатории или профилактории доступен не каждой семье по причине высокой оплаты. И далеко не каждый родитель решится отправить своего ребенка 7-11 лет за пределы города, района. На этом фоне оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ: экономично, недорого (1. 500 руб.), есть возможность выезда на экскурсии в музеи города и библиотеки, возможность родителей наблюдать за своим ребенком и участвовать в реализации программы лагеря. Отдых в таком лагере позволяет вовлечь в организованный отдых трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Программа работы лагеря с дневным пребыванием является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря – создание нравственно-здоровой среды, формирующей культуру здорового и безопасного образа жизни, представление возможностей для раскрытия творческих способностей, для самореализации потенциала детей в результате общественно- полезной деятельности.

В основе деятельности лагеря лежат принципы:

- массовости и доступности мероприятий по интересам;
- развития творчества и самодеятельности;
- социальной значимости;
- единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой.

Программа реализуется в единстве воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, которая основывается на принципах гуманистической психологии:

- уважение личности и внутреннего мира ребёнка;
- признание права ребёнка быть самим собой;
- удовлетворение индивидуальных нужд и потребностей ребёнка;
- добровольность;
- взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимоуважение.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием:

Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

**Основные задачи** лагеря:

- Приобщить детей к здоровому образу жизни
- Формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, создать условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей.
- Развивать социальный и личностный рост

Обеспечить развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Направления воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной программы лагеря «Радуга» являются:

1. Физкультурно - оздоровительное (в том числе профилактика ПАВ, ДТП) (здоровьесбережение)
2. Познавательно-досуговое
3. Художественно-эстетическое

№	Направления	Формы
	Физкультурно-оздоровительная	1. Проведение утренней зарядки 2. Осмотр детей медицинским работником. Мониторинг оздоровления детей 3. Организация здорового питания детей. 4. Витаминизация. 5. Беседы о здоровом образе жизни совместно с медработником, 6. Профилактические встречи с инспекторами ПДД 7. Проведение спортивных викторин, игр и соревнований, спортодромов
	Познавательно-досуговая	1. Организация и проведение общих лагерных и отрядных мероприятий. 2. Творческие конкурсы рисунков, стихов, рисунков на асфальте. 3. Изготовление плакатов. 4. Театрализованные игровые программы, познавательно-игровые программы, викторины. 5. Посещения городских музеев и библиотек. 6. Участие в городских мероприятиях, посвящённых 1 июня, 22 июня. 7. Проведение познавательно-игровых программ
	Художественно-эстетическое	1. Проведение творческих мастер-классов. 2. Просмотр лучших художественных образцов детского отечественного и мирового кинематографа 3. Развитие навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов. 4. Конкурсы рисунков на асфальте

		5.Проведение творческих конкурсов 6.Интерактивные литературные игры
--	--	--

## **Этапы реализации основных задач программы летнего оздоровительного лагеря**

### **1. Подготовительный период (апрель)**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.
- проведение совещаний и родительских собраний о подготовке к летней кампании
- сбор информации о желающих посещать лагерь
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим лагеря, план-сетка, приказ директора);
- разработка методических материалов для работников лагеря

### **2. Организационный период ( июнь / первый и второй день смены)**

- встреча детей, формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков отрядов.
- диагностика выявления интересов и потребностей детей
- запуск программы лагерной смены

### **3. Основной период (15 дней)**

- познавательно-образовательная деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.
- вовлечение детей и подростков в различные виды дел;
- работа творческих мастерских;
- экскурсионная работа

### **4. Заключительный период (последний день смены);**

- закрытие смены и мониторинг;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.
- подведение итогов смены.



## **Ожидаемые конечные результаты**

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья, улучшение спортивной развитости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни;
2. Развитие лидерских и инициативных качеств, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний;
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены;
6. Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены\

### **Система оценки результатов воспитательной деятельности**

Система оценки результатов воспитательной деятельности включает в себя анализ воспитательной деятельности, мониторинг учащихся, оценка качества проводимых мероприятий, система поощрений активности учащихся.

Чтобы оценить эффективность данной программы лагеря проводится мониторинг.

