

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ № 18»)

«18 №-а Шör школа»
Муниципальной велöдан сьöмкүд учреждение

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 18»
_____ В.В.Муравьев
19 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее Школа)
Директор	Виталий Викторович Муравьев
Адрес организации	Республика Коми, город Ухта, проспект Ленина, дом 6 а
Телефон, факс	8(8216)72-24-50
Адрес электронной почты	sch_18_uh@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Дата создания	1970
Лицензия	17.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	21.05.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программу кадетского образования.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора курирующего воспитательную работу Школы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации плана воспитательной работы проведены следующие общешкольные мероприятия:

Направление воспитания	Срок	Общешкольные мероприятия	Классы	Охват обучающихся
Патриотическое и гражданско-правовое	15.02.2023	Линейка, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана	8 а,8б, 9а, 9б, 11а	106
Патриотическое и гражданско-	22.02.2023	Концерт, посвященный Дню защитника	5 б, 6 а, в, 8а, б,в 10а	132

правовое		Отечества		
Культурно-нравственное	07.03.2023	Концерт посвященный международному женскому дню	1в, 7в, 8б, 7д, 1а, 6в, 10а, 11а, 7а	212
Патриотическое и гражданско-правовое	06.04.2023	VI Юбилейный республиканский фестиваль «Кадетская честь»	6,7,8,9,11	164
Патриотическое и гражданско-правовое	04.05.2023	Смотр строя и песни, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	2-3 классы	184
Культурно-нравственное	22.05.2023	Последний звонок 9 классов	9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б	157
Патриотическое и гражданско-правовое	23.05.2023	Торжественная линейка, для кадетских классов посвященная прощанию со знаменем	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 11а	290
Патриотическое и гражданско-правовое	05.09.2023	Фестиваль песни военных лет, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	5-8 классы	236
Культурно-нравственное	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1, 11 классы 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б	288
Патриотическое и гражданско-правовое	04.12.2023	«Новогодний подарок солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем»	1-11 класс	211
Патриотическое и гражданско-правовое	22.12.2023	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты!»	5а, 6а, 6б, 9а	25
Культурно-нравственное	26.12.2023	Новогодние мероприятия	1-4 класс	362
Культурно-нравственное	28.12.2023	Новогодние мероприятия	5-11 класс	548

Доля обучающихся, принявших участие в событиях, мероприятиях и т.п. составила 100%.

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

Наименование (в соответствии с планом внеурочной деятельности)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Функциональная, финансовая грамотность			84	26		20	27	23	23			203
Профминимум						111	106	94	107	25	23	466
Проектная, исследовательская деятельность						24				25		49
ЮИД, безопасное колесо			1		4	8						13
Краеведение	28		10									38
Прикладное творчество				15								15
Спорт				54								54
Предметные	55	86			25		27	24	22			239
Всего охвачено	83	86	94	95	29	111	106	94	107	25	23	853

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 853 обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Уровень	Сроки	Название мероприятия	Форма участия очная/ заочная	Класс	Охват обуч-с	Результат
Школьный	12.03..2023	Городской конкурс «Осторожно тонкий лед»	очная	5,6	5	участники
Муниципальный	17.11.2023	Первенство МОГО «Ухта» по волейболу	очная	3	7	участники
Школьный	21.02.2023	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»	очная	7-9	72	участники
Муниципальный	07.05.2023	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	очная	8,9	8	
Муниципальный	12.10.2023	Городской конкурс «Терроризм – без будущего будущее без терроризма»	очная	5,6,7	6	2 место
Всероссийский	18.10.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	очная	4,5	45	

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бесплатной основе по следующим направлениям:

№	Наименование (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Физкультурно-спортивная направленность:													
1	Кадетство					27	40	52	25	37			181
2	Спортивный клуб "Лидер"						15	12	17				44
Художественная направленность													
1	Основы кружевоплетения			6	5	4	4	2	2	1		1	25
2	Творческая мастерская "Акварель"	20		5									25
3	Школьный театр						20						20
4	Школьный хор					15	15						30
Занятость в дополнительном образовании (с повторами)													
	Всего	20		11	5	46	94	66	44	38		1	325

