

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МБОУ «СОШ № 18»)

«18 №-а Шёр школа»  
Муниципальной велодан съёмкуд учреждение

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директор МБОУ «СОШ № 18»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Макарова  
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	(далее Школа)
И.о.директора	Макарова Наталия Владимировна
Адрес организации	Республика Коми, город Ухта, проспект Ленина, дом 6 а
Телефон, факс	8(8216)72-24-50
Адрес электронной почты	sch_18_uh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Дата создания	1970
Лицензия	17.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	21.05.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программу кадетского образования.

### І. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали

обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации плана воспитательной работы проведены следующие общешкольные мероприятия:

Направление воспитания	Срок	Общешкольные мероприятия	Классы	Охват обучающихся
Патриотическое и гражданско-правовое	30.10.2021	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты!»	5а,5б,10а	76
Культурно-нравственное	26.12.2021	Новогодние мероприятия	1-4 класс	412
Патриотическое и гражданско-правовое	15.02.2022	Линейка, посвященная 33-й годовщине вывода войск из Афганистана	8 а,8б, 9а, 9б, 11а	101
Патриотическое и гражданско-правовое	22.02.2023	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5 б, 6 а, в, 8а, б,в 10а	132
Культурно-нравственное	04.03.2022	Концерт посвященный 8 марта для учителей «Ее величество женщина!»	1в , 7в, 8б,7д,1а,6в,10а,11а,7а	197
Патриотическое и гражданско-правовое	06.04.2022	V Юбилейный республиканский фестиваль «Кадетская честь»	7,8,9,10,11	142
Культурно-нравственное	27.05.2022	Торжественная линейка , посвященная окончанию	4а,4б,4в	81

		начальной школы		
Патриотическое и гражданско-правовое	20.05.2022	Торжественная линейка, для кадетских классов посвященная прощанию со знаменем	5а,5б, 6а, 6б, 7а, 8а,8б,9а,9б,11а	290
Культурно-нравственное	24.05.2022	Последний звонок 9 классов	9а,9б,9в,9г.	104
Культурно-нравственное	25.05.2022	Последний звонок для 11 классов	11а,11б.	53

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях и т.п. составила 100%.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Курс внеурочной деятельности	Классы	Охват обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	4	107
	Волейбол	7-9	15
	Баскетбол	10-11	17
	Спортивно-эстрадные танцы	5-7	11
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	3	27
	Занимательная математика	2	25
	За страницами учебника	8	26
	Решение задач повышенной сложности	10	25
	Отдыхаем с математикой	5	27
	Сделай сам	3, 5-8	39
	Умелые ручки	2	8
Общекультурное	Театральная студия	4, 10	30

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 352 обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Уровень	Сроки	Название мероприятия	Форма участия очная/заочная	Класс	Охват обуч-с	Результат
Муниципальный	28.10.2021	Городской конкурс «Терроризм – без будущего будущее без терроризма»	очная	5,6,7	9	участники
Муниципальный	15.11.2021	Городской конкурс «Осторожно тонкий лед»	очная	5,6	5	участники
Муниципальный	22.01.2022	Первенство МОГО «Ухта» по волейболу	очная	8-9	57	участники
Школьный	21.02.2022	Соревнования, посвященный Дню защитника Отечества	очная	7-9	72	участники

		«А ну-ка, мальчики!»				
Муниципальный	27.04.2022	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	очная	8,9	8	
Муниципальный	12.10.2022	Городской конкурс «Терроризм – без будущего будущее без терроризма»	очная	5,6,7	6	2 место
Всероссийский	18.10.2022	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	4,5	45	
Всероссийский	07.11.2022	Всероссийский конкурс «Герои России и Донбасса»	очная	5,6,7	9	участники
Муниципальный	11.12.2022	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Во славу Российского флота, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I»	заочная	5,6	6	участники

### Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

Направления развития личности	Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	1	226
Общекультурное	Художественная деятельность	1	50
Всего по всем направлениям		2	276
Всего учащихся, посещающих секции, кружки по всем направленностям (если ребенок занимается в нескольких кружках, то учитывается только один раз)			648

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 15%; от всего количества обучающихся, общеинтеллектуальное 17% от всего количества обучающихся, общекультурное – 3%. Художественное направление из всего количества обучающихся – 5%, физкультурно-спортивное – 22,6%.

## Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование должности	Ф.И.О.
и.о.директора	Макарова Наталия Владимировна
заместитель директора	Некрасов Павел Альбертович
заместитель директора	Лобасенко Елена Николаевна
заместитель директора	Панфилова Нина Андреевна
заместитель директора	Минина Ольга Александровна
заместитель директора	Постельный Николай Анатольевич
заведующая библиотекой	Соловьева Елена Валентиновна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, коми языка,
- ШМО учителей физической культуры, искусства, технологии и ОБЖ,
- ШМО учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.2.1. Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	999
	— начальная школа	421
	— основная школа	495
	— средняя школа	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	6
	— основная школа	1
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	1
	— среднем общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2
	— в основной школе	1
	— средней школе	1
5	Количество обучающихся с ОВЗ:	
	— начальная школа	27
	— основная школа	4
	— средняя школа	-

### 1.2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	показатели	Результаты освоения обучающимися программ (кол-во / %)		
		НОО	ООО	СОО
1.	<b>Количество классов/обучающихся, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	15	21	4
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2	-	-
2.	<b>Количество отличников, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	33	8	3

	классы для детей с ОВЗ VII вида	-	-	-
3.	<b>Количество хорошистов, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	158	150	23
	классы для детей с ОВЗ VII вида	9	-	-
4.	<b>Качество обучения, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	66,1	32	63
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
5.	<b>Резер хорошистов, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	19	32	7
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2		
6.	<b>Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием</b>		1	
7.	<b>Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием</b>			1
8.	<b>Награждены серебряными медалями</b>			-
9.	<b>Награждены золотыми медалями</b>			1
10.	<b>Количество второгодников, в том числе:</b>			
	общеобразовательные классы	6	1	-
	классы для детей с ОВЗ VII вида	1		
11.	<b>Количество условно переведенных</b>			
	общеобразовательные классы	2	24	3
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
12.	<b>Выпущены со справкой</b>			
	общеобразовательные классы	-	-	-
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
13.	<b>Оставлены на осень</b>			
	общеобразовательные классы		6	1
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
14.	<b>Успеваемость</b>			
	общеобразовательные классы	98%	34%	68,5%
	классы для детей с ОВЗ VII вида	100%		
15.	<b>Обучались индивидуально на дому</b>			
	общеобразовательные классы	1	4	-
	классы для детей с ОВЗ VII вида	3		
16.	<b>Количество детей-инвалидов</b>			
	общеобразовательные классы	5	7	1
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2		
17.	<b>Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных классах</b>	5	4	
18.	<b>Количество обучающихся, прошедших обследование ПМПК</b>	1	3	

## 1.2.3. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Критерии	2022г.			
	Русский язык	Математика	Информатика	Химия
ФИО учителя	Казакова Н.А. Иванова Г.А. Головина В.Ф. Соболева Е.В.	Минина О.А. Санжапова Р.Р.	Котков А.В.	Костенко А.В.
Кол-во уч-ся	83	83	38	7
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	66	36	24	29
ср.балл	24	8	8	13
ср.отметка	4	3	3	3
	Обществознание	Английский яз.	Биология	
ФИО учителя	Сорвачев И.Г.	Кононенко Т.В.	Максаева Л.Н.	
Кол-во уч-ся	50	2	33	
% успеваемости	100	100	100	
% качества	18	50	34	
ср.балл	18	30	22	
ср.отметка	3	3	3	

## 1.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Критерии	2022 у.г.					
	Русский язык	Математика (б)	Математика (пр)	Обществознание	Информатика	
Предмет						
Кол-во уч-ся	38	18	20	21	13	
Степень обученности	100%	100%	100%	38%	46%	
ср.балл	60	4	50	36,5	33	
Предмет	Английский яз.	Литература	Физика	История	Химия	
Кол-во уч-ся	2	1	8	3	1	
Степень обученности	100%	100%	87,5%	67%	100%	
ср.балл	74	60	44	49	38	

## 1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов.



Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
(победители и призёры)

предмет	2022
английский язык	Курилов А.В. - призер
ВСЕГО:	1

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	84	34	7	44	38	26	10	1	-

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на Высшую квалификационную категорию, 3 человека на Первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Организация методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов

ФГОС		
Мероприятия	Сроки	Проблемы
Практикум «Использование ИКТ в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»	18.02.2022	-
Методический семинар «Практики работы в сети»	23.10.2021	Технические сложности применения Интернет-ресурсов на уроках

Интернет как средство повышения уровня медиаграмотности педагога»		
Методическое совещание «Приемы и методы педагогической техники. Проблемное обучение: подведение к теме»	08.12.2021	Низкий общий уровень мыслительной деятельности учащихся
Методическое совещание «Технология модульного обучения»	15.04.2022	Дидактические затруднения с формированием учебного материала в рамках действующего КТП
Методическое совещание «Структура рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с обновленными ФГОС 2021»	13.05.2022	Слабое знание учителями нормативной базы (ФГОС 2021, Рабочая программа воспитания)
Функциональная грамотность		
Методическое совещание «Развитие функционально грамотности на уроках русского языка»	23.03.2022 г.	Крайне низкая читательская активность учащихся всех возрастов

#### Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога, ОУ	Тема опыта	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Где и когда размещался опыт	Где размещены материалы
Сорвачев Иван Геннадьевич	Обмен практиками организации кадетского обучения и воспитания	Республиканский Всероссийский	08.07.2021 25.03.2022	КРИРО Москва
Санжапова Роза Рамиловна	Конспект урока и пояснения к презентации по теме «Преобразование рациональных выражений»	Всероссийский	Январь 2022	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-poyasneniya-k-prezentacii-5649192.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-poyasneniya-k-prezentacii-5649192.html</a>
Харченко Кристина Юрьевна	Онлайн-форум «Наука и технология в образовании-2022»	Всероссийский	29-31.03.2022	НСППО г.Москва

## Участие педагогов в конференциях, форумах, конкурсах и др.

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название мероприятия	Форма участия Очная/ заочная
Чулкова Наталья Михайловна	Муниципальный	12.04.2022	Муниципальная методическая неделя «Молодые молодым»	Очная
Зотова Ждана Ивановна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Канева-Артамкина Елена Михайловна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Сорвачев Иван Геннадьевич	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Соболева Елена Валерьевна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Иванова Галина Александровна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Казакова Наталья Александровна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Павлова Нелли Семеновна	Республиканский	07-8.04.2022	V Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная
Кононова Валентина Николаевна	Всероссийский	06-8.10.2021	Московский международный салон образования - 2021	Очная (онлайн)

## Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название конкурса	Форма очная/заочная	Результат
Карманова Мария Ивановна	Муниципальный	24.02.2022	XI интеллектуальный марафон для учителей начальных классов	очная	Лауреат
Трофимова Валентина Ивановна	Муниципальный	24.02.2022	XI интеллектуальный марафон для учителей начальных классов	очная	Лауреат
Санжапова Розамиловна	Всероссийский	Январь 2022	Педагогический конкурс «ФГОС как основной механизм повышения	заочная	Участник

			качества общего образования»		
	Всероссийский	Январь 2022	Педагогический конкурс «Компетенции педагога в ИКТ»	заочная	Участник

Информация о повышении квалификации и профессиональной подготовке

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК/дата/форма
1	Некрасов Павел Альбертович	Технология реализации учебного курса «Начальная военная подготовка» в общеобразовательных организациях , 19.09.-24.09.2022, очная
2	Максаева Людмила Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя, 10.03.-12.05.2022, очно-заочная
3	Минина Ольга Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя, 23.05.-30.06.2022, очно-заочная
4	Мукосеева Анастасия Андреевна	Педагогическая деятельность в общем образовании (Русский язык и литература), 06.05.-22.08.2022, дистанционная
5	Постельный Николай Анатольевич	Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, 06.10.-01.12.2022, дистанционная
6	Лещёва Ольга Борисовна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 27.05.-17.06.2022, дистанционная
7	Лобасенко Елена Николаевна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 12.05.-01.06.2022, дистанционная
8	Карманова Мария Ивановна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 07.06.-28.06.2022, дистанционная
10	Котец Людмила Анатольевна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 07.06.-28.06.2022, дистанционная
11	Трофимова Валентина Ивановна	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 06.06.-27.06.2022, дистанционная
12	Сокерина Наталья Вадимовна	Особенности преподавания русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 2021, 26.10.-09.11.2022, дистанционная
13	Иванова Галина Александровна	Русский язык в школе: стратегия и практика преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 27.05.-17.06.2022, дистанционная

14	Санжапова Роза Рамиловна	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 15.10.-01.11.2022, дистанционная
15	Куковьякина Надежда Арсентьевна	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 04.10.-24.10.2022, дистанционная

### 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29061 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15995 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26753 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26753	14247
2	Художественная	28334	1553
3	Справочная	727	155

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 25-30 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с обновленными ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В связи с частым ремонтом в столовую в 2022 году закуплены новая посудомоечная машина и жаровый шкаф.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- отремонтированы шкафы и столы и стулья для учителей и учащихся;
- заменены светильники в 5 кабинетах.

В период летних каникул сделана зачистка, грунтовка, побелка и покраска стен в коридорах 1 и 4 этажах, заменены разбитые стекла в классах и коридорах, покрашены стены и полы в кабинетах 211,213,110, заменено ДВП в коридоре 1 и 2 этажа(частично), покрашены лестницы (подъем, спуск), покрашена входная группа, покрашены полы на 1, 2 и 3 этажах, замены участки ХВС в туалете на 1 этаже, установлены батареи на 4 этаже в коридоре, побелен потолок в столовой.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний уровень.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 72 процента. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	27/31%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120/12%
1.19.1	Регионального уровня	37/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	18/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83/8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	999/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/23,76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/17,82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	9/4,86%



	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/3,78%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/7,02%
1.29.1	Высшая	4/2,16%
1.29.2	Первая	9/4,86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/17,28%
1.30.1	До 5 лет	14/7,56%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/9,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/4,86%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/7,02%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/31,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/31,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26753
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882 /88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м