Приняты следующие критерии эффективности:

- сохранение числа детей, вовлеченных в деятельность лагеря;
- отсутствие травматизма, заболеваний воспитанников;
- отсутствие правонарушений среди воспитанников, вовлеченных в деятельность профильного лагеря;
- степень удовлетворенности жизнедеятельностью профильного лагеря.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Анкетирование на «входе» (стартовая) и «выходе» (итоговая), мониторинг антропометрических исследований детей медиком, выставки творческих работ учащихся, газеты, награждение.

**Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся** призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

дата	форма	мероприятие
1 день	линейка инструктаж праздник посещение библиотек анкетирование	8.30 -Сбор и формирование отрядов 8.45-Линейка-открытие смены. 1отр.-10.00.- Городской праздник «День защиты детей» 2отр.- 10.00.- Городской праздник «День защиты детей» 13.00- медосмотр 3отр.- 10.00.- Городской праздник «День защиты детей» 4отр.-10.00 - Посещение библиотеки семейного чтения – Мультклуб «Час хорошего настроения» 10.45 – Прогулка в Детском парке 5отр. -10.30 -Посещение Центральной библиотеки – групповая игра по финансовой грамотности «Как тратить карманные деньги?» 12.00 – 5 отр. - медосмотр 13.30 - Инструктаж по ТБ в лагере Сборы отрядов (выбор названия, речевки, песни, выборы совета отряда, выпуск отрядной газеты). Анкета – старт Прогулка и игры на свежем воздухе
2 день	Медицинский осмотр посещение библиотек и музея планетария подвижная игра прогулка	1 отр.- 10.15 -Посещение историко-краеведческого музея \ лекция+мастер-класс «Орнаменты коми народа» 11.00 – Прогулка в Детском парке 2отр. – 10.15 - Посещение историко-краеведческого музея \ выставка ЦЮТ 11.00 – Прогулка в Детском парке 3 отр.- 10.00 - Посещение библиотеки семейного чтения . Мультклуб «Час хорошего настроения» 10.45 – Прогулка в Детском парке 4 отр. –10.00 -Посещение планетария – показ сферического кино 10.40 – Посещение зооуголка 11.00 - Прогулка в Детском парке 5 отр. –10.20- Участие в подвижной игре «Лазертаг» в Детском парке Прогулка в детском парке
3 день	посещение библиотеки и планетария квест прогулка беседа	1отр.-Игровая программа с элементами викторины «Правила движения достойны уважения» 10.30-Посещение Центральной библиотеки-литературная групповая игра «Знатоки сказок» 12.00 – спортдром \спортзал\ 13.30 - медосмотр 2отр.- 10.30 - Посещение планетария – показ сферического кино 11.15 - Прогулка в Детском парке 3отр. -10.00 - квест / Дом молодежи 11.45 – медосмотр 12.15 - киноклуб «Сказки Пушкина» 4отр.- 10.00 - квест / Дом молодежи 11.45 – рисунки на асфальте «У лукоморья» 12.15 - медосмотр 5отр.- 10.10- Беседа о безопасности жезнедеятельност в рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» сдиректором АНО «Центр помощи «Ухтаспас»

		<p>Гермагеновым В.В  11.45 – выставка творческих работ «Там на неведомых дорожках»  13.30 - Беседы «Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности»  Прогулка на свежем воздухе</p>
4 день	<p>посещение библиотек и музея  подвижная игра  беседа  прогулка</p>	<p>1 отр. – 10.00 - посещение библиотеки семейного чтения \Интерактивная программа\литературный морской бой «По страницам детских книг»  10.45 - Прогулка в детском парке  2 отр. – 10.15. - посещение библиотеки Дома пионеров \Познавательная игра «Были и небылицы из жизни зверя и птицы»  11.00 - Прогулка в детском парке  3 отр. –10.30 -12.00 - Участие в подвижной игре «Лазертаг» в Детском парке  4отр.- 10.15. - Посещение историко-краеведческого музея \ выставка ЦЮТ  11.15 - Прогулка в детском парке  5отр.-. 10.15 - Посещение историко-краеведческого музея \лекция+мастер-класс «Орнаменты коми народа»  11.15 - Прогулка в детском парке.  Беседа фельдшера по теме «Последствия вредных привычек»</p>
5 день	<p>посещение библиотеки и планетария  зооуголка  подвижная игра  Выездная экскурсия  Мастер-класс  беседа</p>	<p>1отр.-10.30. - Посещение зооуголка  11.00 - Посещение планетария – показ сферического кино  11.45 - Прогулка в детском парке  2отр.- 10.00 - посещение библиотеки семейного чтения \Интерактивная программа\литературный морской бой «По страницам детских книг»  11.40. - мастер-класс «Символы России» ( в школе)  3отр.- 9.30 - Мультиклуб  10.00 – беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (актовый зал)  10.30. - Игровая интерактивная программа Дом молодежи (в школе \ актовый зал)  11.45. – рисунки на асфальте «У лукоморья»  4отр.- 10.20. - Участие в подвижной игре «Лазертаг» в Детском парке  12.00 - Прогулка в детском парке  5отр.- 9.30 – Мультиклуб  10.00 – беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (актовый зал)  10.30. - профориентационный мастер- класс с волонтерами «Правила первой помощи»\ Дом молодежи (в школе)  11.45.- спортодром \ (в спортзале)  13.30 - Беседы в отрядах о правилах поведения в общественных местах</p>