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 988 обучающихся и 763 родителей выявили, что от всего количества обучающихся художественное направление из всего количества обучающихся выбрали – 25%, физкультурно-спортивное – 35%.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование должности	Ф.И.О.
директор	Муравьев Виталий Викторович
заместитель директора	Макарова Наталия Владимировна
заместитель директора	Лобасенко Елена Николаевна
заместитель директора	Панфилова Нина Андреевна
заместитель директора	Минина Ольга Александровна
заместитель директора	Георгиева Татьяна Григорьевна
заведующая библиотекой	Соловьева Елена Валентиновна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение и предоставление Учредителю и общественности отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств ; • Разработка и принятие локальных актов, в том числе по вопросам обеспечения учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • Контроль работы столовой и медицинских работников; • Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- ШМО учителей филологических наук
- ШМО учителей точных наук
- ШМО учителей общественно-научного цикла
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	973
	— начальная школа	392
	— основная школа	520
	— средняя школа	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	2
	— основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1
	— в основной школе	
	— средней школе	1
5	Количество обучающихся с ОВЗ:	

	— начальная школа	32
	— основная школа	7
	— средняя школа	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	показатели	Результаты освоения обучающимися программ (кол-во / %)		
		НОО	ООО	СОО
1.	Количество классов/обучающихся, в том числе:	16/392	22/520	3/61
	общеобразовательные классы	14/362	22/520	3/61
	классы для детей с ОВЗ VII вида	2/30		
2.	Количество отличников, в том числе:	26	14	2
	общеобразовательные классы	26	14	2
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
3.	Количество хорошистов, в том числе:	151	146	17
	общеобразовательные классы	137	146	17
	классы для детей с ОВЗ VII вида	14		
4.	Качество обучения, в том числе:	58,8	30,8	40,1
	общеобразовательные классы	61	30,8	40,1
	классы для детей с ОВЗ VII вида	47		
5.	Резер хорошистов, в том числе:	24	44	9
	общеобразовательные классы	21	44	9
	классы для детей с ОВЗ VII вида	3		
6.	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием		-	
7.	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием			1
8.	Награждены серебряными медалями			3
9.	Награждены золотыми медалями			1
10.	Количество второгодников, в том числе:	2		
	общеобразовательные классы	2		
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
11.	Количество условно переведенных			
	общеобразовательные классы	1	6	7
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
12.	Выпущены со справкой	-	-	-
	общеобразовательные классы			

	классы для детей с ОВЗ VII вида			
13.	Оставлены на осень	-	3	2
	общеобразовательные классы		3	2
	классы для детей с ОВЗ VII вида			
14.	Успеваемость	99,3	98,7	96,7
	общеобразовательные классы	99	98,7	96,7
	классы для детей с ОВЗ VII вида	100		
15.	Обучались индивидуально на дому	6	7	
	общеобразовательные классы	1	7	
	классы для детей с ОВЗ VII вида	5		
16.	Количество детей-инвалидов	8	5	2
	общеобразовательные классы	4	5	2
	классы для детей с ОВЗ VII вида	4		
17.	Количество детей с ОВЗ в общеобразовательных классах	2	7	9
18.	Количество обучающихся, прошедших обследование ПМПК	2	4	

По итогам 2022-2023у.г. успеваемость составила 98,6 %, что на 4,3% выше 2021-2022 у.г., показатель качества обучения составил 40,4% (-3,5%). Снижение показателя качества обучения произошло на уровне НОО на 4,6%, ООО на 1,3%, на уровне СОО произошло повышение качества обучения на 1%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023г. ГИА - 9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и инвалиды (4 человека) для получения аттестата сдавали только два предмета -русский язык и математику в форме ГВЭ.

В основной период ГИА-9 83 девятиклассников и 3 экстерна сдавали обязательный экзамен по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 4 в форме ГВЭ. Кроме двух обязательных экзаменов обучающиеся в 2023 году сдавали в форме ОГЭ 2-а экзамена по выбору: информатике-61(70,1%), географии – 46 (52,9%), обществознанию – 32 (36,8%), биологии – 14 (16,9%), физике и литературе – 5 (5,8%), химии – 2(2,3%), иностранному языку(анг) – 1(1,1%).

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	экстерны	Итого без экстернов
Русский язык						
Кол-во уч-ся	21	23	28	15	3	87/100
из них ГВЭ	1		2	1		4
Основные сроки						
успеваемость	100	100	96,4	93,3	66,7	2/97,7
Резервные сроки						
успеваемость	-	-	96,4	100	66,7	98,9

качество чел/%	13/61,9	16/69,6	15/53,6	6/40	1/33,3	50/57,5
ср.отметка	3,48	3,91	3,71	3,53	3,3	3,74
Выше годовых	5/23,8%	8/34,8	6/21,4	5/33,3		24/27,6
Ниже годовых	5/23,8%	6/26	5/17,9	2/13,3		18/20,7
Соответствуют годовым						42/48,3
Математика						
Кол-во уч-ся	21	23	28	15	3	87/100
Основные сроки						
успеваемость	90,47	95,7	82,14	33,3	33,3	13/85
Резервные сроки						
успеваемость	100	100	89,3	100	66,6	97,7
% качества	11/52,4	8/34,8	8/28,6	3/20	1/33,3	30/34,5
ср.отметка	3,57	3,35	3,18	3,2	3	3,32
Выше годовых	4/19	2/8,7	1/3,6			7/8
Ниже годовых	-	2/8,7	7/25	8/53,3		17/19,5
Физика						
Кол-во уч-ся	1 /4,8	3/13,04		1/6,7		5/5,8
Основные сроки						
успеваемость	100	100		100		100
Резервные сроки						
успеваемость	-	-		-		
% качества	1/100	2/66,7		1/100		4/80
ср.отметка	4	3,7		4		4
ФИ уч-ся «2»						-
Выше годовых						-
Ниже годовых						-
Химия						
Кол-во уч-ся	-	1 /4,3	1/3,6			2/2,3
Основные сроки						
успеваемость		0	100			50
Резервные сроки						
успеваемость		100	-			
% качества		100	100			2/100
ср.отметка		4	5			4,5
Выше годовых						-
Ниже годовых		в осн.срок 1				-
Информатика						
Кол-во уч-ся	15/71,4	18/78,3	16/57	12/80	1/33,3	61/70,1
Основные сроки						
успеваемость	100	77,8	87,5	83,3		90,2
Резервные сроки						
успеваемость	-	100	93,8	100		98,9
% качества	2/13,3	4/22,2	2/12,5	4/33,3	1/33,3	12/19,7

ср.отметка	3,13	3,28	3,06	3,33	4	3,2
Выше годовых		1/5,6		1/8,3		2/3,3
Ниже годовых	14/93,3	13/72,2	14/87,5	2/16,7		43/70,5
Биология						
Кол-во уч-ся	3/14,3	5/21,7	5/17,9	1/6,7	1/33,3	14/16,09
Основные сроки						
успеваемость	100	100	60	100	100	85,7
Резервные сроки						
успеваемость	-		80	-		92,9
% качества	1/33,3	3/60	0	0	0	4/28,6
ср.отметка	3,33	3,8	2,8	3	3	3,3
Выше годовых	-	-				-
Ниже годовых	1/33,3	-	5/100	1/100		7/50
География						
Кол-во уч-ся	12/57,14	17/73,9	4/14,3	13/86,7	2/66,6	46/52,9
Основные сроки						
успеваемость	100	88,2	50	84,6	50	87
Резервные сроки						
успеваемость	-	100	75	100	50	95,7
% качества	6/50	9/52,9	1/25	3/23	1/50	19/41,3
ср.отметка					3,5	
Выше годовых	1/8,3	3/17,6	1/25	1/7,7		6/13
Ниже годовых	5/41,7	4/23,5	2/50	4/30,8		15/32,6
Английский язык						
Кол-во уч-ся			1/3,6			1/1,1
Основные сроки						
успеваемость			100			100
Резервные сроки						
успеваемость						
% качества			100			100
ср.отметка			4			4
ФИ уч-ся «2»						
Выше годовых						
Ниже годовых			1/100			1/100
Обществознание						
Кол-во уч-ся	8/38	2/8,7	21/75	1/6,7	1/33,3	32/36,8
Основные сроки						
успеваемость	100	100	76,2	100	0	84,4
Резервные сроки						
успеваемость		-	95,2	-	100	96,9
% качества	3/37,5	1/50	4/19	0	0	8/25
ср.отметка	3,4	3,5	3,14	3	3	3,22
Выше годовых						-
Ниже годовых	4/50	1/50	6/28,6			11/34,4
Литература						
Кол-во уч-ся	1 /4,8		4/14,3		1/33,3	5/5,8
Основные сроки						