		Прогулка и игры на свежем воздухе
6 день	посещение библиотеки и планетария зооуголка мастер-класс экскурсия турнир прогулка	1отр- 10.30- Посещение музея Газпрома \ мастер-класс «Мастерим вместе с Северком и Газ Газычем» 12.00 – познавательный час «День России» 2отр.- 9.30 - познавательный час «День России» 10.00 – беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (актовый зал) 10.30 - Игровая интерактивная программа Дом молодежи (в школе \ актовый зал) 11.50 - Музей Земли \ выездная экскурсия «Все о природе» ( в школе) 3отр.-10.30-Посещение зооуголка 11.00-Посещение планетария– показ сферического кино 4отр.- 9.30 - познавательный час «День России» 10.00 – беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (актовый зал) 10.30 - профориентационный мастер- класс с волонтерами «Правила первой помощи»\ Дом молодежи (в школе) 11.45 – спортдром \ (в спортзале) 5отр.- 10.00 - посещение библиотеки семейного чтения \Интерактивная программа\литературный морской бой «По страницам детских книг» 11.30- рисунки на асфальте «Я росинка твоя, Россия!» 13.30-Турниры настольных игр, прогулки на свежем воздухе
7 день	посещение библиотек и музея беседа игра прогулка	1отр.- 10.15- Посещение историко-краеведческого музея «Коми быт» 11.15 - Прогулка в детском парке. 2отр.-10.20 - Участие в подвижной игре «Лазертаг» в Детском парке 12.00 - Прогулка в детском парке. 3отр.- 10.15 -Посещение историко-краеведческого музея \ выставка ЦЮТ 11.15 - Прогулка в детском парке. 4отр.- 10.00 - посещение библиотеки семейного чтения \Интерактивная программа\литературный морской бой «По страницам детских книг» 11.15 - Прогулка в детском парке. 5отр.- 10.15 -посещение библиотеки Дома пионеров – литературная командная игра «Маленькие дети на сказочной планете» 11.15 - Прогулка в детском парке. Беседы «С любовью к России!», посвященные Дню России Подвижные игры на свежем воздухе
8 день	посещение библиотек планетария и зооуголка мастер-класс	1отр.- 9.20 - посещение Гайдаровской библиотеки – литератур-Иммерсив «Вокруг света за 80 дней» 10.40 – спортдром (в спортзале) 11.30 - мастер-класс «Символы России»