успеваемость	100		100		100	100
Резервные сроки						
успеваемость						
% качества	0		3/75		0	3/60
ср.отметка	3		4		3	3,8
ФИ уч-ся «2»						
Выше годовых						
Ниже годовых	1		1			2/40

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Выбор предметов распределился следующим образом: 43,6% выпускников сдавали математику (проф.уровень), 56,4% - математику (базовый уровень), 46,2% обществознание, 28,2% информатику, 17,9% историю, 12,8% литературу, 10,3% физику и иностранный язык (анг.), 7,7% биологию и географию, 5,1% химию.

Предмет	Русский язык			Математика (пр)		
	11А	11Б	итого	11 А	11 Б	итого
класс						
Кол-во уч-ся	13/100	26/100	39/100	6/46,2	12/46,2- осн.срок 11/42,3	17/43,6
успеваемость(осн.срок)	100	100	100	92,3	75	
успеваемость(рез.срок)				100	81,8	88,2
ср.балл	56,5	55,2	55,62	50	37,54	41,9
80-90 баллов		2	2			-
91-100 баллов		1	1			-
Предмет	Физика			Математика (б)		
Класс	11 А	11 Б	итого	11 А	11Б	итого
Кол-во уч-ся	1/7,7	3/11,5	4/10,3	7/53,8	14/53,8 15/57,7	22/56,4
успеваемость(осн.срок)	100	100	100	100	100	100
успеваемость(рез.срок)			-	-	-	-
ср.балл	53	40,3	43,5	3,85	4,06	4
80-90 баллов			-			-
91-100 балл			-			-
Не преод.min порог			-			-
Предмет	Химия			Биология		
			итого			Итого
Класс	11 А	11 Б		11 А	11 Б	
Кол-во уч-ся	1/7,7	1/3,8	2/5,1	1/7,7	2/7,7	3/7,7
успеваемость(осн.срок)	0	100	50	0	50	33,3
ср.балл	14	97	55,5	21	54,5	43,3
80-90 баллов			-		1	1
91-100 балл		1	1			-
Не преод.min порог	1		1	1	1	2
Предмет	История			География		

			итого			Итого
Класс	11 А	11 Б		11 А	11 Б	
Кол-во уч-ся	3/23	4/15,4	7/17,9	2/15,4	1/3,8	3/7,7
успеваемость(осн.срок)	2/66,7	3/75	5/74,4	100	100	100
ср.балл	32,7	40,8	37,3	48,5	62	53
80-90 баллов			-			-
91-100 балл			-			-
Не преод.min порог	1	1	2			-
Предмет	Обществознание			Иностранный язык(анг)		
			Итого			Итого
Класс	11 А	11 Б		11 А	11 Б	
Кол-во уч-ся	7/53,8	11/42,3	18/46,2	1/7,7	3/11,5	4/10,3
успеваемость(осн.срок)	5/71,4	7/63,6	12	100		
ср.балл	47,7	46	46,7	36	56,7	51,5
80-90 баллов		1	1			-
91-100 балл			-			-
Не преод.min порог	2	4	6			-
Предмет	Литература			Информатика		
			Итого			Итого
Класс	11 А	11 Б		11 А	11 Б	
Кол-во уч-ся		5/19,2	5/12,8	3/23	8/30,8	11/28,2
успеваемость(осн.срок)		100	100	66,6	5/62,5	7/63,6
ср.балл		42,8	42,8	39,7	43	42,2
80-90 баллов			-			-
91-100 балл			-			-
Не преод.min порог			-	1	3	4

Показателем качества знаний выпускников также является и количество участников ЕГЭ, получивших тестовый балл в интервале 81-99 баллов. 4 участника ЕГЭ (10,3%) получили тестовый балл в интервале 81-99 баллов. Из них: по русскому языку-3, по химии – 1, биологии – 1, обществознанию – 1.

1.3.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем

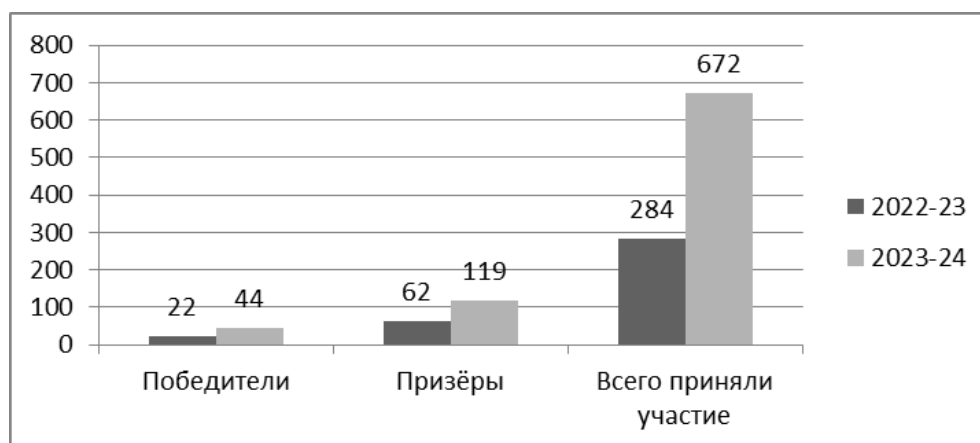
В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В Школе ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.08.2023 г. №521 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми» был проведен школьный этап. Анализ результатов проведения школьного этапа ВсОШ (далее Олимпиада) показал, что общий охват участников олимпиады возрос в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 45,5 %.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Положительная динамика участия в школьном этапе Олимпиады – это результат целенаправленной мотивационной работы педагогов-предметников по повышению предметного интереса обучающихся, целевая работа с одаренными детьми и детьми с низкой учебной мотивацией.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

предмет	Число участников	Результативность
Литература	1	Участие
Информатика	1	Участие
Математика	1	Участие
Технология	2	Участие
Биология	4	Участие
ВСЕГО:	9	Участие

1.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	87	24	7	51	39	21	13	5	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Школа укомплектована социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с сентября 2023 года введена должность советника по воспитанию. В 2023 году в Школе работает 3 молодых специалиста под руководством педагогов-наставников.

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
47	8	5	15	35

В 2023 году аттестацию прошли 7 человек на Первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Организация методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов

ФГОС		
Мероприятия	Сроки	Проблемы
Методическое совещание «Разработка рабочих программ учебных предметов (РПУП) по обновленным ФГОС НОО и ООО»	27.01.2023	Недостаточное знание педагогами нормативной правовой базы при разработке РПУП
Методический педсовет «Федеральные образовательные программы – единое образовательное пространство»	22.03.2023	Отсутствие федеральных РПУП по большинству учебных предметов.
Методическое совещание «Новые форма аттестации педагогов на квалификационную категорию»	25.04.2023	Изменения в формах прохождения аттестации на квалификационную категорию. Малый процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.
Педагогический совет «Условия реализации образовательных программ в 2023-24 учебном году»	30.08.2023	Переход на ФОП по всем предметам с 01.09.2023 вызвал сложности с перестройкой содержания РПУП.
Педагогический совет	11.11.2023	Повышение уровня качества образования через

«Качество образования – как основной показатель работы школы»		изменение подходов к образовательному процессу.
Методическое совещание «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы на уровне ОО»	02.12.2023	Недостаточная информированность педагогов на уровне ОО о формах и методах работы с детьми особыми потребностями.
Функциональная грамотность		
Заседание ШМО учителей начальных классов «Функциональная грамотность учащихся»	20.03.2023 г.	Формирование основ функциональной грамотности на уровне начального образования
Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как основы компетенции XXI века»	21.10.2023	Необходимость включения заданий на развитие функциональной грамотности (ФГ) в урочную и внеурочную предметную деятельность. Недостаточно активное использование возможностей банков заданий по ФГ педагогами школы.

Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О.педагога ОУ	Тема опыта	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Где и когда	Где размещены материалы
Сорвачев Иван Геннадьевич	Обмен практиками организации кадетского обучения и воспитания	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» («Круглый стол» для педагогов, выступление), 12.2023 г. XXVI Республиканская конференция участников	КРИРО КРИРО

			туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» («Круглый стол» для педагогов, выступление), 02.2023	
Зотова Ж.И.	Технологическая карта урока-повторения "Тепловые явления"	Всероссийский	Март 2023	Образовательный портал - Инфоурок
Карманова М.И.	Технологическая карта урока по русскому языку «Относительные прилагательные»	Всероссийский	Май 2023	Журнал “Вестник образования” (электронная версия)
Соболева Е.В.	VI Республиканский фестиваль «Кадетская честь» Литературный квест.	Республиканский	Апрель 2023	Очная форма презентации опыта в рамках работы фестиваля
Канева-Артамкина Е.М.	VI Республиканский фестиваль «Кадетская честь» интеллектуальный батл “Кадетские баталии”	Республиканский	Апрель 2023	Очная форма презентации опыта в рамках работы фестиваля
Аладышева Н.Н.	Методическая неделя «Молодые молодым», Открытый урок литературы «Уроки добра в сказке К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»	Муниципальный	Апрель 2023	Очная форма презентации опыта в рамках методической недели «Молодые молодым»
Соболева Е.В.	Мастер-класс по теме «Литературно-исторический квест «По дорогам былых времён...» (по	Муниципальный	Январь 2023	Очная форма презентации опыта в рамках работы ГМО

	произведениям Б. Полевого и П. Столповского)			
--	--	--	--	--

Участие педагогов во всероссийских, республиканских, муниципальных семинарах, конференциях, вебинарах в 2023 году

№ п/п		Название семинара, конференции	Дата (месяц, год)	Форма участия (очная, дистанционная)
Всероссийский уровень				
1.	Аладышева Н.Н.	Поэзия в эпоху великих романов XIX века («Просвещение»)	Январь 2023	дистанционная
2.	Зотова Ж.И.	Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности (тест)	Декабрь 2023	дистанционная
Республиканский уровень				
1.	Сорвачев И.Г.	XXVI Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» («Круглый стол» для педагогов, выступление)	Февраль 2023	очная
		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» («Круглый стол» для педагогов, выступление)	Декабрь 2023	очная
2.	Георгиева Т.Г.	Методическое совещание по - вопросу мониторинга введения обновленного ФГОС	26.09.2023	дистанционно
4.	Соболева Елена Валерьевна	Вебинар «Итоговое сочинение: рассуждаем о духовно-нравственных ценностях»	09.10.2023	дистанционно

5.	Соболева Елена Валерьевна	Вебинар «Итоговое сочинение: рассуждаем о семье, обществе и Отечестве»	16.10.2023	дистанционно
6.	Соболева Елена Валерьевна	Вебинар «Заседание учителей русского языка и литературы»	18.10.2023	дистанционно
7.	Соболева Елена Валерьевна	Вебинар «Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку 2024 года (в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы»	18.10.2023	дистанционно
8.	Георгиева Татьяна Григорьевна	Семинар «Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ-2023 по химии»	24.10.2023	дистанционно
9.	Георгиева Татьяна Григорьевна	Стратегическая площадка «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».	04.10.2023	дистанционно
10.	Георгиева Татьяна Григорьевна	«Заседание республиканского методического объединения учителей химии»	07.11.2023	дистанционно
	Кононова Валентина Николаевна	Вебинар «РМО учителей математики»	03.10.2023	дистанционно
	Кирюхина Татьяна Евгеньевна	Вебинар «РМО учителей математики»	03.10.2023	дистанционно
	Зими́на Инна Августовна	Вебинар «РМО учителей математики»	03.10.2023	дистанционно
	Санжапова Роза Рамиловна	Вебинар «РМО учителей математики»	03.10.2023	дистанционно
	Чулкова Наталья Михайловна	Вебинар «Итоговое сочинение: критерии оценивания»	13.11.2023	дистанционно
	Чулкова Наталья Михайловна	Вебинар «Заседание учителей русского языка и литературы»	18.10.2023	дистанционно
	Чулкова Наталья Михайловна	Вебинар «Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку 2024 года (в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы»	18.10.2023	дистанционно
	Аладышев Сергей Олегович	Вебинар «РМО учителей информатики»	01.11.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г.	Школа цифровых компетенций	14.12.2023	дистанционно