	<p>игра беседа экскурсия конкурс прогулка</p>	<p>2 отр.-10.30- посещение Музея Газпрома \ мастер-класс «Мастерим вместе с Северком и Газ Газычем» 12.00-Беседа инспектора по правилам дорожного движения (в школе \ актовый зал) «Внимание –дорога!» с демонстрацией транспорта и специальных сигналов 3отр.– 9.20- спортдром (в спортзале) 10.30 -профорientационный мастер-класс с волонтерами «Правила первой помощи»\ Дом молодежи (в школе) 12.00 -Беседа инспектора по правилам дорожного движения (в школе \ актовый зал) «Внимание –дорога!» с демонстрацией транспорта и специальных сигналов 4отр.- 9.20-Мультиклуб 10.30–мастер-класс «Символы России» 11.45.- спортдром (в спортзале) 5отр.- 11.00 - Посещение планетария – показ сферического кино 11.15 - Прогулка в детском парке 13.30- выставка рисунков на тему « Природа заботится о нашем здоровье». Прогулка на свежем воздухе</p>
<p>9 день</p>	<p>посещение библиотек музея конкурс игр прогулка</p>	<p>1отр.- 10.20-Участие в подвижной игре «Лазертаг» в Детском парке 2отр.- 10.00 -посещение библиотеки семейного чтения – квест-игра «Правила движения – достойны уважения!» 11.00 - Прогулка в детском парке. 3отр.- 10.15 -посещение библиотеки Дома пионеров .Познавательная игра «Были и небылицы из жизни зверя и птицы» 11.00 - Прогулка в детском парке. 4отр.- 10.15-Посещение историко-краеведческого музея \ лекция+мастер-класс«Орнаменты коми народа» 11.00 - Прогулка в детском парке. 5отр.- 10.15 -Посещение историко-краеведческого музея «Ухта в года ВОВ» 11.00 - Прогулка в детском парке. Конкурс фантазийных рисунков «Мой любимый город» Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>10 день</p>	<p>беседа экскурсия конкурс выставка</p>	<p>1отр.-10.00 -посещение библиотеки семейного чтения – квест-игра «Правила движения – достойны уважения!» 11.30 - Выездная экскурсия в Музея земли «Всё о природе» (в школе) 2отр.- 10.30 -Посещение зооуголка 11.00 - Посещение планетария – показ сферического кино 11.45 - Прогулка в детском парке 3отр.-10.20 - Посещение музея пожарной охраны 11.30 - Прогулка в детском парке 4отр.- 10.30 -Посещение музея Газпрома</p>

		<p>Тематическая экскурсия «Секреты природного газа»  12.00- выставка творческих работ «Там на неведомых дорожках»  5отр.- 9.20 - посещение Гайдаровской библиотеки – литератур-иммерсив «Вокруг света за 80 дней»  10.40 - спортодром (в спортзале)  13.30 -Час здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»  Подвижные игры на свежем воздухе</p>
11 день	<p>линейка  беседа  экскурсия  конкурс  выставка</p>	<p>1отр.- 9.30- Мультиклуб  10.00 – беседа с инспектором по делам несовершеннолетних (актовый зал)  10.30 -профориентационный мастер-класс с волонтерами «Правила первой помощи»\ Дом молодежи\ (в школе)  2отр. -10.20 -Посещение музея пожарной охраны  11.40- мастер-класс в школе «Радуга»  3отр.- 9.20- отрядный час  10.30- посещение Гайдаровской библиотеки – литератур-иммерсив «Вокруг света за 80 дней»  11.35 - Мультиклуб  4отр.- 9.20-10.15 – отрядный час  11.00 - Посещение планетария – показ сферического кино  11.40 - Прогулка в детском парке  5отр.- 9.20-10.20 – отрядный час  10.30 –квест Дом молодежи «Ухта историческая»  11.30 - спортодром (в спортзале)  13.30 -Инструктажи по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период  Прогулка на свежем воздухе</p>
12 день	<p>линейка  беседа  экскурсия  конкурс  выставка</p>	<p>1отр.-9.20-отрядный час  11.00-Посещение планетария – показ сферического кино  11.45 -Прогулка в детском парке  2отр.- 9.30 - Мультиклуб  10.30-посещение Гайдаровской библиотеки– познавательно-игровая программа «Королева Зубная щетка»  11.45- спортодром (в спортзале)  3отр.-10.30-Посещение музея Газпрома \ Тематическая экскурсия «Секреты природного газа»  12.00- выставка творческих работ «Там на неведомых дорожках»  4отр.- 10.15-посещение библиотеки Дома пионеров .Познавательная игра «Были и небылицы из жизни зверя и птицы»  11.00-Прогулка в детском парке  5отр.- 10.15- Посещение музея пожарной охраны  11.25 - Прогулка в детском парке  Подвижные игры на свежем воздухе</p>
13 день	линейка	1отр.-10.15 -Посещение музея пожарной охраны