	Шестакова С.К.			
	Шестакова С.К.	Школа молодого руководителя	14.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г. Шестакова С.К.	Мастерская наставников	14.12.2023	дистанционно
	Шестакова С.К.	Школа молодого педагога	14.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г.	«Ситуативные задачи как инструмент формирования естественно-научной функциональной грамотности при обучении химии»	26.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г. Зотова Ж.И.	Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности	20.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г.	Особенности составления СИПР для детей со сложной структурой дефекта	19.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г.	«Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» (по предметным областям)»	18.12.2023	дистанционно
	Георгиева Т.Г. Зотова Ж.И.	Использование цифрового образовательного контента на различных этапах урока	15.12.2023	дистанционно
	Харченко К.Ю. Кирюхина Т.Е. Кононова В.Н. Иванова Г.А.	Семинар «Теория задания 8, алгоритм выполнения. Типичные ошибки задания 9»	13.12.2023	дистанционно

Соболева Е.В. Сокерина Н.В.			
Харченко К.Ю. Чулкова К.Ю.	Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»	13.12.2023	дистанционно
Иванова Г.А. Сокерина Н.В. Чулкова Н.М.	Семинар «Сочинение по исходному тексту. Комментируем проблему»	18.12.2023	дистанционно
Иванова Г.А. Соболева Е.В. Сокерина Н.В. Чулкова Н.М.	РМО учителей русского языка и литературы»	20.12.2023	дистанционно
Ильченко О.В.	Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС	03.12.2023	дистанционно
Ильченко О.В. Кононенко Т.В.	РМО учителей иностранного языка	19.12.2023	дистанционно
Зотова Ж.И.	Семинар «Внеурочная деятельность по физике в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: опыт, традиции, инновации»	19.12.2023	дистанционно
Зотова Ж.И.	Разработка и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования с учетом применения ресурсов центра «Точка роста» технологической направленности, школьного технопарка «Кванториум»	15.12.2023	дистанционно
Чулкова Н.М.	Особенности формирования читательской грамотности в рамках учебного курса «Край, в котором я живу»	01.12.2023	дистанционно
Чулкова Н.М.	Методический семинар «Изучение жизни и творчества Ульянова А.В» (посвященный 70-летию коми писателя)	12.12.2023	дистанционно

	Чулкова Н.М.	Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность	14.12.2023	дистанционно
	Чулкова Н.М.	Предпрофильная подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	14.12.2023	дистанционно
	Чулкова Н.М.	ДППК «Формирование метапредметных результатов в структуре современного урока»	18.12.2023	дистанционно
Муниципальный уровень				
1.	Чулкова Н.М.	вебинар «Путь к успеху» (на базе МОУ «СОШ № 10»)	Январь 2023	очная
2.	Аладышева Н.Н.	Семинар «Искусство звучащего слова»	Ноябрь 2023	очная
3.	Санжапова Р.Р.	Семинар «Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом: алгебраические задания 13,14,15»	23.03.23	очная
4.	Санжапова Р.Р.	Семинар «Финансовая математика»	27.09.23	очная
5.	Санжапова Р.Р.	Семинар «Уравнения и неравенства с параметрами»	30.10.23	очная
6.	Санжапова Р.Р.	Семинар «Решение геометрических задач ЕГЭ»	29.11.23	очная
7.	Соболева Е.В.	Мастер-класс по теме «Литературно-исторический квест «По дорогам былых времён...» (по произведениям Б. Полевого и П. Столповского)	17.01.2023	очная
8.	Чулкова Н.М.	Участие в вебинаре «Путь к успеху» (на базе МОУ «СОШ № 10»)	30 января 2023	очная

Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) в 2023

№ п/п	Название мероприятия с указанием уровня (районный, республиканский, российский и т.д.)	Дата (месяц, год)	Ф.И.О. участника	Результаты участия
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя! ».	Ноябрь 2023 г.	Чулкова Н.М.	Сертификат участника

2.	Участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант», посвященной 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского.	Сентябрь 2023	Чулкова Н.М., Максаева Л.Н.	Участие
3.	Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности (тест)	Январь 2023	Зотова Ж.И.	Диплом 1 степени
4.	онлайн-версии Тотальный диктант по русскому языку	Апрель 2023	Чулкова Н.М.	Сертификат отличника
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный интеллектуальный XII марафон для учителей начальных классов	Февраль 2023	Карманова М.И. Трофимова В.И.	лауреаты

Информация о повышении квалификации и профессиональной подготовке.

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК/дата/форма
1	Афанасьева Оксана Анатольевна	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации обновленных ФГОС, 06.2023/дистанционно.
2	Аладышева Надежда Николаевна	Преподавание предметной области Основы духовно-нравственных культур народов России (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 08.2023/ дистанционно
3	Георгиева Татьяна Григорьевна	- Реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС ООО в работе учителя (химия). Министерство образования и науки Республики Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 06.2023/дистанционно - Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - управленческий аспект Министерство образования и науки Республики Коми ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 06.2023/дистанционно
4	Карманова Мария Ивановна	ФООП и ФГОС: Роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023, 05.2023/дистанционно Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, «Педагогическая академия РФ», 05.2023/дистанционно
5	Кирюхина Татьяна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (Математика), 06.2023/дистанционно

	Евгеньевна	
6	Котец Людмила Анатолевна	Основы религиозных культур и светской этики, 04.2023/дистанционно
7	Максаева Людмила Николаевна	-Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя (биология), ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 06.2023/дистанционно, - «Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 11.2023/дистанционно
8	Сорвачёва Татьяна Юрьевна	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации обновленного ФГОС, ООО УЦ «Эксперт», 06.2023/дистанционно
10	Уляшева Татьяна Владимировна	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, ООО «Федерация развития образования», 08.2023/ дистанционно
11	Хозяинова Наталья Михайловна	-Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, ООО «Федерация развития образования», 08.2023/дистанционно -Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО УЦ «Эксперт», 06.2023/дистанционно
12	Волкова Мария Дмитриевна	-Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС, 11.2023/дистанционно. - Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 11.2023/дистанционно.
13	Мамонтов Анатолий Николаевич	Учитель физической культуры. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС, 08.2023/дистанционно

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28780 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 15139 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20297 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20297	12812
2	Художественная	28053	2031
3	Справочная	727	296

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 905 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 25-30 человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с обновленными ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- Эмблема Школы — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплено:

- В кабинет заместителя директора и директора: МФУ и принтер;
- В кабинет химии и русского языка: короткофокусные проекторы;
- В кабинет начальных классов: стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- Заменены светильники в холе и на 1 этаже;
- Отремонтировала шкафы, стулья, столы для учеников и учителей.

В период весенних и летних каникул сделано:

- Ремонт кабинетов 209, 211, 213, 214, 217, 303, 304, 305, 308, 403, 404 (зачистка, грунтовка, покраска стен, полов, потолка).
- Ремонт рекреаций 1 этажа (частично), 2 и 3 этажа (зачистка, грунтовка, покраска стен и полов).
- Ремонт лестниц (побелка, покраска стен и полов).
- Ремонт учительского туалета.
- Покраска дверей входной группы.
- Частичная покраска стен хола и вестибюля.
- Побелка потолка в столовой.
- Ремонт стен и полов в малом зале.
- Окраска дверей малого зала и актового зала.
- Замена освещения в 210, 214, 217, 305, 407 кабинетах.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний уровень.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	973
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	356/40,4%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	124/12,7%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	34/3,4%
1.19.3	Международного уровня	6/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	882/90,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/36%
1.29.1	Высшая	5/9%
1.29.2	Первая	15/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/74,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20297
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	973/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,5 кв.м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.