	<p>беседа экскурсия конкурс выставка</p>	<p>11.30 –Линейка памяти у Вечного огня, посвященная 22 июня-Дню Памяти и скорби 12.00- Прогулка в Детском парке 2отр.- 9.30- Час памяти, посвященный 22 июня-Дню Памяти и скорби 10.30- профориентационный мастер-класс с волонтерами «Правила первой помощи»\ Дом молодежи (в школе) 11.30- мастер-класс, посвященный 22 июня-Дню Памяти и скорби 3отр.-9.20- Мультиклуб 11.00-Посещение планетария – показ сферического кино 11.45 - Прогулка в детском парке 4отр.- 9.20-посещение Гайдаровской библиотеки – литератур-иммерсив «Вокруг света за 80 дней» 10.40 - спортдром (в спортзале) 5отр.-10.00 -посещение библиотеки семейного чтения – игра-путешествие «По морям, по волнам!» 11.30- турнир настольных игр Подвижные игры на свежем воздухе</p>
14 день	<p>линейка беседа экскурсия конкурс</p>	<p>1отр.-9.20-10.10 – отрядные дела 10.30-посещение Гайдаровской библиотеки– познаватель-но-игровая программа «Королева Зубная щетка» 11.50 -мастер-класс, посвященный 22 июня-Дню Памяти и скорби 2отр.- 9.20-10.15 - медосмотр 11.00-Посещение планетария – показ сферического кино 12.00- Линейка памяти у Вечного огня, посвященная 22 июня-Дню Памяти и скорби 3отр.-10.15- посещение библиотеки Дома пионеров – литературная командная игра «Маленькие дети на сказочной планете» 11.30 -Линейка памяти у Вечного огня, посвященная 22 июня-Дню Памяти и скорби 4отр.-10.15 - Посещение музея пожарной охраны 11.30-Линейка памяти у Вечного огня, посвященная 22 июня-Дню Памяти и скорби 13.30-медосмотр 5отр.- 10.30- Посещение музея Газпрома-посещение выставки на Набережной нефтяников 10\1 12.00- спортдром (в спортзале) и медосмотр 13.00-обед Прогулка на свежем воздухе</p>
15 день	<p>линейка праздник</p>	<p>22.06.-чт. 8.45 -Зарядка. 9.00-завтрак 1отр.-9.20-Мультиклуб 10.00 -Мастер-класс, посвященный 22 июня – Дню памяти и скорби</p>

		<p>11.00 - спортдром (в спортзале)  12.00 – медосмотр и итоговая анкета  2отр.- 9.20-10.10- итоговая анкета  10.30 -посещение Гайдаровской библиотеки – литератур-иммерсив «Вокруг света за 80 дней»  11.40- выставка рисунков, посвященный 22 июня-Дню Памяти и скорби  3отр.- 9.30- медосмотр и итоговая анкета  11.00-Мастер-класс , посвященный 22 июня – Дню памяти и скорби  12.00- спортдром (в спортзале)  4отр.- 10.30 -Посещение Центральной библиотеки – групповая игра по финансовой грамотности «Как тратить карманные деньги?»  12.00- итоговая анкета  5отр.-9.20-10.00- итоговая анкета  10.30-Посещение планетария – показ сферического кино  11.30- Линейка памяти у Вечного огня, посвященная 22 июня-Дню Памяти и скорби  13.00-обед  Праздничное закрытие лагеря. Награждение.</p>
--	--	---

### **Механизм обратной связи**

*«Поляна откровений»* – форма обратной связи, которая служит для того, чтобы получить от детей отзывы о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. «Поляна откровений» работает постоянно, на ней можно поместить листок (росток) с записью своего откровения.

*Таблица «прироста»*, где каждый из воспитанников анализирует, что ему удалось «прирастить» в себе по итогам смены.

*Анкетирование стартовое, итоговое* (примерный круг вопросов см. в приложении к программе), выставки творческих работ.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Режим работы лагеря**

08.30 – 08.45 – встреча детей

08.50 - 09.05 - зарядка

09.05 – 09.30 - завтрак

09.30 – 12.45 - досуговая программа

13.00 – 13.30 - обед

13.30 - 14.30 - мероприятия



## **3.2. План мероприятий по реализации программы**

### **Система условий реализации программы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Программа работы лагеря с дневным пребыванием составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН санитарных правил СП 2.4. 3648-20 общеобразовательных учреждениях»».

2. Конституция РФ

3. Федеральный закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.98г.

5. Приказ Минобразования РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» № 2688 от 13.07. 2001 г.

6. Примерное положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 656 от 13.07.2017.

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4. 2599-10 № 25 от 19.04.10г

8. Постановление администрации МОГО «Ухта» «Об организации летнего оздоровления и отдыха детей и занятости подростков в 2023 году» от 11 мая 2023г № 1086

9. Постановление «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы организации оздоровления, отдыха и занятости детей, проживающих на территории МОГО «Ухта» в каникулярное время» № 914 от 26 апреля 2018 г.

10. Устав МБОУ « СОШ№18»

#### **Методическое обеспечение**

Программа профильного лагеря.

План-сетка.

Установочный семинар для всех работающих в течение лагерной смены.

Использование Интернет-ресурсов.  
Инструкции по ТБ для сотрудников и обучающихся.  
Должностные инструкции для сотрудников лагеря.  
Коллективные творческие дела  
Творческие мастерские  
Индивидуальная работа

### **Кадровое обеспечение программы лагеря с дневным пребыванием**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели – учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, физрук, медработник, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре, повара, технический персонал.

Основной кадровый состав лагеря представляет собой:

1. Начальник лагеря – 1 чел.
2. Воспитатель – 5 чел.

К воспитательной работе лагеря помимо воспитателей привлекаются: педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, учитель по физической культуре.

*Начальник лагеря* определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

*Воспитатели* организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник лагеря и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Внешнее взаимодействие**

Также с целью реализации воспитательных задач в лагере привлекаются специалисты других социальных, культурных, правовых организаций (педагоги дополнительного образования, инспекторы ПДН, ГИБДД, библиотекари, работники музеев города и т.д.)

Для того чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности организовано взаимодействие со следующими организациями дополнительного образования:

- Выставочным залом музея Газпрома,
- Музеем пожарной части,
- Историко-краеведческим музеем,
- Выездным музеем школы №3 «Музей Земли»,
- Городскими библиотеками «Библиотека семейного чтения», «Гайдаровская библиотека», библиотека при ЦДЮТ имени А.Карчевского, Центральная библиотека
- Планетарием при ЦДЮТ имени А.Карчевского
- Зооуголком при ЦДЮТ имени А.Карчевского
- Домом молодёжи
- Городским Дворцом культуры и др. учреждениями культуры и организованного досуга.

### Материально-техническое обеспечение программы

Помещения	Применение	Ответственные
Кабинеты, кабинеты с медиа оборудованием	Игровые комнаты	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, физрук лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, физрук лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, начальник лагеря, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повара, воспитатели

Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Технический персонал
Школьные рекреации	Стенд для освещения деятельности профильного лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кроме этого в работе лагеря используются школьные компьютеры, фотоаппарат, канцелярские товары, игрушки, настольные игровые наборы, спортивный инвентарь, книги.

### **Финансирование программы**

Финансирование реализации программы осуществляется:

- за счет средств, выделяемых муниципальным образованием;
- за счет привлечения родительских средств;

### **Список литературы:**

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
3. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 126 с.
4. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако, 2006.-204с.
5. Таран Ю. В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря /Ю. В. Таран// народное образование. –2004.–№3
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. М., ВАКО, 2006г.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1998г.
8. Афанасьев С. П., Коморин С.В. «Сто отрядных дел»- Кострома, 2002 г
9. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях), Учитель, 2009г.

## **Приложение 1**

### **Анкета для учащихся (стартовая)**

Мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
  2. Что ты ждешь от лагеря?
  3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  4. В каких делах ты хочешь участвовать?
  5. Что тебе нравится делать?
  6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому что ...
  - Я не хочу, чтобы ...
  - Я хочу, чтобы ...
  - Я боюсь, что ...

## Приложение 2

### Анкета для учащихся (итоговая)

#### I. Вариант

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

#### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь

1. Что было самым важным для тебя в лагере?
2. Что ты запомнил больше всего?
3. Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ Счастье/ Разочарование/ «Меня не поняли»/ «Я нужен!»/ «Провел время с пользой»/ «Я теперь могу» (подчеркни)

4.Что нового ты узнал?

5.Что изменилось в тебе?

6.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

7.Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что ...

Я надеюсь, что ...

8.Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «спасибо».

9.Твой автограф на память.